



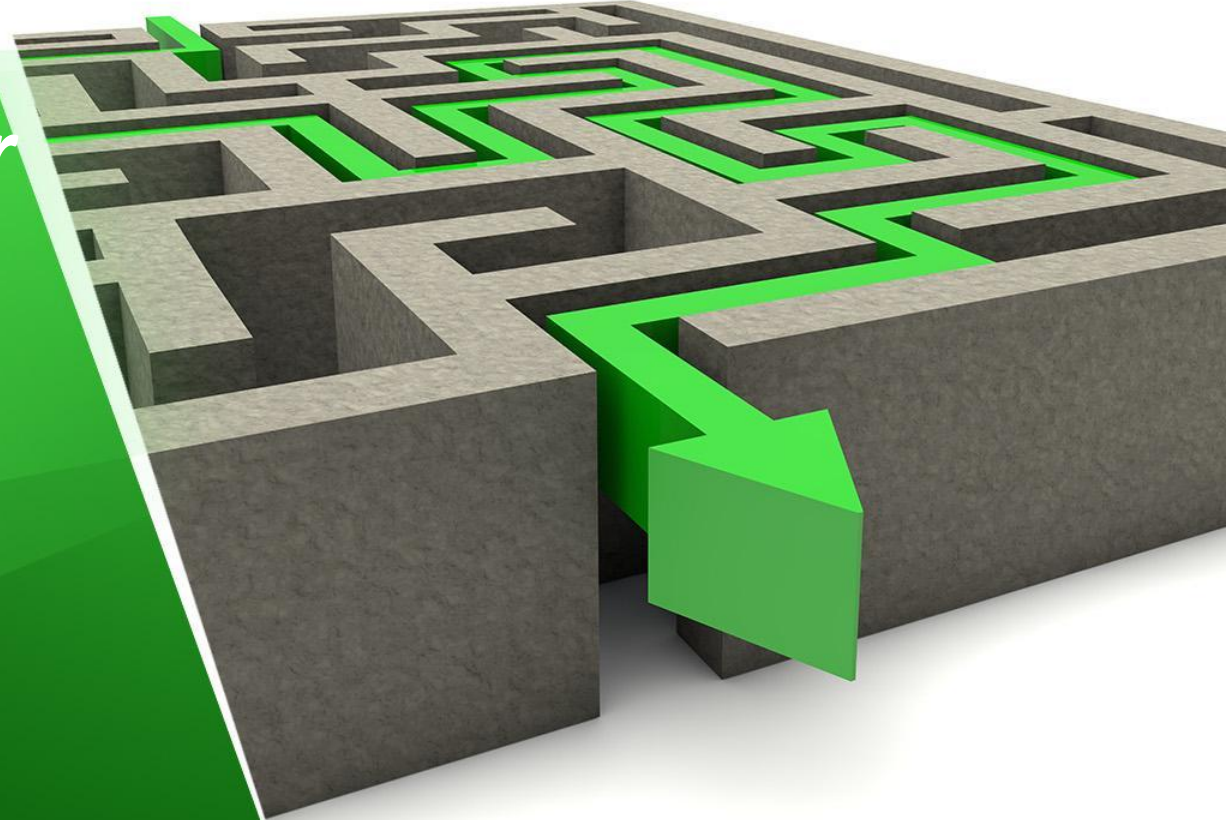
Co-funded by
the European Union

BIO-Save Yetkinlik Kataloğu Bölüm II Kariyer Profilleri



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak durumunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

*BIO-Save kariyer
profilleri
içinde
Tarım Bilimleri*



Yeterlilik Dosyası



- Sahibinin Adı

Dosya sahibi hakkında genel bilgiler

- Adı-Soyadı:

.....

- Uzmanlık alanı:

.....

.....

