



Co-funded by
the European Union

BIO-Save

Каталог на компетенциите

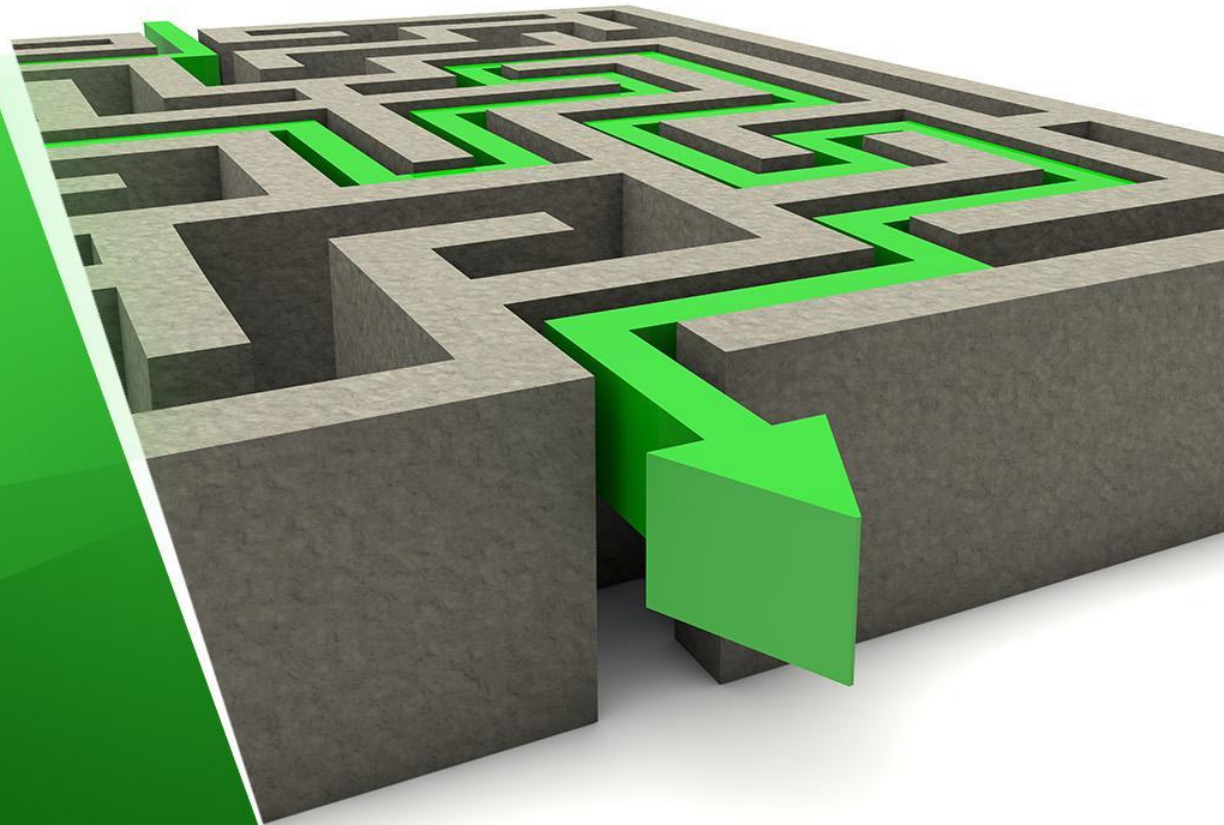
Част II

Кариерни профили

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



BIO-Save
Кариерни
профили за
селско-
стопански
науки





Досие за квалификацията на

-
- Името на притежателя



Обща информация за притежателя на досието

- Име и фамилия:
- Област на специализация:
•
- **(Изберете от списъка с квалификации на проекта BIO-Save)**



**За
контакт:**

пощенски адрес

.....

телефон

.....

