



Co-funded by  
the European Union

# BIO-Save

# Каталог на компетенциите

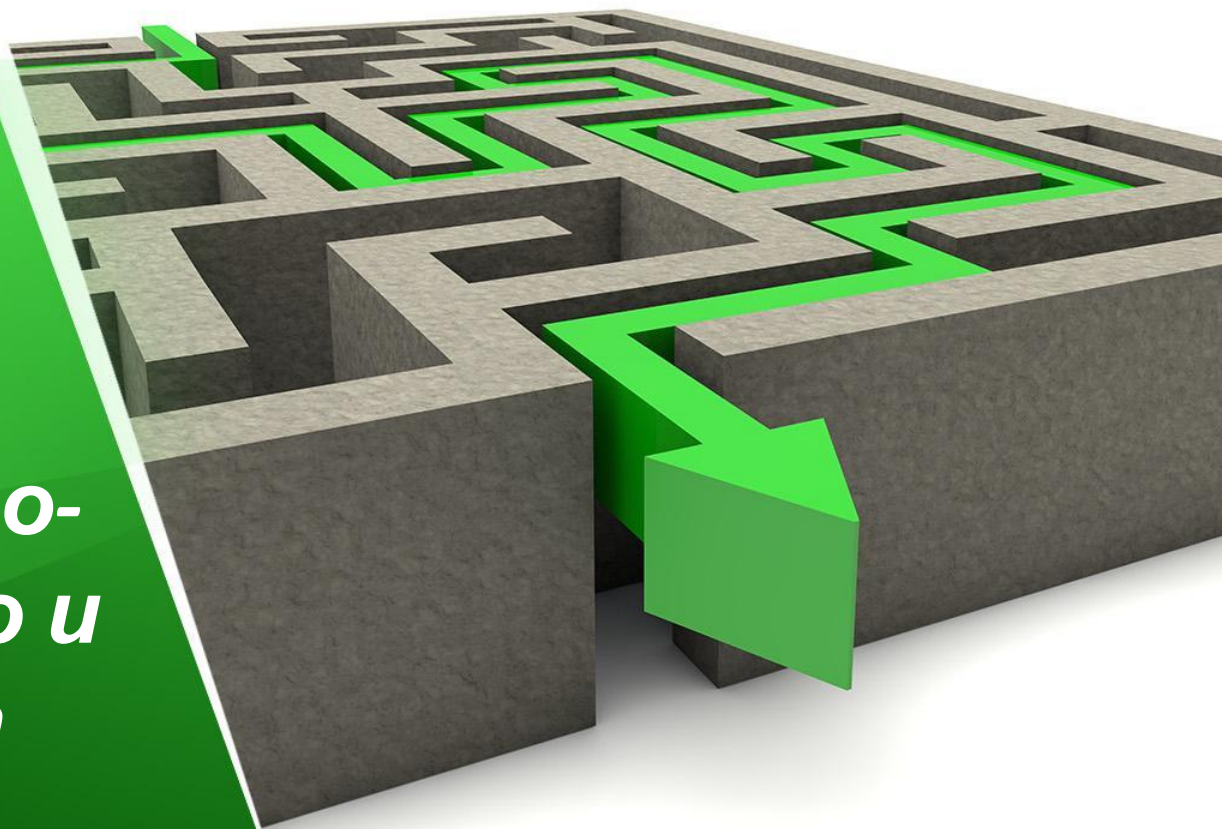
## *Част II*

# Кариерни профили

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



***BIO-Save  
Кариерни  
профили за  
процеси за био-  
производство и  
преработка***





## Досие за квалификацията на

- .....

- Името на притежателя



## Обща информация за притежателя на досието

- Име и фамилия: .....
- Област на специализация:  
• .....
- **(Изберете от списъка с квалификации на проекта BIO-Save)**



**За  
контакт:**

пощенски адрес

.....

телефон

.....