- **(BIO-Save proje yeterlilik listesinden seçilmiştir)**



İrtibat bilgileri

posta adresi

telefon

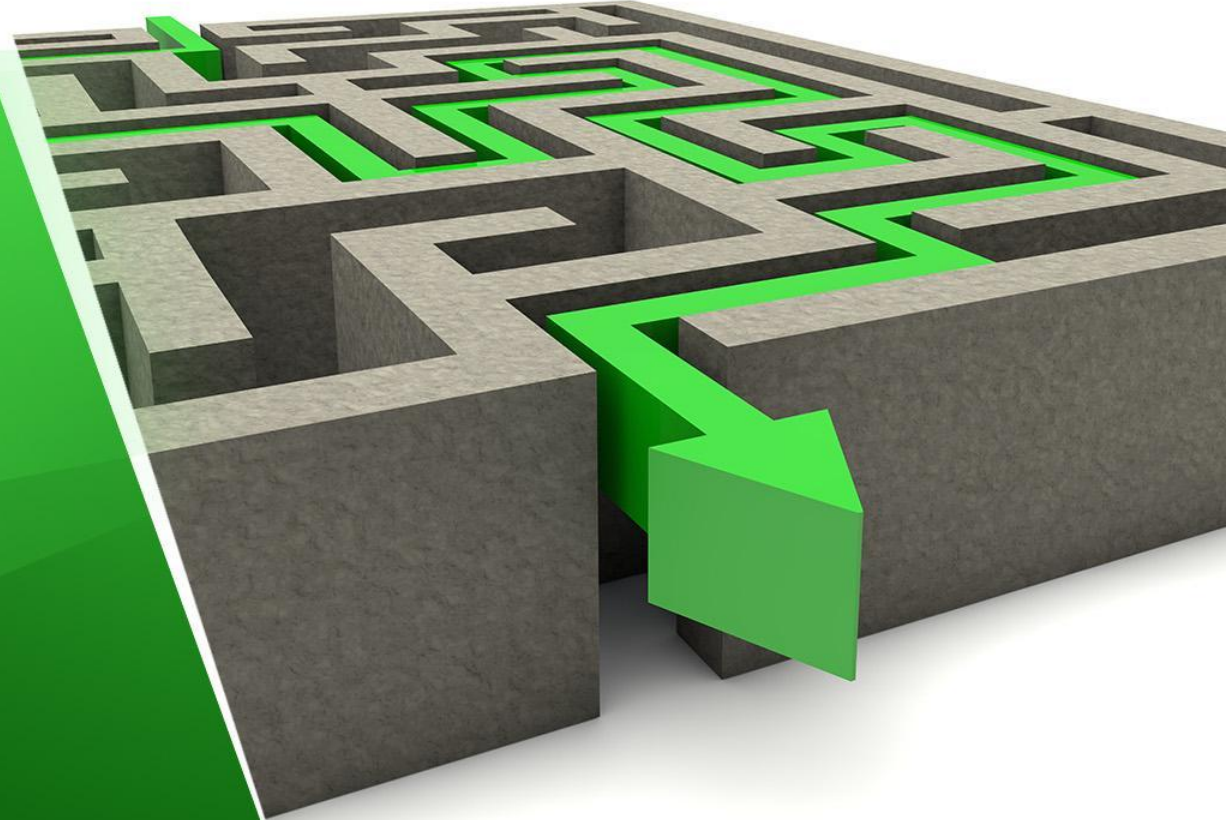
e-posta adresi.....

Profesyonel CV EUROPASS

http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cvtemplate_6.doc

Tamamladığınız eğitim ve iş deneyiminiz hakkında bilgi vermek için yukarıdaki formda verilen talimatları izleyiniz

BIO-Save
Kariyer Profilleri
İçinde
Tarım bilimi
AYÇ 6 seviyesi
İçin



BIO-Save Professional profilleri

Tarım bilimleri AYÇ 6



Bilgi

Teori ve ilkelerin eleştirel bir anlayışını içeren bir çalışma veya çalışma alanı hakkında ileri düzeyde bilgi

Beceri

Özel bir çalışma veya çalışma alanında karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli olan uzmanlık ve yenilik gösteren gelişmiş beceriler

Sorumluluk ve otonomi

Karmaşık teknik veya mesleki faaliyetleri veya projeleri yönetmek, öngörülemeyen iş veya çalışma bağlamlarında karar verme sorumluluğunu almak; Bireylerin ve grupların mesleki gelişimlerini yönetmek için sorumluluk almak

AYÇ 6

Lisans Derecesi Profesyonele

Profesyonel için profil:	Agronomist– ESCO 2132.2
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Tarım bilimindeki kavram ve teknikleri anlamak Yetiştiricilik tekniklerini uygulamak ve göstermek Tarım teknolojilerini etkin bir şekilde uygulamak Tarımsal prosedürleri doğru takip etmek ve kayıtları tutmak Yeni bilgilerin öngörülmesi Çiftçilerin eğitimini tasarlamak ve yürütmek Öz motivasyona, kararlılığa ve özveriye sahip olmak İnovasyon faaliyetlerini denetlenmeden uygulamak Çiftçilerle ilişkileri sürdürmek
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Biyo-güvenli gereksinimleri belirlemek için tarımsal, organik gıda üretimi ve hayvancılık uygulamalarını izlemek Biyoteknoloji tarım yöntemlerinin kullanımındaki bilgi ve becerilerini geliştirmek için tarım ve hayvancılık işçilerinin seçimini, eğitimini ve performansını denetlemek İklim değişikliğinin azaltılması için teknikler tanıtılmasını sağlamak
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Office suit yazılımını verimli bir şekilde kullanmak İnternet tarayıcısı yazılımıyla çalışmak Sık elektronik posta yazılımı kullanmak