имейл адрес

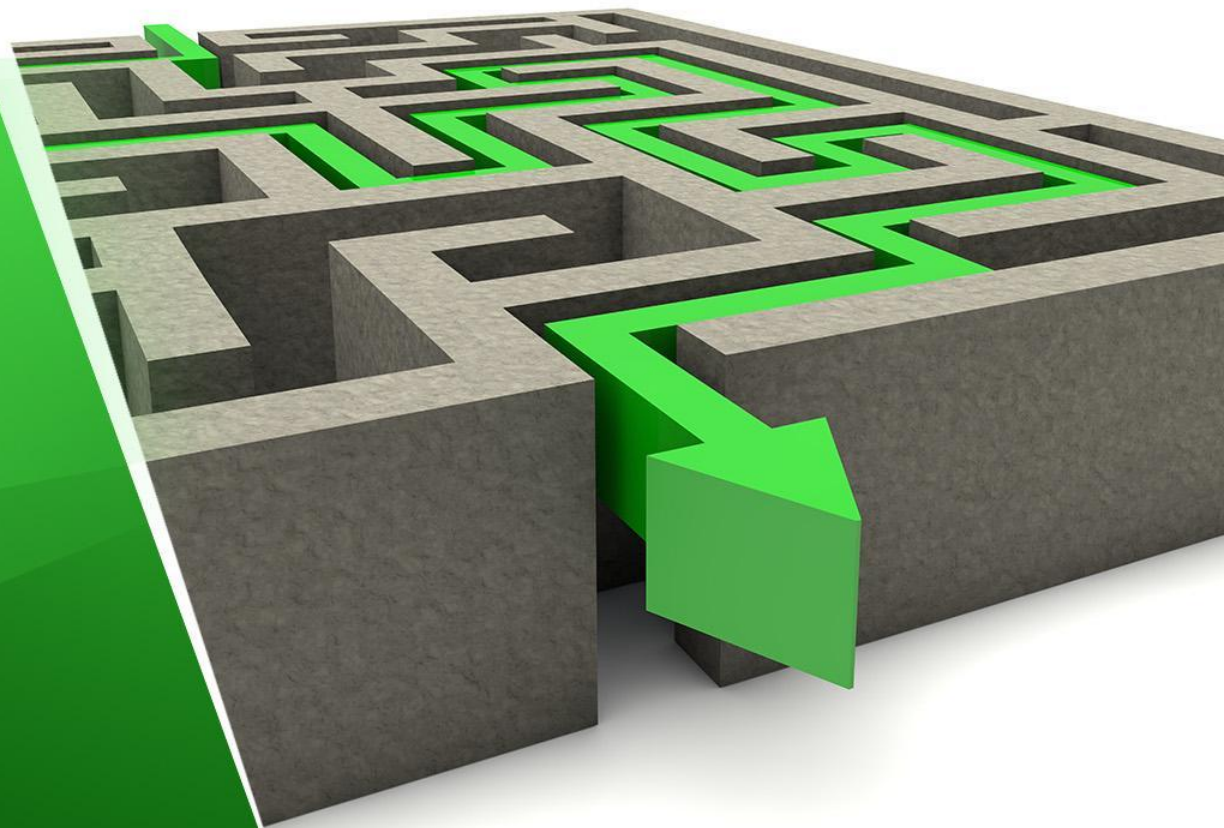


***Професионално CV
EUROPASS***

http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cvtemplate_6.doc

Следвайте инструкциите, посочени във формуляра по-горе, за да предоставите информация за Вашето образование и трудов опит

BIO-Save
Кариерни
профили за
селско-
стопански
науки
За ниво ЕКР 6



Професионални профили BIO-Save

Селскостопански науки ЕКР 6

Знания

Задълбочени познания в определена сфера на работа или обучение, които включват критическо разбиране на теории и принципи

Умения

Напреднали умения, които показват овладяване и новаторство, необходими за решаване на сложни и непредвидими проблеми в специализирана сфера на работа или обучение

Отговорност и самостоятелност

Управление на сложни технически или професионални дейности или проекти, поемане на отговорност за вземане на решения в непредвидим работен или учебен контекст

Поемане на отговорност за управление на професионалното развитие на лица и групи



ЕКР 6

Бакалавър

Професионален профил за:	Агроном – ESCO 2132.2
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да разбира понятията и техниките на селскостопанската наука<input type="checkbox"/> Да практикува и демонстрира техники за отглеждане на растения<input type="checkbox"/> Да прилага ефективно селскостопанските технологии<input type="checkbox"/> Да следва точно селскостопански процедури и да ги протоколира<input type="checkbox"/> Да възприема нови знания<input type="checkbox"/> Да аранжира и провежда обучение на фермери<input type="checkbox"/> Да показва самомотивация, решителност и всеотдайност<input type="checkbox"/> Да прилага иновационни дейности без да бъде ръководен<input type="checkbox"/> Да кооперира със земеделските производители
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да наблюдава растениевъдните и животновъдни практики и тези за производство на органични храни, за да идентифицира изискванията за био-безопасност<input type="checkbox"/> Да наблюдава подбора, обучението и ефективността на работниците в растениевъдството и животновъдството за подобряване на знанията и уменията им при използване на биотехнологични методи за земеделие<input type="checkbox"/> Да въвежда техники за смекчаване на изменението на климата
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да използва ефективно софтуерните продукти на MS Office<input type="checkbox"/> Да работи със софтуер за интернет браузъри<input type="checkbox"/> Да използва софтуер за електронна поща

ЕКР 6

Ръководител на проекти

Професионален профил за:

Ръководители на звена за НИРД - ESCO 1223.2

Общи способности (знания и умения)

- Да планира, ръководи и координира операции в растениевъдството, аквакултурите, риболова и производството на храни
- Да следи производствените резултати, разходите, качеството и количеството на продукцията
- Да разработва и прилага техники за подобряване на ефективността на производството
- Да обвързва знанията с дизайна и прилагането на местните политики и програми
- Да демонстрира разбиране за осигуряване на качеството, неговия контрол и регулаторни практики
- Да познава ролята на различните регулаторни агенции и демонстрира разбиране на изискванията за съответствие, свързани с одобрения, изисквани от тези агенции
- Да намира начини за насърчаване на фермерите да приемат иновациите

Зелени способности (знания и умения)