имейл адрес

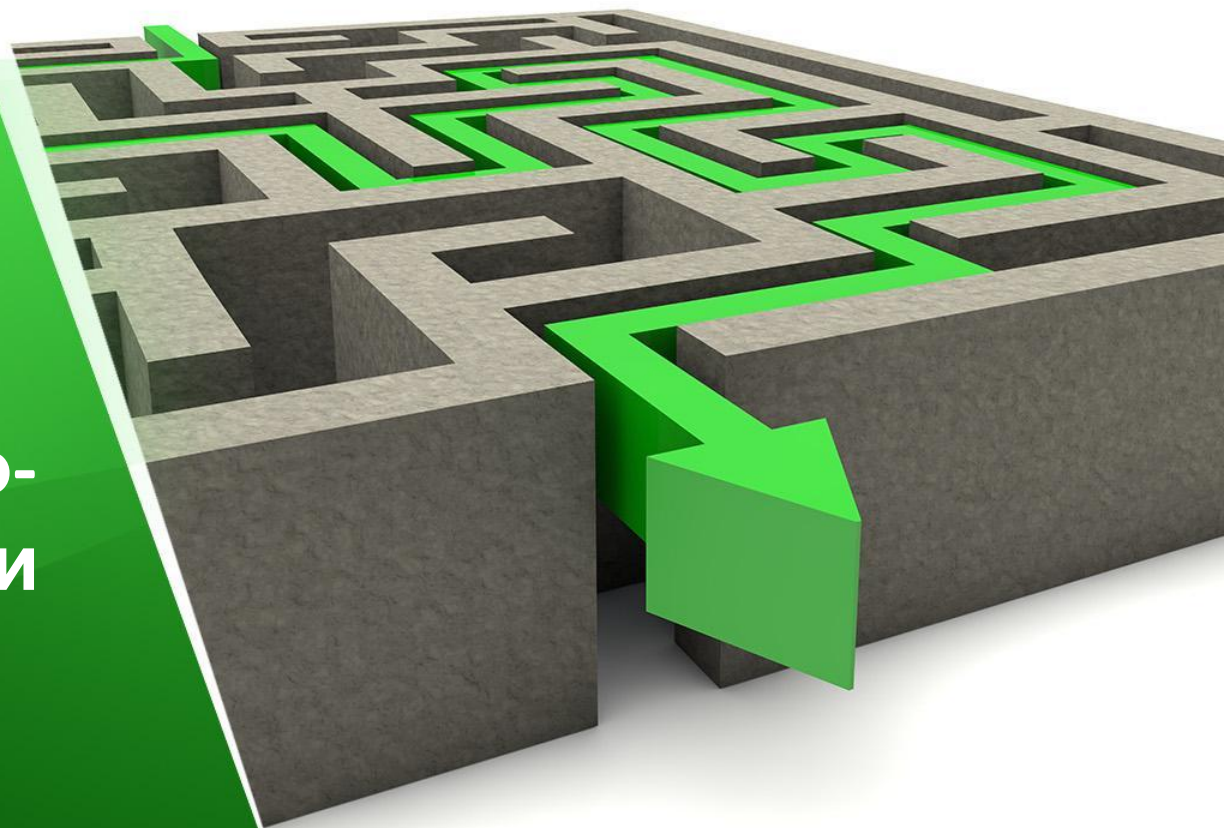


***Професионално CV  
EUROPASS***

[http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cvtemplate\\_6.doc](http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cvtemplate_6.doc)

**Следвайте инструкциите, посочени във формуляра по-горе, за да предоставите информация за Вашето образование и трудов опит**

**BIO-Save**  
**Кариерни**  
**профили за**  
**процеси за био-**  
**производство и**  
**преработка**  
**За ниво ЕКР 6**



# Професионални профили BIO-Save

## Процеси за био-производство и преработка - ЕКР 6

### Знания

Задълбочени познания в определена сфера на работа или обучение, които включват критическо разбиране на теории и принципи

Умения

Напреднали умения, които показват овладяване и новаторство, необходими за решаване на сложни и непредвидими проблеми в специализирана сфера на работа или обучение

### Отговорност и самостоятелност

Управление на сложни технически или професионални дейности или проекти, поемане на отговорност за вземане на решения в непредвидим работен или учебен контекст

Поемане на отговорност за управление на професионалното развитие на лица и групи





# ЕКР 6

## Бакалавър

Професионален  
профил за:

### **Биотехнолог на храна – ESCO 2131.5**

**Общи  
способности  
(знания и  
умения)**

- Да демонстрира разбиране на биологичните науки
- Да обяснява технологиите и методологиите, които са в основата на системната и синтетичната биология
- Да разбира принципите и ролята на био-преработката и биохимичното инженерство в индустриалната биотехнология
- Да дава примери за индустриални биотехнологични продукти и процеси и тяхното приложение в здравеопазването, селското стопанство, фините химикали, енергията и околната среда
- Да провежда широкомащабно култивиране на див тип и генетично модифицирани клетки (бактериални, дрождеви или животински)
- Да анализира и решава проблемите в био-производството чрез събиране, синтезиране и критично оценяване на информацията от различни източници