AYÇ 6

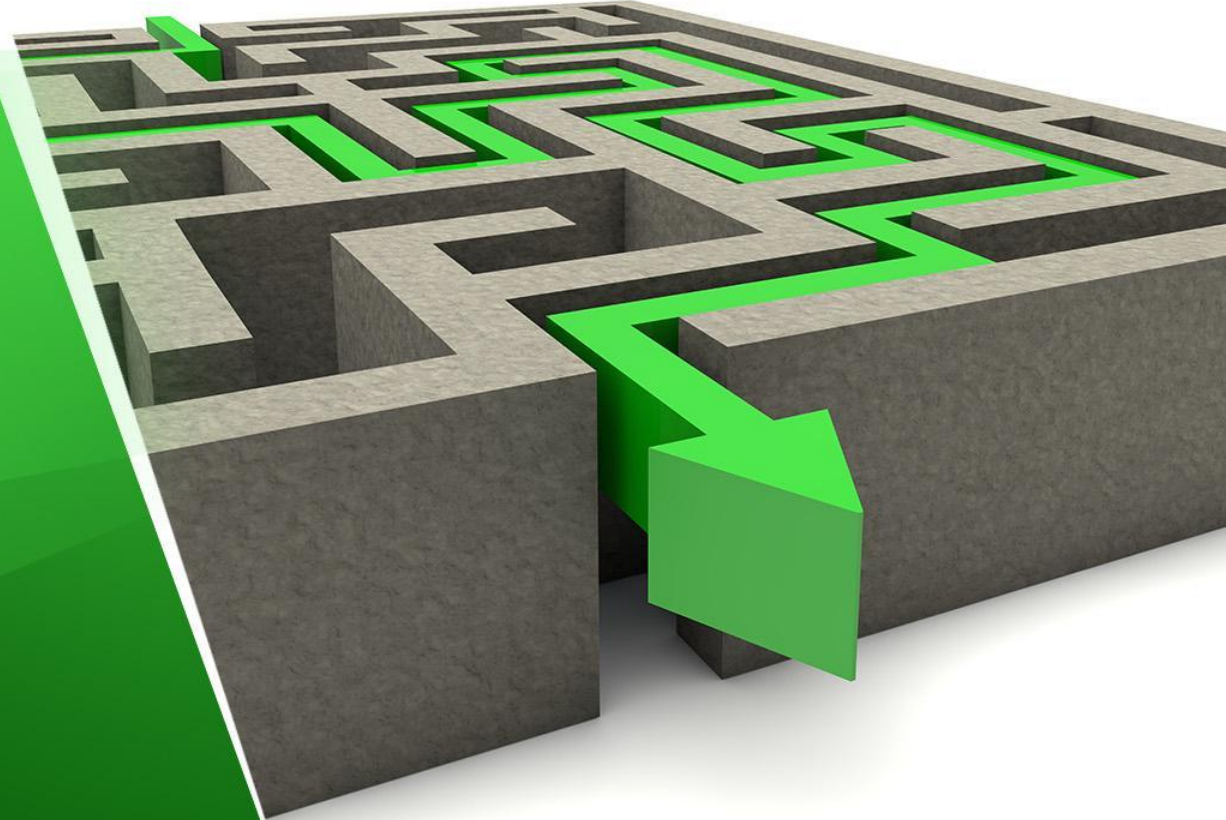
Proje yöneticisi

<i>Profesyonel için profil:</i>	Araştırma ve geliştirme yöneticileri ESCO 1223.2
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">Tarım, su ürünleri, balıkçılık ve gıda operasyonlarında üretimi planlamak, yönlendirmek ve koordine etmekÜretim çıktılarını, maliyetleri, kaliteyi ve miktarı izlemekÜretim verimliliğini artırmak için teknikler geliştirmek ve uygulamakYerel bilgiyi politikaya, program tasarımına ve uygulamaya bağlamakKalite güvencesi, kalite kontrol ve düzenleyici uygulamalar hakkındaki fikir sahibi olmakÇeşitli düzenleyici kurumların rolünü açıklamak ve bu kurumlar tarafından istenen onaylarla ilgili uyumluluk gereksinimlerinin anlaşıldığını göstermekÇiftçileri yenilikleri benimsemeye teşvik etmenin yollarını bulmak
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">İyi tarım ve hayvancılık uygulamalarını tesis yönetim planlarına uygulamakÇevre korumasını artırmak için tarım ve hayvancılık operasyonlarında yeşil teknolojilerin tanıtılmasıSürdürülebilir tarım, organik gıda üretimi ve hayvancılık için ulusal ve uluslararası politika ve düzenlemeleri uygulamak
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">Üretim planlama yazılımını verimli bir şekilde kullanmakBelirli profesyonel alan yazılımlarını tanımakTakvim ve zamanlama yazılımını çalıştırmak

Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Tanıma, geri çağırmaı sınıflandırma ve sıraya koymak
- Bilimin etkileri üzerine düşünmek ve örnekler vermek
- Modelleri belirlemek, uygulamak
- Mükemmel gözlemsel becerilere özgü becerilere sahip olmak
- Gözleme dayalı sorular sormak
- Prosedürleri takip etmede ve kayıtların tutulmasında doğruluk
- Verilerle çalışmak
- Zamanı yönetmek ve görevleri önceliklendirme yeteneğine sahip olmak
- Başkalarıyla iyi çalışabilme becerisine sahip kişilerarası beceriler
- Uzmanlık alanındaki bilgileri sürekli güncelleyebilme becerisi

BIO-Save
Kariyer Profilleri
İçinde
Tarım bilimi
EQF 7 seviyesi için



BIO-Save Profesyonel profiller

Tarım bilimleri AYÇ 7

Bilgi

Bazıları bir çalışma veya çalışma alanındaki bilginin ön saflarında yer alan, orijinal düşünce ve / veya araştırmanın temeli olarak son derece uzmanlaşmış bilgi, Bir alandaki bilgi konularının ve farklı alanlar arasındaki arayüzün eleştirel farkındalığı

Beceri

Yeni bilgi ve prosedürler geliştirmek ve farklı alanlardan gelen bilgileri bütünleştirmek için araştırma ve / veya inovasyonda gerekli olan uzmanlaşmış problem çözme becerileri

Sorumluluk ve otonomi Karmaşık, öngörülemeyen ve yeni stratejik yaklaşımlar gerektiren iş veya çalışma bağlamlarını yönetmek ve dönüştürmek; Mesleki bilgi ve uygulamaya katkıda bulunmak ve/veya ekiplerin stratejik performanslarını gözden geçirmek için sorumluluk almak