- Да прилага добрите растениевъдни и животновъдни практики в планове за управление на съоръженията
- Да въвежда зелени технологии в растениевъдството и животновъдството за опазване на околната среда
- Да прилага националните и международните политики и разпоредби за устойчиво земеделие, производство на органични храни и животновъдство

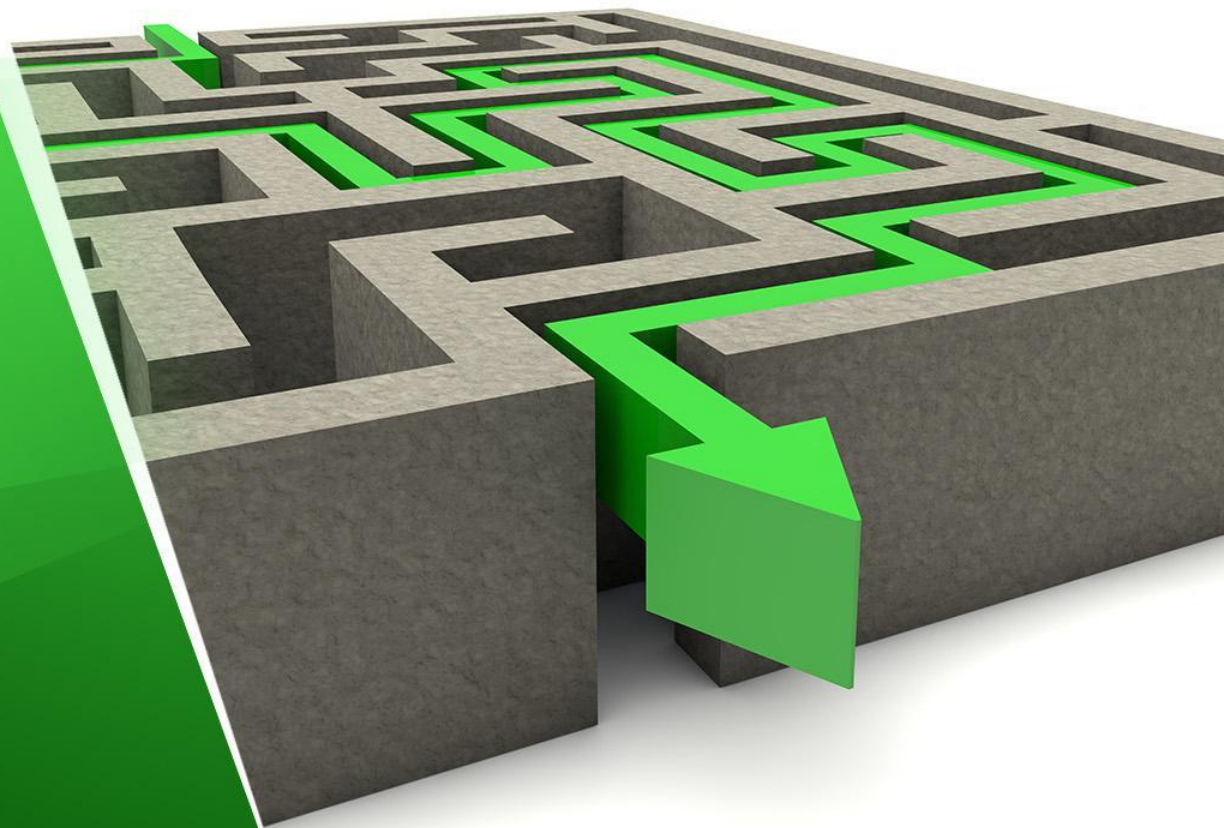
Дигитални способности (знания и умения)

- Да използва ефикасно софтуер за планиране на производството
- Да въвежда използването на специфичен за професионалната област софтуер
- Да работи със софтуер за планиране на ежедневни дейности
- Да използва софтуер за планиране на човешките ресурси

Самостоятелност и отговорност

- ✓ Да разпознава, класифицира, припомня и привежда в ред
- ✓ Да обмисля въздействието на науката и дава примери
- ✓ Да определя и прилага модели
- ✓ Да притежава отлични умения за наблюдение
- ✓ Да умее да задава въпроси въз основа на наблюдение
- ✓ Да проявява точност при провеждане на процедури и водене на записки
- ✓ Да работи с данни
- ✓ Да умее да управлява задачи по време и приоритет
- ✓ Да проявява междуличностни умения и способност за работа в екип
- ✓ Да притежава способност за непрекъснато актуализиране на знанията в специализираната област

BIO-Save
Кариерни
профили за
селско-
стопански
науки
За ниво ЕКР 7



Професионални профили BIO-Save Селскостопански науки ЕКР 7

Знания

Високо специализирани знания, някои от които представляват най-новите познания в дадена сфера на работа или обучение, като основа за оригинално мислене и/или изследователска дейност

Критическо осмисляне на въпроси, свързани със знанията в определена сфера и допирните точки между различни

Умения

Специализирани умения за решаване на проблеми, необходими в областта на научните изследвания и/или иновациите с цел да се развият нови знания и процедури и да се включат