**Зелени  
способности  
(знания и  
умения)**

- Да разбира основните принципи за разработване на екологични технологии
- Да определя настоящите или потенциалните предизвикателства като проблем на устойчивостта
- Да прилага устойчива политика за управление на биопроизводствените отпадъци
- Да се съобразява с нуждите и правата на другите биологични видове и на самата природа

**Дигитални  
способности  
(знания и  
умения)**

- Да прилага информационни технологии в общата, образователната и научната практика - Word, Excel, PowerPoint и др.
- Да използва инструменти за статистически модели и свързаните с тях процедури за оценка.
- Да използва научни база данни и извлича и анализира съответната информация

# ЕКР 6

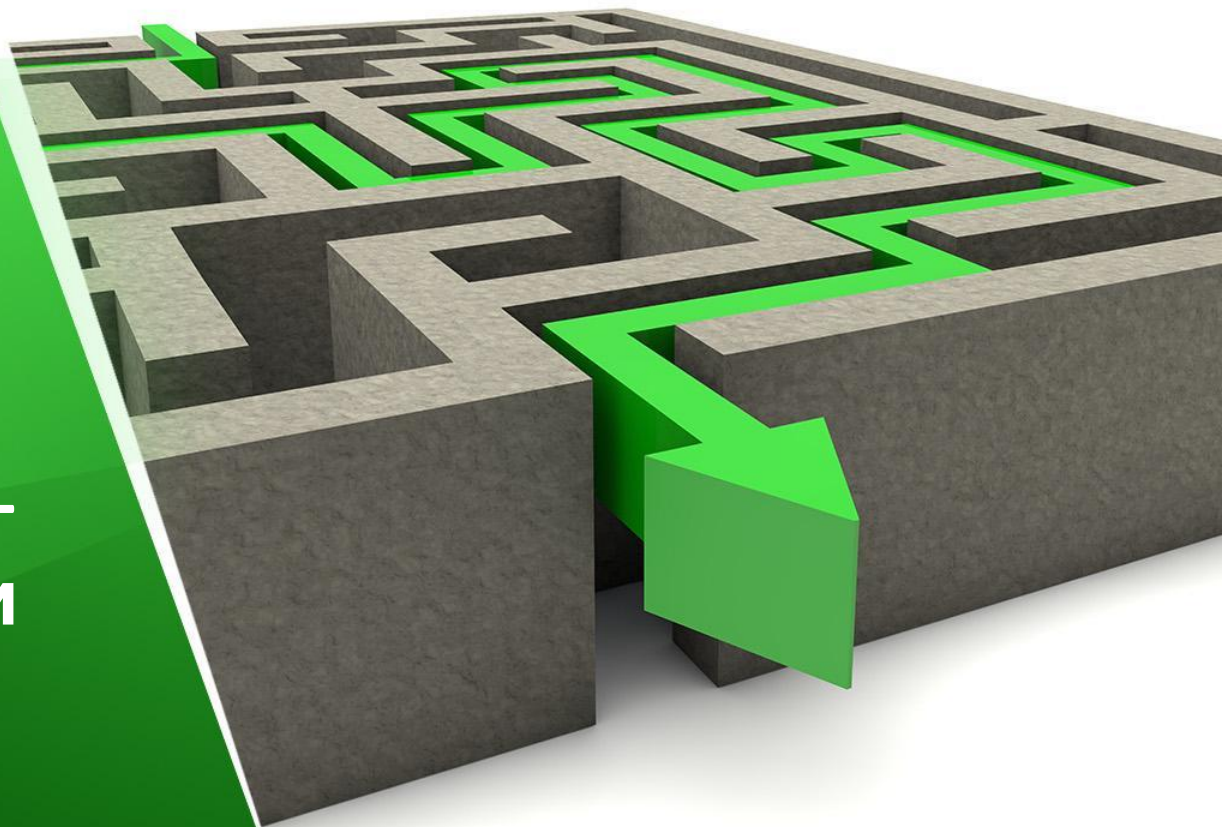
## Ръководител на проекти

Професионален профил за:	Ръководител на звено за НИРД - ESCO 1223.2
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Да определя обхвата и целите на проекта</li><li>□ Да прогнозира ресурсите за постигане на целите и да ги управлява по ефективен и ефикасен начин</li><li>□ Да комуникира директно с подходящи заинтересовани страни, за да гарантира, че ръководството и екипа на проекта са информирани за дейностите по проекта, статуса им и потенциалните рискове</li><li>□ Да избира и внедрява инструменти и процеси за управление на продукти, включително източници на данни и бизнес разузнаване, анализиране на данни и визуализация и инструменти за проследяване на продуктите</li></ul>
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Да организира форуми за популяризиране на екологичната устойчивост на изпълняваните проекти</li><li>□ Да оценява информацията и аргументите и идентифицира подходящи подходи за предвиждане и предотвратяване на проблеми и за адаптиране на проекта към законодателните екологични изисквания</li><li>□ Да се съобразява с нуждите и правата на други биологични видове и на самата природа</li></ul>
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Да разбира HTML, CSS и JavaScript за управление на проекти онлайн</li><li>□ Да разработва онлайн стратегии, произвежда ефективно съдържание, анализира данни, улеснява обслужването на клиентите и управлява проекти и кампании</li><li>□ Да използва социалните медии, за да комуникира ефективно стратегии за управление на</li></ul>

# Самостоятелност и отговорност

- ✓ Да разпознава, класифицира, припомня и привежда в ред
- ✓ Да обмисля въздействието на науката и дава примери
- ✓ Да определя и прилага модели
- ✓ Да притежава отлични умения за наблюдение
- ✓ Да умее да задава въпроси въз основа на наблюдение
- ✓ Да проявява точност при провеждане на процедури и водене на записки
- ✓ Да работи с данни
- ✓ Да умее да управлява задачи по време и приоритет