AYÇ 7

Y. Lisans Derecesi Profesyonele

Profesyonel için profil:	Tarım bilimci ESCO 2132.1
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Morfoloji, gelişim biyolojisi ve tarımsal ürün yetiştiriciliği için çevresel gereksinimler hakkında bilgi sahibi olmak Anahtar tarım bitkilerinden tohum ve fide materyali üretimini organize etme ve gerçekleştirme becerisi. Bitki koruma formülasyonları ve uygulama şekilleri hakkında bilgi sahibi olmak. Toprakların oluşumu, ekolojisi, teşhisi, sınıflandırılması, korunması ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olmak Tarımsal konularda üreticilere ve ticaret örgütlerine tavsiyelerde bulunmak. Tarımsal bilimsel deneyler yapmak ve elde edilen sonuçları eleştirel olarak analiz etmek.
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Bitkilerden biyoyakıtların, bitki ve hayvan biyokütlesinden biyogazın ve güneş termal enerjisinin üretimi ve kullanımı için bilgi sahibi olmak Tarımsal sürdürülebilir kalkınma ve enerji eko-verimliliğinin genel ilkelerini anlamak. Organik üretim için uygun tarımsal teknik önlemlerin uygulamak.
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Genel, eğitimsel ve bilimsel uygulamalarda kullanılan bilgi teknolojilerini uygulamak - Word, Excel, PowerPoint, vb. Tarımsal verileri kullanmak, aramak ve ilgili veritabanından almak. Çok değişkenli analiz için istatistiksel araçların kullanmak.

AYÇ 7

Çevre Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı

<i>Profesyonel için profil:</i>	Çiftçilik, Ormancılık ve Balıkçılık Danışmanları ESCO 2132
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>Temel agroekolojik ilkeler ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmak</p> <p>1306/2013 sayılı Tüzük (AB) uyarınca tarım politikasının finansman ve yönetsel yönlerini, bitkisel üretimdeki faaliyetlerle ilgili, iklim değişikliği, biyolojik çeşitliliğin korunması, toprak ve suların korunması ile ilgili olarak, çapraz uyum kuralları kapsamında uygulamak ve araziyi iyi tarımsal ve ekolojik koşullarda tutmak için bilgi ve beceriler.</p> <p>Entegre bitki koruma mevzuatına göre düzenleyici ve agro-ekolojik yönleri uygulamak</p> <p>Çevre kirliliğinin izlenmesi için programlar geliştirmek veya uygulamak.</p>
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>Çevre üzerinde sıfır veya minimum olumsuz etkiye sahip yeni çevre dostu yöntemlerin ve girdilerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olmak.</p> <p>Hassas ve rejeneratif tarım bilgisine sahip olmak</p> <p>Ana biyoremediasyon yaklaşımlarını uygulamak - hava yayma, biyoventing, fitoremediasyon, mikrobiyal biyoremediasyon, vb.</p> <p>Doğal kaynak yönetimi veya koruma programlarını uygulamak.</p>
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>Organik tarım ve agroekoloji alanındaki haberleri ve Avrupa tarım pazarının gereksinimlerini sürekli izlemek için bilgi ağlarını ve veri tabanını kullanmak.</p> <p>Coğrafi bilgi sistemini (CBS) kullanmak.</p> <p>Analitik veya bilimsel yazılım kullanmak.</p>

AYÇ 7

Biyoteknoloji KOBİ

Yöneticisi

<i>Profesyonel için profil:</i>	Tarım ve ormancılık üretim yöneticileri ESCO 1311
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>□ Büyüme, üretim ve çevresel verileri toplamak ve kaydetmek. Çiftlik yönetimi ve bitkisel üretim alanında proje geliştirme bilgisine sahip olmak. Tarım alanında Avrupa ve ulusal politika bilgisine sahip olmak. Tarımsal KOBİ organizasyonlarında bilgi transferi ve inovasyon için temel ilkelerin uygulanması. Kaynakları tahsis etme ve böcek istilası, kuraklık, sel ve yangın gibi beklenmedik sorunlara cevap verme yeteneği. Sürdürülebilir tarım uygulamalarının geliştirilmesi için iş modellerini ve teknolojilerini uygulamak.</p>
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>□ Enerji maliyetlerini düşürmek ve enerji üretimi için yeni teknolojileri benimsemek amacıyla mevcut tarım uygulamalarını geliştirmek, iyileştirmek ve genişletmek. Hidroiyileştirme altyapısı, biyolojik üretimin payı ve enerji verimliliği dahil olmak üzere tarımsal KOBİ'lerin sürdürülebilirliği, modernizasyonu ve teknolojik yenilenmesi hakkında bilgi sahibi olmak. Tarımsal KOBİ'lerde risk değerlendirmesi ve yönetimine ilişkin ekonomik ve çevresel analizleri yapmak.</p>
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>□ Grup verilerinin toplanması, analizi ve görselleştirilmesi için çiftlik analitik araçlarının ve uygulamalarının kullanımı. Muhasebe yazılımı kullanımı. Harita oluşturma yazılımında bilgi - Coğrafi kaynak analizi destek sistemi GRASS; Global Mapper Yazılımı Global Mapper, vb.</p>