Отговорност и самостоятелност

Управление и трансформиране на работен или учебен контекст, който е сложен, непредвидим и изисква нови стратегически подходи
Поемане на отговорност с цел осигуряване на принос към професионални познания и практики и/или за анализ на стратегическите постижения на екипи



ЕКР 7

Магистър

Професионален профил за:	Селскостопански учен - ESCO 2132.1
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да притежава знания за морфологията, биологията на развитието и екологичните изисквания за отглеждане на селскостопански култури.<input type="checkbox"/> Да може да организира и извършва производство на семена и посадъчен материал от селскостопанско- значими видове<input type="checkbox"/> Да познава препаратите за защита на растенията и техните режими на прилагане<input type="checkbox"/> Да познава генезиса, екологията, диагностиката, класификацията, опазването и използването на почвите<input type="checkbox"/> Да съветва производителите и търговските организации по селскостопански въпроси<input type="checkbox"/> Да провежда селскостопански научни експерименти и критично да анализира получените резултати
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да знае как се произвеждат и използват биогорива от растителни култури, биогаз от растителна и животинска биомаса и слънчева топлинна енергия<input type="checkbox"/> Да разбира общите принципи на устойчивото селскостопанско развитие и енергийната еко- ефективност<input type="checkbox"/> Да прилага на практика съответните агро-технически мерки за производство на органична продукция
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да прилага информационните технологии, използвани в общата, образователната и научната практика - Word, Excel, PowerPoint и др.<input type="checkbox"/> Да използва, търси и извлича селскостопански данни от съответните база данни<input type="checkbox"/> Да използва статистически инструменти за многовариантен анализ

ЕКР 7

Професионалист по здрава и безопасна околна среда

Професионален профил за:	Специалисти в селското, горското и рибното стопанство - ESCO 2132
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да познава основните агроекологични принципи и практики<input type="checkbox"/> Да прилага финансовите и управленските аспекти на селскостопанската политика, съгласно Регламент (ЕС) № 1306/2013, относно дейностите в производството на култури, свързани с изменението на климата, опазването на биоразнообразието, защитата на почвите и водите, съгласно правилата за кръстосано съответствие, както и за поддържане на земята в добро земеделско и екологично състояние<input type="checkbox"/> Да прилага регулаторните и агроекологичните аспекти на законодателството за интегрирана защита на растенията<input type="checkbox"/> Да разработва или прилага програми за мониторинг на замърсяването на околната среда
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да познава използването на нови екологични методи и суровини, които имат нулево или минимално отрицателно въздействие върху околната среда<input type="checkbox"/> Да познава прецизното и регенеративно земеделие<input type="checkbox"/> Да прилага основни подходи за биоремедиация - разпалване на въздух, биовентилиране, фиторемедиация, микробна биоремедиация и др.<input type="checkbox"/> Да прилага програми за управление или опазване на природните ресурси
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да използва информационни мрежи и база данни за непрекъснато наблюдение на новините в областта на биологичното земеделие и агроекологията и изискванията на европейския селскостопански пазар

ЕКР 7

Ръководител на биотехнологично МСП

Професионален профил за:	Ръководители в селското и горското стопанство - ESCO 1311
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да събира и записва данни за растежа, производството и околната среда<input type="checkbox"/> Да познава управлението на фермите и разработването на проекти в областта на производство на земеделски култури<input type="checkbox"/> Да познава европейската и националната политика в областта на селското стопанство<input type="checkbox"/> Да прилага основните принципи за трансфер на знания и иновации в селскостопанските МСП<input type="checkbox"/> Да разпределя ресурси и реагира на непредвидени проблеми, като нападение от насекоми, суша, наводнение и пожар<input type="checkbox"/> Да прилага бизнес модели и технологии за разработване на устойчиви селскостопански практики
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да разработва, подобрява и разширява съществуващите селскостопански практики, за да намали разходите за енергия и да приема нови технологии за производство на енергия<input type="checkbox"/> Да познава устойчивостта, модернизацията и технологичното обновяване на селскостопанските МСП, в т.ч. инфраструктурата за хидромелиорация, дела на биологичното производство и енергийната ефективност<input type="checkbox"/> Да извършва икономически и екологични анализи за оценка и управление на риска в селскостопанските МСП
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да използва аналитични инструменти и приложения за събиране, анализ и визуализация на селскостопански данни<input type="checkbox"/> Да използва счетоводен софтуер<input type="checkbox"/> Да познава софтуер за създаване на карти – системата GRASS за анализ на географски ресурси; софтуера Global Mapper и др.