- ✓ Да проявява междуличностни умения и способност за работа в екип
- ✓ Да притежава способност за непрекъснато актуализиране на знанията в специализираната област

**BIO-Save**  
Кариерни  
профили за  
процеси за био-  
производство и  
преработка  
За ниво ЕКР 7



# Професионални профили BIO-Save

## Процеси за био-производство и преработка - ЕКР 7

### Знания

Високо специализирани знания, някои от които представляват най-новите познания в дадена сфера на работа или обучение, като основа за оригинално мислене и/или изследователска дейност

Критическо осмисляне на въпроси, свързани със знанията в определена сфера и допирните точки между различни

### Умения

Специализирани умения за решаване на проблеми, необходими в областта на научните изследвания и/или иновациите с цел да се развият нови знания и процедури и да се включат

### Отговорност и самостоятелност

Управление и трансформиране на работен или учебен контекст, който е сложен,

непредвидим и изисква нови стратегически подходи  
Поемане на отговорност с цел осигуряване на принос към професионални познания и практики и/или за анализ на стратегическите постижения на екипи



# ЕКР 7

## Магистър

<b>Професионален профил за:</b>	<b>Инженер, производствени технологии - ESCO 2141.4.1</b>
<b>Общи способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира умения в биотехнологичните процеси и инженеринг, по-конкретно пре- и пост-процесинга</li><li><input type="checkbox"/> Да показва компетентност в четенето и разбирането на научната литература</li><li><input type="checkbox"/> Да притежава адекватно обучение по биотехнологични процеси и процесно инженерство</li><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира компетентност в писането на кратки научни доклади</li><li><input type="checkbox"/> Да притежават преносими умения</li><li><input type="checkbox"/> Да извършва експресни анализи и проявява проактивност</li></ul>
<b>Зелени способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира компетенции в прилагането на LCA</li><li><input type="checkbox"/> Да притежава компетенции по биоикономика</li><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира компетенции в сектора на възобновяемите енергии и биологичните продукти</li><li><input type="checkbox"/> Да притежава компетенции при извършване на SWOT анализи</li></ul>
<b>Дигитални способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да използва инструментите за обработка на данни Excel и R data</li><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира способност за използване на налични бази данни за събиране на данни</li><li><input type="checkbox"/> Да използва статистически инструменти за многовариантен анализ</li></ul>