AYÇ 7

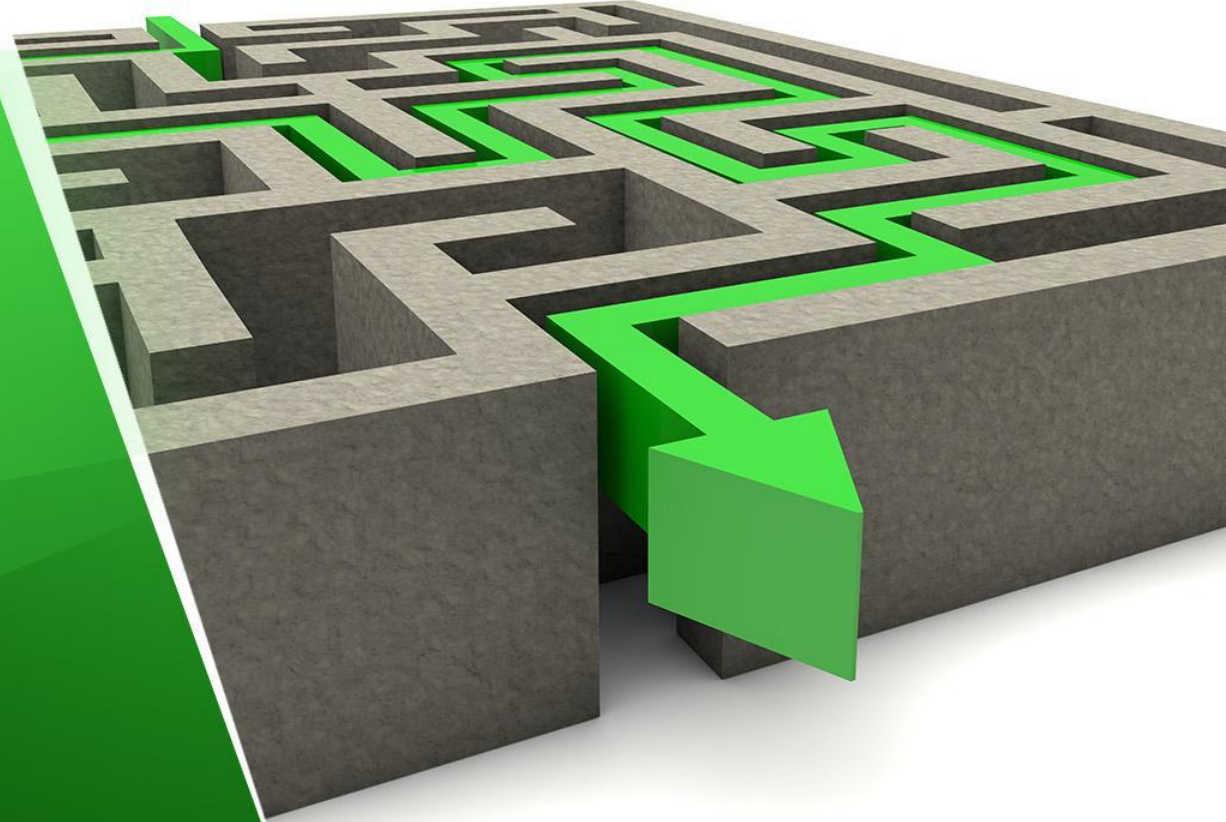
Şirket İçi Eğitim Uzmanı

<i>Profesyonel için profil:</i>	Tarım, ormancılık ve balıkçılık meslek öğretmenleri ESCO 2320.1.1
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>□ Eğitim ihtiyaçlarını belirlemek, tarımsal eğitim programları veya sınıfları geliştirmek ve başkalarına öğretmek veya talimat vermek.</p> <p>Rol oynama, simülasyonlar, takım alıştırmaları, grup tartışmaları, videolar veya dersler gibi çeşitli öğretim teknikleri veya biçimleriyle bilgi sunmak.</p> <p>Hükümet yasalarını ve düzenlemelerini yorumlamak ve uygulamak ve gerekli standartları tarım işçilerine açıklamak.</p> <p>Çalışanların iş becerilerini korumalarına veya geliştirmelerine yardımcı olmak için özel eğitim programları sunmak.</p> <p>Eğitim ihtiyaçlarını anketler, çalışanlarla görüşmeler, odak grupları veya yöneticilerle istişare yoluyla değerlendirmek.</p> <p>Tarım bilimlerinde yaşam boyu öğrenme ve beceri geliştirme için sistem ve yöntemlerle ilgili teknik arka plan bilgilerini teşvik etmek ve yaymak.</p>
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>□ Sürdürülebilir ve çevre dostu tarım uygulamaları, yenilenebilir enerji, çevresel bozulma ve iklim değişikliği ile ilgili yeni bilgiler öğretmek.</p> <p>Yeşil eğitim ve gelişim kavramını anlamak.</p> <p>Eğitim sürecinin sosyal ve çevresel etkileri için ölçülebilir standartların tanıtılmasına ve yönetilmesine yardımcı olmak.</p>
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>□ Bilgisayar tabanlı eğitim yazılımı kullanmak — Blackboard Learn; Ders yönetim sistemi yazılımı; Öğrenme yönetim sistemi LMS; vs.</p> <p>Veri tabanı kullanıcı arabirimi ve sorgu yazılımı uygulamak — Veri yönetimi yazılımı; Veritabanı yazılımı.</p> <p>Video konferans ve sunum yazılımı kullanmak.</p>

Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Modelleri karşılaştırmak/kontrast oluşturmak, ilişkilendirmek ve kullanmak
Tahmin yürütmek, düzeltmek, ölçmek
Bilgiyi işlemek, değerlendirmek, yorumlamak ve açıklamak
Akıl yürütme ve tartışma / Sorgulama ve Tasarım
Kanıt üretmek
Araştırma yoluyla soruları ele almak için entelektüel enerji ve bağımsız düşünmek
Ayrıntılara kapsamlı dikkat etmek
Eleştirel düşünme ve analitik beceriler
Problem çözme becerileri
Bağımsız çalışma ve kendi iş yükünü yönetme becerisi ve deneyimi