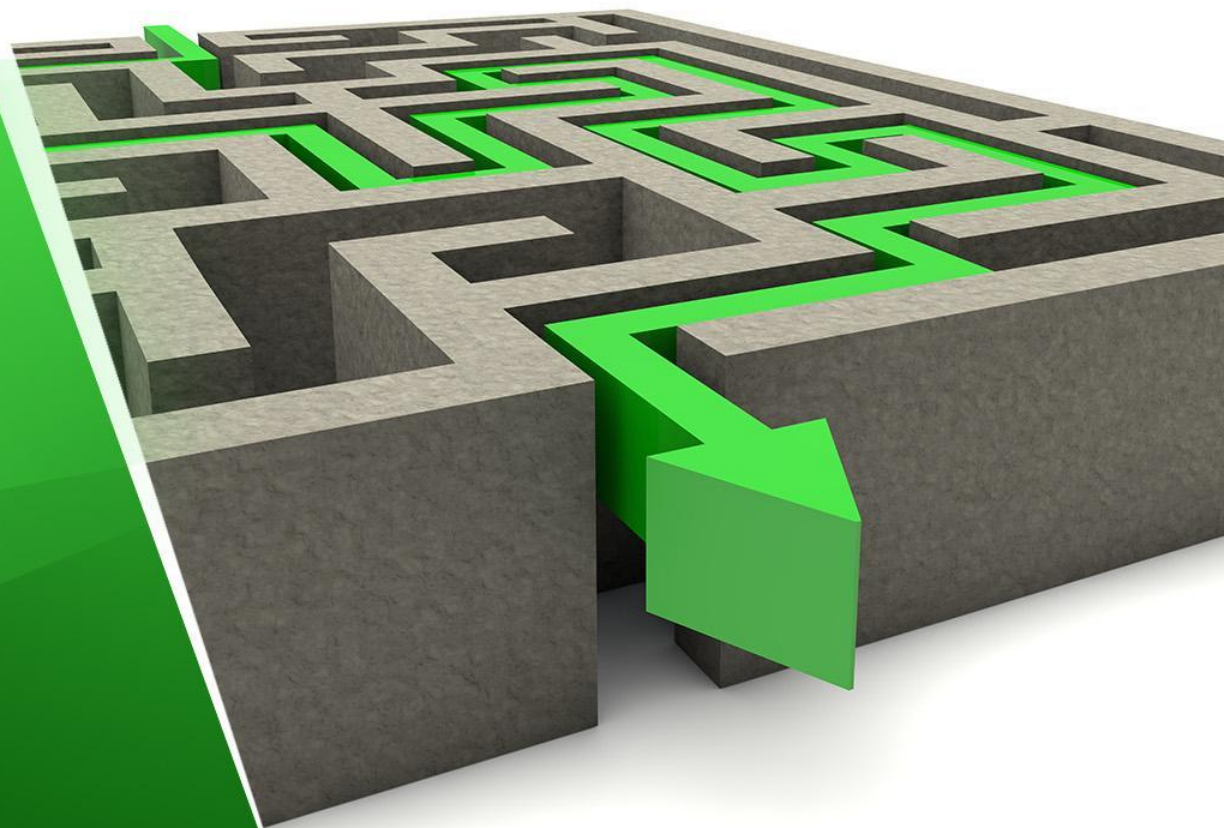
Професионалист по вътрефирмено обучение

Професионален профил за:	Учител по селско, горско и рибно стопанство - ESCO 2320.1.1
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Да определя образователните нужди, разработва програми или класове за обучение и преподава или инструктира други лица <input type="checkbox"/> Да представя информация за различни учебни техники или формати, като ролеви игри, симулации, упражнения в екип, групови дискусии, видеоклипове или лекции <input type="checkbox"/> Да тълкува и прилага правителствените актове и разпоредби и обяснява необходимите стандарти на селскостопанските работници <input type="checkbox"/> Да предлага програми за обучение за поддържане или подобряване на работните умения на работниците <input type="checkbox"/> Да оценява нуждите от обучение чрез проучвания, интервюта, фокус-групи или консултации с управители <input type="checkbox"/> Да насърчава и разпространява основна техническа информация за системата и методите за обучение през целия живот и развитие на умения в селскостопанската наука
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Да преподава нови знания във връзка с устойчиви и екологични селскостопански практики, възобновяема енергия, влошаване на околната среда и изменение на климата <input type="checkbox"/> Да разбира концепцията за зелено обучение и развитие <input type="checkbox"/> Да въвежда и управлява измерими стандарти за социално и екологично въздействие на процеса на обучение
Дигитални способности	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Да използва компютърно базиран софтуер за обучение - Blackboard Learn; софтуер за управление на курсове; система за управление на обучението (LMS) и т.н.

Самостоятелност и отговорност

- ✓ Да сравнява/контрастира, свързва и използва модели
- ✓ Да изчислява, извлича, измерва данни
- ✓ Да оценява обработката на данни, интерпретира информацията и обясненията, свързани с тях
- ✓ Да води полемика
- ✓ Да генерира доказателства
- ✓ Да проявява интелектуална енергия и независимо мислене за справяне с въпроси чрез изследвания
- ✓ Да детайлизира
- ✓ Да мисли критично и анализира
- ✓ Да може да решава на проблеми
- ✓ Да работи независимо и да управлява собствения си потенциал за работа