# ЕКР 7

## Професионалист по здрава и безопасна околна среда

Професионален профил за:	Одитор екология - ESCO 2133.6
<b>Общи способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да разбира концепциите и техниките за биотехнологиите процеси и инженерните им принципи, по-конкретно, пре- и пост-процесинга</li><li><input type="checkbox"/> Да познава биоремедиацията и биологичните технологии</li><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира компетентност при оценка на риска от био-базираните процеси</li><li><input type="checkbox"/> Да разбира националните и европейските разпоредби и тяхното прилагане</li><li><input type="checkbox"/> Да определя био-базирани технологични приложения за околната среда</li><li><input type="checkbox"/> Да притежава мотивация и капацитет за изграждане на екипи</li><li><input type="checkbox"/> Да извършва експресни анализи</li><li><input type="checkbox"/> Да проявява проактивност</li></ul>
<b>Зелени способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да проявява информираност за устойчивостта на околната среда като основен двигател на професионалната дейност</li><li><input type="checkbox"/> Да показва компетенции по LCA</li><li><input type="checkbox"/> Да притежава умения за икономия на енергия и използване на възобновяеми енергии</li></ul>
<b>Дигитални способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да използва ефективно GPS технологията</li><li><input type="checkbox"/> Да използва наличните бази данни за събиране на данни</li><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира умения при използването на статистически инструменти за многовариантен анализ</li></ul>

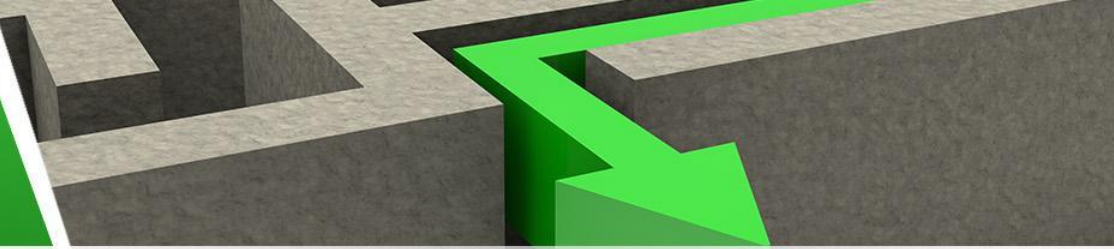
# ЕКР 7

## Ръководител на биотехнологично МСП

Професионален профил за:	Ръководител производство на храни - ESCO 1321.2.1.3
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Да ръководи технологичните иновации</li><li>□ Да контролира спецификациите за изпълнение на биопроизводствените операции, за да гарантира спазването на регулаторните изисквания</li><li>□ Да преглежда дневниците, таблиците с данни или отчетите, за да осигурява адекватни производствени нива и безопасна производствена среда или да идентифицира аномалии с производствено оборудване или процеси на производство на енергия</li><li>□ Да разработва цели и планове за приоритизиране, организиране и изпълнение на биопроизводството</li><li>□ Да упражнява надзор на операциите или служителите по поддръжка в производствения процес</li></ul>
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Да познава и разбира основните принципи, определени в европейските и националните законодателства за околната среда</li><li>□ Да разработва и прилага екологично устойчиви процеси или продукти</li><li>□ Да спомага за намаляване на емисиите на парникови газове и намаляване на замърсяването</li><li>□ Да възприема иновациите на зелената система, управленските иновации и иновациите на зелените процеси</li><li>□ Да разбира и прилага концепциите за еко-ефективност.</li></ul>
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Да анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и цифрово съдържание</li><li>□ Да организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в цифрова среда</li><li>□ Да използва компютърна система за управление на поддръжката (CMMS)</li><li>□ Да използва софтуерни платформи за отдалечена работа (Google Drive, Microsoft Teams, Zoom, Dropbox Business, Kudos и др.)</li></ul>