BIO-Save
kariyer profilleri
içinde
Tarım bilimi
AYÇ 8 seviyesi için



BIO-Save Professional profilleri

Tarım bilimleri AYÇ 8

Bilgi

Bir çalışma veya çalışma alanının en ileri sınırında ve aralarındaki arayüzde bilgi

Beceri

Araştırma ve / veya inovasyondaki kritik problemleri çözmek ve mevcut bilgi veya mesleki uygulamayı genişletmek ve yeniden tanımlamak için gerekli olan sentez ve değerlendirme de dahil olmak üzere en gelişmiş ve uzmanlaşmış beceri ve teknikler

Sorumluluk ve otonomi

Önemli otorite, yenilik, otonomi, bilimsel ve mesleki bütünlük ve araştırma da dahil olmak üzere iş veya çalışma bağlamlarının ön saflarında yeni fikirlerin veya süreçlerin geliştirilmesine sürekli bağlılık göstermek



AYÇ 8

Doktora derecesi profesyoneli

<i>Profesyonel için profil:</i>	Gıda biyoteknolojisi uzmanı ESCO 2131.5
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Tarım sektöründe prosedürlerin verimliliğini artırmak için teknikler geliştirmek Tarımsal prosedürlerin türünü, yoğunluğunu ve yapısını önermek Tarım alanında Avrupa ve ulusal politikayı teşvik etmek Gerekli ekipman ve sarf malzemesi planlarını organize etmek Yeterli haşere kontrolünü önermek için testler ve deneyler yapmak Çevresel toksinler, parazitler ve hastalıklar üzerindeki kontrol yöntemlerini koordine etmek Gübreleme, yetiştirme, hasat ve beslenme konularında rehberlik sağlamak Toprak erozyonunu en aza indiren teknikleri uygulamak
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Ana biyoremediasyon metodolojilerini teşvik etmek Su rezervlerinin yeterli kullanımı için yöntemleri açıklamak Organik tarım uygulamalarını teşvik etmek İyi tarım uygulamalarını günlük uygulamalarla gerçekleştirmek
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Coğrafi kaynak analizi destek sistemi Global Mapper Yazılımı Global Mapper, vb. kullanmak Analitik veya bilimsel yazılım kullanmak. Çok değişkenli analiz için istatistiksel araçların kullanmak.

AYÇ 8

Akademik profesyonel

<i>Profesyonel Şunlar için profil:</i>	Üniversite ve Yüksek Öğretim Eğitmenleri ESCO 2310
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Yeni gübreler önermek için araştırma yapmak, <input type="checkbox"/> Geniş tarımsal uygulamalarda yenilikçi teknikler uygulamak <input type="checkbox"/> Gelişmiş tarımsal üretim yönetim planlarını teşvik etmek <input type="checkbox"/> Tarımsal konularda anketleri ve istişareleri koordine etmek <input type="checkbox"/> Yaratıcı tarım teknikleri ve uygulamaları üzerine çalışmalar geliştirmek <input type="checkbox"/> Tarım ve gıda sektöründe eğitim programları planlamak ve yönlendirmek <input type="checkbox"/> İş simülasyonu, grup tartışmaları ve video dersler gibi çeşitli öğretim tekniklerini veya tasarımlarını uygulamak <input type="checkbox"/> Tarım alanında Avrupa ve ulusal politikaların geliştirilmesine katkıda bulunmak
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını teşvik etmek <input type="checkbox"/> Yeşil yönetim planlarını teşvik etmek <input type="checkbox"/> Tarımsal çevresel ayak izinin azaltılmasına yönelik programları uygulamak
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Her gün bilgisayar tabanlı eğitim yazılım yazılımları ve sunum yazılımları uygulamak <input type="checkbox"/> Kurs yönetim sistemi yazılımını ve video konferansı kullanmak <input type="checkbox"/> Çağdaş öğrenme yönetim sistemini (LMS) teşvik etmek