BIO-Save
Кариерни
профили за
селско-
стопански
науки
За ниво ЕКР 8



Професионални профили BIO-Save Селскостопански науки ЕКР 8

Знания

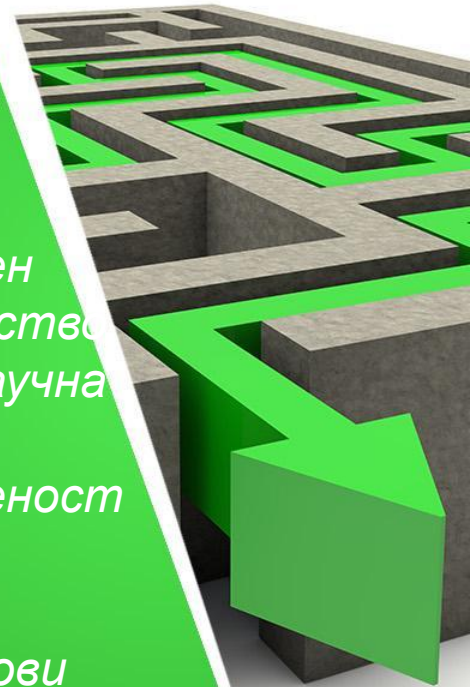
Най-нови знания в определена сфера на работа или обучение и в допирните точки между сфери

Умения

Усъвършенствани и специализирани в най-висока степен умения и техники, включително синтез и оценка, необходими за решаване на ключови проблеми в сферата на научните изследвания и/или иновациите и за разширяване и дефиниране наново на съществуващи знания или професионални практики

Отговорност и самостоятелност

Наличие на значителен авторитет, новаторство, самостоятелност, научна и професионална почтеност и непрекъсната ангажираност с разработването на нови идеи или процеси в авангарден работен или учебен контекст, включително научни



ЕКР 8

Доктор по ...

Професионален профил за:	Биотехнолог на храна - ESCO 2131.5
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да развива техника за подобряване на ефективността на процедурите в селскостопанския сектор<input type="checkbox"/> Да определя вида, интензивността и структурата на селскостопанските процедури<input type="checkbox"/> Да насърчава европейската и националната политика в областта на земеделието<input type="checkbox"/> Да организира необходимите схеми за оборудване и консумативи<input type="checkbox"/> Да извършва тестове и експерименти, за да предлага адекватен контрол на вредителите<input type="checkbox"/> Да координира методите за контрол върху екологичните токсини, паразити и болести<input type="checkbox"/> Да предоставя насоки за торене, отглеждане, събиране и хранене<input type="checkbox"/> Да прилага техники, минимизиращи ерозията на почвата
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да насърчава основните методологии за биоремедиация<input type="checkbox"/> Да описва методи за достатъчно използване на запасите от вода<input type="checkbox"/> Да насърчава практиките на биологичното земеделие<input type="checkbox"/> Да прилага добри селскостопански практики в ежедневноната практика
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да използва системи за анализ на географски ресурси Global Mapper, Software Global Mapper и др.<input type="checkbox"/> Да използва аналитичен или научен софтуер<input type="checkbox"/> Да използва статистически инструменти за многовариантен анализ

ЕКР 8

Академичен персонал

Професионален профил за:	Преподаватели в университети, колежи и други ВУЗ - ESCO 2310
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да провежда изследвания за предлагане на нови торове<input type="checkbox"/> Да прилага иновативни техники в широките селскостопански практики<input type="checkbox"/> Да насърчава усъвършенстваните планове за управление на селскостопанското производство<input type="checkbox"/> Да координира проучвания и консултации по селскостопански въпроси<input type="checkbox"/> Да извършва проучвания за иновативни селскостопански техники и практики<input type="checkbox"/> Да планира директни образователни програми в селското стопанство и хранителния сектор<input type="checkbox"/> Да прилага разнообразни техники или подходи за преподаване, като симулация на работа, групови дискусии и видео лекции<input type="checkbox"/> Да развива европейската и националната политика в областта на земеделието
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да насърчава устойчивото използване на природните ресурси<input type="checkbox"/> Да насърчава зелените планове за управление<input type="checkbox"/> Да прилага програми за намаляване на селскостопанския отпечатък на околната среда
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да прилага в ежедневната практика компютърно обучение на презентационен софтуер<input type="checkbox"/> Да използва софтуер за управление на курсове и видеоконференции<input type="checkbox"/> Да насърчава съвременната система за управление на обучението (LMS)

Самостоятелност и отговорност

- ✓ Да анализира, синтезира, формулира хипотези
- ✓ Да прогнозира, аранжира изследвания, оценява резултати
- ✓ Да прави изводи, обобщава, аргументира
- ✓ Да изготвя аргументи върху доказателства
- ✓ Да отговаря на изследователски въпроси и обследва модели
- ✓ Да разяснява научни явления
- ✓ Да оценява и аранжира научни проучвания
- ✓ Да проявява творчество и инициатива за разработване на нови идеи
- ✓ Да показва умения за писмена и словесна комуникация
- ✓ Да насърчава ползотворните сътрудничества