# Професионалист по вътрефирмено обучение

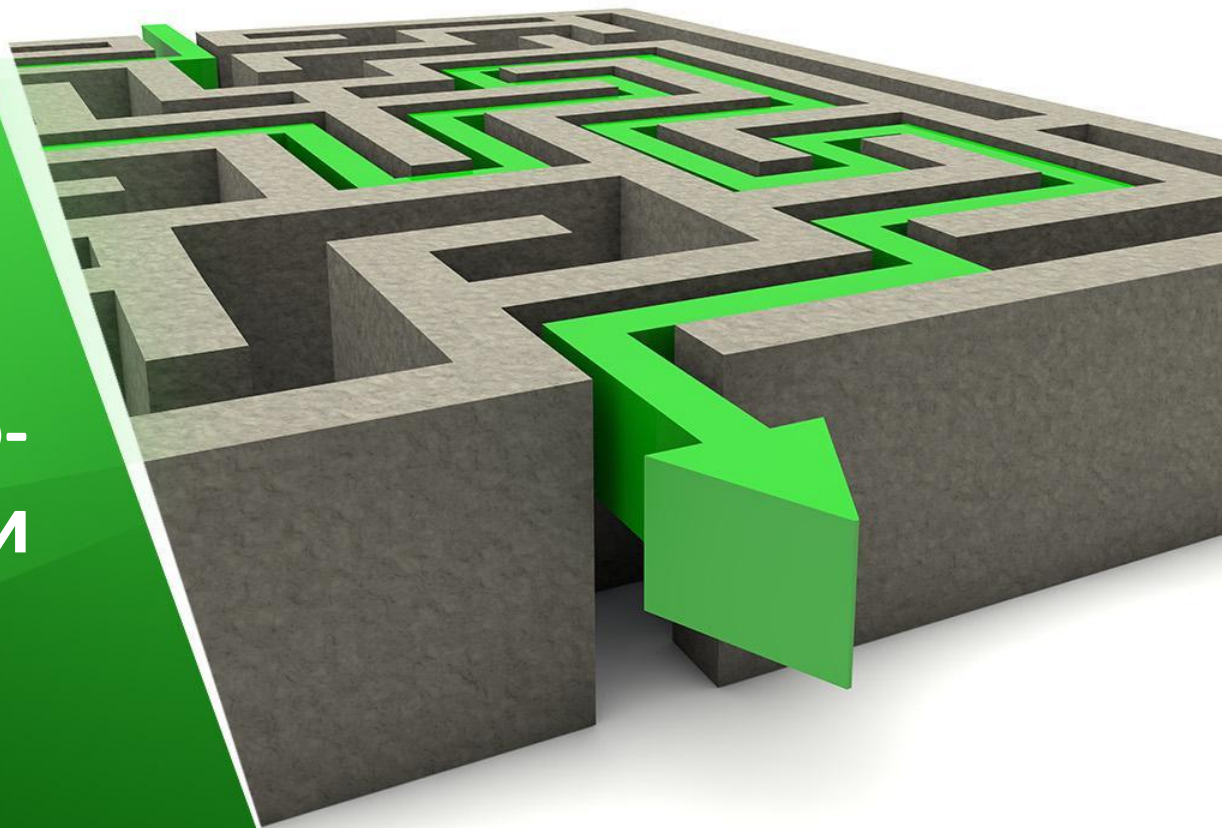


Професионален профил за:	<b>Учител в системата за ПОО - ESCO 2320</b>
<b>Общи способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Да представя информация чрез различни учебни техники или формати, като ролеви игри, симулации, упражнения в екип, групови дискусии, видеоклипове или лекции</li> <li><input type="checkbox"/> Да демонстрира добри комуникационни умения</li> <li><input type="checkbox"/> Да организира или разработва ръководства за процедури за обучение, наръчници или курсове, като учебителни или визуални материали</li> <li><input type="checkbox"/> Да оценява нуждите от обучение чрез проучвания, интервюта със служители, фокус групи или консултация с мениджъри, инструктори или представители на потребителите</li> <li><input type="checkbox"/> Да популяризира и съобщава техническа информация за развитието на умения в учебните процеси и системата за учене през целия живот</li> </ul>
<b>Зелени способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Да оценява начините на обучение, присъствено или виртуално, за оптимизиране на ефективността на обучението, разходите за обучение или въздействието върху околната среда</li> <li><input type="checkbox"/> Да подпомага въвеждането и управлението на измеримите стандарти за социално и екологично въздействие на процеса на обучение</li> <li><input type="checkbox"/> Да повишава осведомеността за необходимост от повишаване на уменията и преквалифициране за реализиране на потенциала на заетостта и прехода към устойчивост на околната среда („Зеленият преход“)</li> </ul>
<b>Дигитални способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Да разбира и използва системата за управление на обучението (LMS), Moodle, ToolBook и др.</li> <li><input type="checkbox"/> Да прилага софтуер за видеоконференции - Google Meet; Microsoft Teams; Zoom и др.</li> <li><input type="checkbox"/> Да използва софтуер за редактиране на видео и презентация</li> </ul>