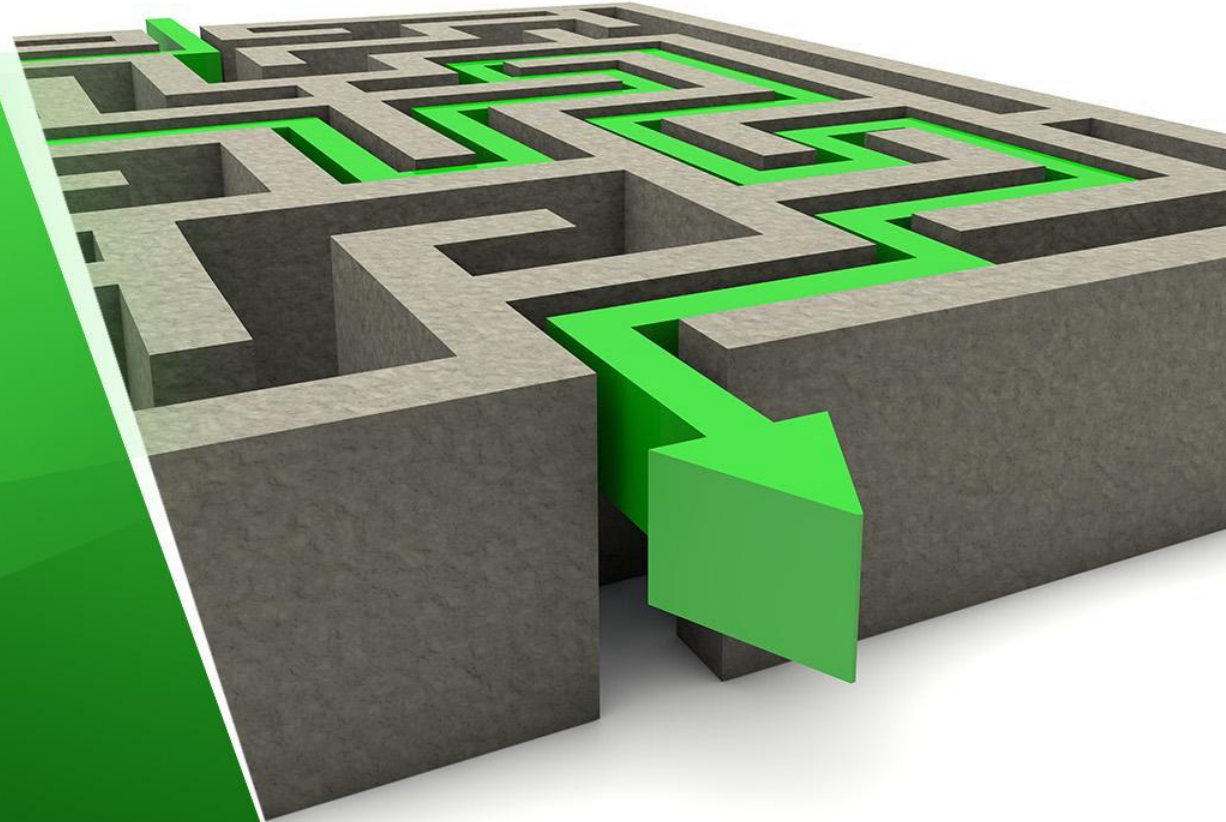
Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Hipotezi analiz etmek, sentezlemek, formüle etmek
Tahmin etmek, tasarlamak, araştırmak, değerlendirmek,
Sonuç çıkarmak, genellemek, gerekçelendirmek
Kanıtlardan bir argüman yapmak
Araştırma sorularını yanıtlama ve kalıpları araştırmak
Fenomenleri bilimsel olarak açıklayabilmek
Bilimsel araştırmayı değerlendirmek ve tasarlamak
Yeni fikirler geliştirmek için yaratıcılık ve inisiyatife sahip olmak
Güçlü yazılı ve sözlü iletişim becerileri
Verimli işbirliklerini teşvik etmek

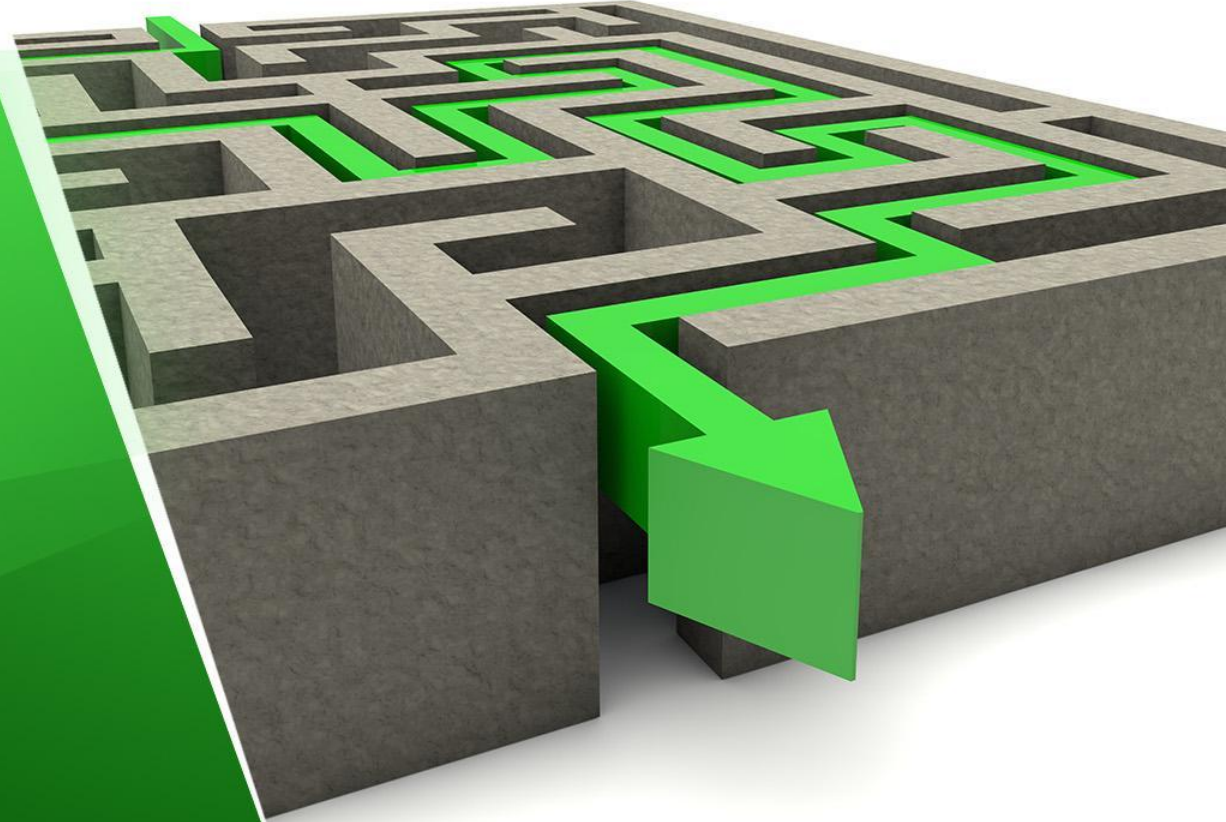
BIO-Save
Yetkinlik Kataloğu
Bölüm III
Yetkinlik kayıtları