BIO-Save
Каталог на
КОМПЕТЕНЦИИТЕ

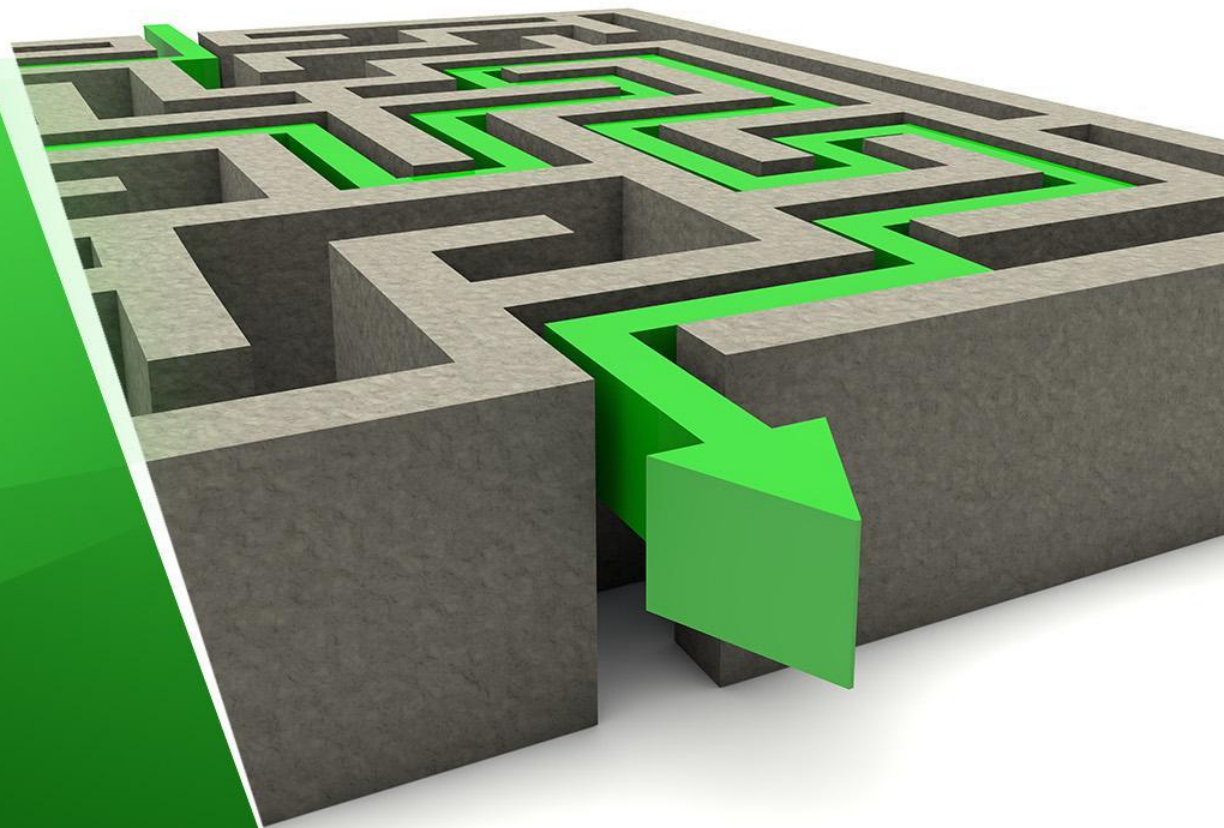
Част III

Досие на

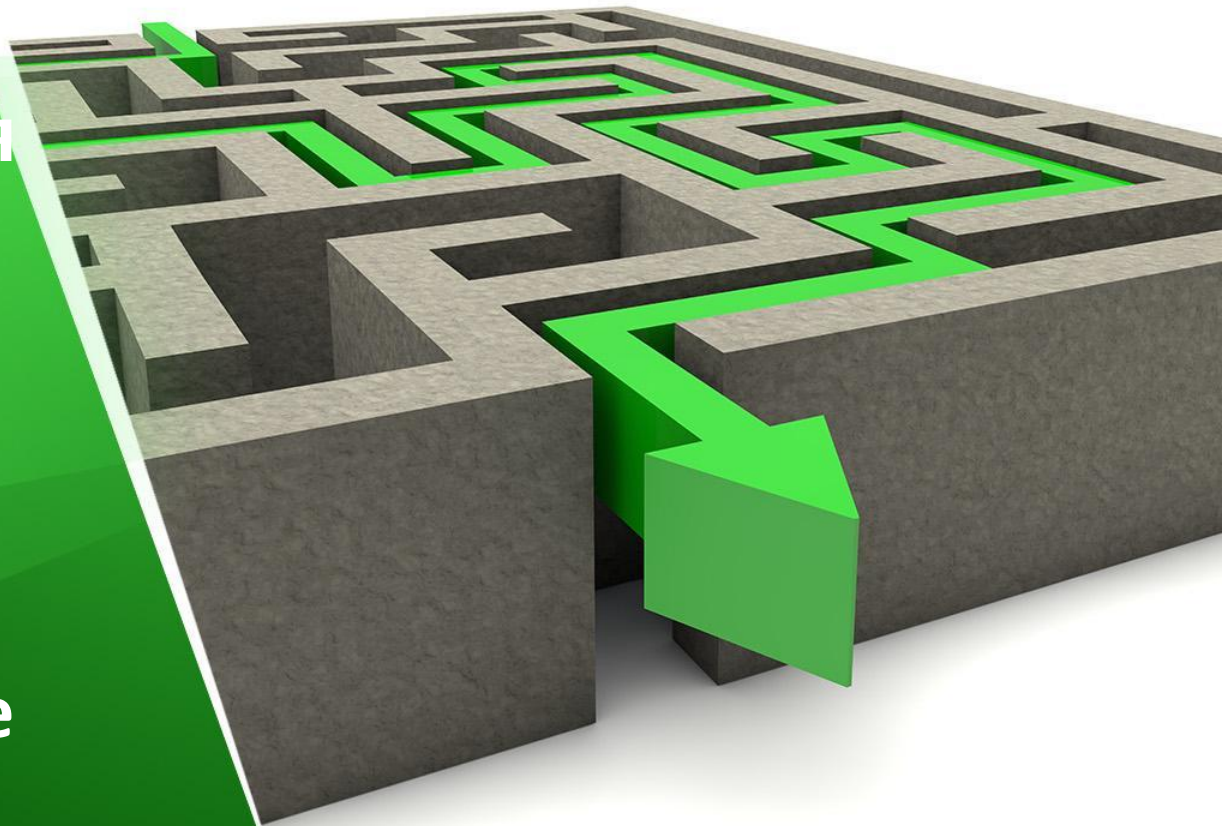
компетициите



***Селско-
стопански
науки***



**Знание и умения
придобити при
изучаване на
обучителните
ресурси BIO-Save**



Използване на нови технологии и практики за адаптиране на селското стопанство към изменението на климата

След приключване на този курс, обучаемият ще може да:

- Познава основните предимства и недостатъци на управлението на почвата и водата
- Разбира как дадена технология допринася за адаптиране към изменението на климата
- Разграничава основните възможности и бариери пред прилагането ѝ
- Признава необходимостта от тяхното ефективно изпълнение
- Разбира основните изисквания за оценка и организация

Използване на енергийно ефективно земеделие

След приключване на този курс, обучаемият ще може да:

- Предоставя изчерпателна информация за енергийната ефективност и енергийното опазване в земеделието и да разкрива неговите потенциали за пестене на енергия
- Обсъжда подходите за икономия на енергия в земеделското производство и индустрията за преработка на храни
- Представя основните цели за икономия на енергия в земеделието и подходите за тяхната ефективна работа
- Подкрепя образователната концепция и съдържание с РРТ, видеоклипове и работни материали за проекта

Намалена употреба на изкуствени торове

След приключване на този курс, обучаемият ще може да:

- Предоставя основна информация за неблагоприятните ефекти на производството и използването на торове, в т.ч. промените в емисиите от ПГ
- Преразглежда опитите за синтеза и режимите на действие на торове с контролирано освобождаване (CRFs)
- Представя важните роли и приложения на биоторовете в различни сектори, включително селското стопанство, биоремедиацията и екологията