Tarım Bilimleri



BIO-Save
öğrenme
kaynakları
aracılığıyla
kazanılan bilgi ve
beceriler



Tarımda iklim değişikliğine uyum için yeni teknolojilerin ve uygulamaların kullanımı

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:

- Toprak ve su yönetiminin temel avantaj ve dezavantajlarını tanımak
Belirli Teknolojinin İklim Değişikliği Adaptasyonuna Nasıl Katkıda
Bulunduğunu Anlamak
Uygulamanın önündeki ana fırsatları ve engelleri ayırt etmek
Verimli bir şekilde uygulanmasının gerekliliğini fark etmek
Temel Bilgi ve Organizasyon Gereksinimlerini kavramak

Enerji verimli tarım kullanımı

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:

- Tarımda enerji verimliliği ve enerji tasarrufu hakkında kapsamlı bilgi vermek ve enerji tasarrufu potansiyellerini ortaya çıkarmak;
Tarımsal üretim ve gıda işleme endüstrisinde enerji tasarrufu yaklaşımlarını tartışmak;
Tarımda temel enerji tasarrufu hedeflerini ve bunların verimli çalışmasına yönelik yaklaşımları sunmak;
Eğitim konseptini ve içeriğini ppt, video ve proje çalışma materyalleri ile desteklemek.

Daha az yapay gübre kullanımı

- Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:
Sera gazı emisyonlarının değişkenliği de dahil olmak üzere gübre üretimi ve kullanımının olumsuz etkileri hakkında arka plan bilgisi sağlamak;
Kontrollü salınan gübrelerin (CRF'ler) sentezi ve etki şekilleri ile ilgili girişimleri gözden geçirmek;
Biyogübrelerin tarım, biyoremediasyon ve ekoloji gibi farklı sektörlerdeki önemli rollerini ve uygulamalarını sunmak;
Nano-parçacık malzemeleri (NP'ler) uygulamasını vurgulamak ve sürdürülebilir tarım için nanoteknolojinin kullanımındaki hayati boşluklara dikkat çekmek.
Eğitim kavramını ve içeriğini ppt, video ve proje çalışma materyalleri ile desteklemek.

BIO-Save
Bireysel profil

**Geleceğinizi burada
yaratın**



Bireysel profil

✓ *Beceriler*.....
.....
(BIO-Save Horizon)

✓ *Yetkinlik*.....
.....
(BIO-Save Horizon)

✓ *Deneyim*.....
.....
(BIO-Save Horizon)

- **Gösterge**
Mevcut eğitimde ulaştığınız beceri ve yetkinlikler
- **Şimdi**
Kazanılan Kredi Puanları

Bireysel profil

Bireysel profil :

✓ *Deneyim*

(BIO-Save Horizon)

- *BIO-Save Horizon'da herhangi bir belge ve deneyim kanıtı sağlayın
Herhangi bir ücretli, gönüllü, saha çalışması vb. Kronolojik bir liste sağlayın*

Bireysel profil

Individual profile :

- ✓ *Yeterlilik profili belgesi (YPS)
(BIO-Save Horizon)*

Ödüllendirildiğiniz TBM'yi, BIO-Save eğitim programını tamamladıktan sonra edindiğiniz bireysel profil(ler)e dayanarak sunun

Dijital Yetkinlik

- ✓ *Dijital yetkinliğinizi değerlendirmek için kılavuzu kullanın
Dijital bilgi, beceri ve yetkinliğinizi tanımlayın
Sahip olduğunuz Sertifikaları sağlayın*

DIGCOMP z değerlendirme kılavuzu

<https://www.reactivatejob.eu/multimedia/uploads/documents/DigitalCompetences-en.pdf>

Dil Yeterliliği

- ✓ *Dil yeterliliğinizi değerlendirmek için kılavuzu kullanın*

**Diller için Ortak Avrupa Referans Çerçevesi –
Öz değerlendirme kılavuzu**

[https://www.cedefop.europa.eu/files/europass - european language levels - self assessment_grid.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/europass_-_european_language_levels_-_self_assessment_grid.pdf)

- ✓ *Dil bilginizi, becerilerinizi ve yeterliliğinizi tanımlayın
Sahip olduğunuz Sertifikaları sağlayın*

Bireysel profil

Diğer sertifikalar:

- ✓ *Konferans*
- Seminer*
- Kurslar*

Eklenmeli: Aldığınız onur veya ödüller

Bireysel profil

Profesyonel hedefler beyanı:

- ✓ *Hedeflerinizin görevleri ve misyonlarının gerçekleştirilmesi ve gerçekleştirilmesi için fikirlerinizi açıklayın*

.....

.....

.....

(en fazla bir sayfa veya 500 kelime)