- Прилага наноматериали (NPs) и посочва жизненоважните пропуски в използването на нанотехнологиите за устойчиво земеделие

BIO-Save
Индивидуален
профил

Очертай своето бъдеще
тук!



Индивидуален профил

✓ Умения за

.....

.....
(BIO-Save контекст)

✓ Компетентност за

.....

.....
(BIO-Save контекст)

✓ Опыт в

• Посочете

Уменията и
компетенциите, които сте
постигнали с настоящето
обучение

• Представете

Придобитите кредитни
точки

Индивидуален профил



Индивидуален профил :

✓ *Опит в*

.....

(BIO-Save контекст)

- Представете всички документи и доказателства за опит в контекста на BIO-Save*
- Представете хронологичен списък на платени, доброволни, полеви и др. работи*

Индивидуален профил



Индивидуален профил :

- ✓ Сертификат за профил на компетенции (СПК)
(BIO-Save контекст)

Представете СПК, с които сте удостоени въз основа на индивидуалния(те) Ви профил(и), които сте получили след завършване на програмата за обучение BIO-Save

Дигитални компетенции

- ✓ *Използвайте матрицата, за да оцените своята цифрова компетентност*
- ✓ *Опишете Вашите цифрови знания, умения и компетентност*
- ✓ *Предоставете сертификатите, които имате*

Матрица за самооценка DIGCOMP

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>

ЕЗИКОВИ КОМПЕТЕНЦИИ

- ✓ *Използвайте матрицата, за да оцените своята езикова компетентност*

Таблица за самооценяване - Общи нива на езикова компетентност

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bb4d>

- ✓ *Опишете своите езикови знания, умения и компетентност*
- ✓ *Предоставете сертификатите, които имате*

Индивидуален профил



Други сертификати:

- ✓ Конференции
- ✓ Семинари
- ✓ Курсове

Предоставете: Отличия или награди, които сте получили

Индивидуален профил

Професионални цели :

- ✓ *Опишете Вашите идеи за задачите, реализирането на мисията и постигането на Вашите цели*

.....

.....

.....

(макс. 1 стр. или 500 думи)