# Самостоятелност и отговорност

- ✓ Да сравнява/контрастира, свързва и използва модели
- ✓ Да изчислява, извлича, измерва данни
- ✓ Да оценява обработката на данни, интерпретира информация и обяснения, свързани с тях
- ✓ Да води полемика
- ✓ Да генерира доказателства
- ✓ Да проявява интелектуална енергия и независимо мислене за справяне с въпроси чрез изследвания
- ✓ Да детайлизира
- ✓ Да мисли критично и анализира
- ✓ Да може да решава на проблеми
- ✓ Да работи независимо и да управлява собствения си потенциал за работа

**BIO-Save**  
**Кариерни**  
**профили за**  
**процеси за био-**  
**производство и**  
**преработка**  
**За ниво ЕКР 8**



# Професионални профили BIO-Save

## Процеси за био-производство и преработка - ЕКР 8

### Знания

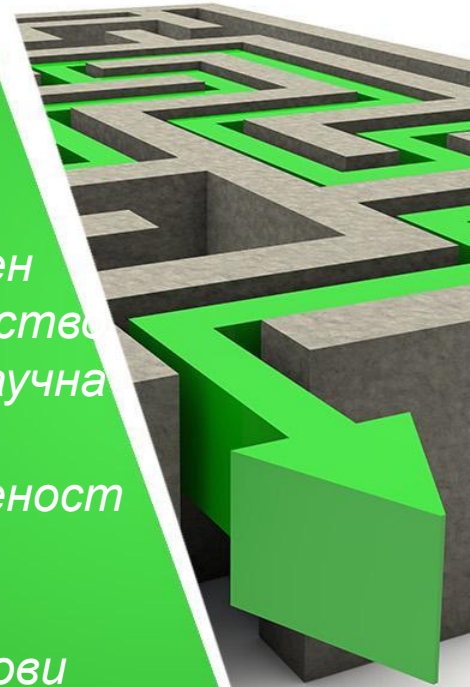
Най-нови знания в определена сфера на работа или обучение и в допирните точки между сфери

### Умения

Усъвършенствани и специализирани в най-висока степен умения и техники, включително синтез и оценка, необходими за решаване на ключови проблеми в сферата на научните изследвания и/или иновациите и за разширяване и дефиниране наново на съществуващи знания или професионални практики

### Отговорност и самостоятелност

Наличие на значителен авторитет, новаторство, самостоятелност, научна и професионална почтеност и непрекъсната ангажираност с разработването на нови идеи или процеси в авангарден работен или учебен контекст, включително научни



# ЕКР 8

## Доктор по ...

Професионален профил за:	<b>Микробиолог</b> - ESCO 2131.4.10
<b>Общи способности</b> (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да познава съвременните постижения в биотехнологичните процеси и процесното инженерство, по-конкретно, пре- и пост-процесинга</li><li><input type="checkbox"/> Да притежава 3-годишен опит в изследвания, свързани с биотехнологичните процеси и процесното инженерство</li><li><input type="checkbox"/> Да публикува научни статии в индексирани списания като първи автор</li><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира компетентност в писането на сложни научни доклади</li><li><input type="checkbox"/> Да проявява преносими умения</li><li><input type="checkbox"/> Да притежава знания по английския език поне на ниво C1</li><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира компетенции при председателстване на научни форуми</li></ul>
<b>Зелени способности</b> (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да притежава компетенции в областта на възобновяемите енергии и биологичните продукти</li><li><input type="checkbox"/> Да пише самостоятелно изследователски проекти на национално/международно ниво в зеления сектор</li><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира сериозни познания за европейската зелена сделка</li><li><input type="checkbox"/> Да извършва SWOT анализи</li></ul>
<b>Дигитални способности</b> (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да показва капацитет за използване на бази данни за събиране на данни</li><li><input type="checkbox"/> Да използва статистически инструменти за многовариантен анализ</li><li><input type="checkbox"/> Да показва отговорност при намирането на подходящи инструменти за анализ на сложни набори от данни и да открива корелации</li></ul>

# ЕКР 8

## Академичен персонал

<i>Професионален профил за:</i>	<b>Преподаватели в университети, колежи и други ВУЗ - ESCO 2310</b>
<b>Общи способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира познания за биотехнологичните процеси и процесно инженерство, по-конкретно за пре- и пост-процесинга</li><li><input type="checkbox"/> Да притежава практически умения в преподаването на студенти и способност да мотивира кариерното им развитие</li><li><input type="checkbox"/> Да притежава основни умения за намиране на средства за научни и обучителни дейности</li><li><input type="checkbox"/> Да насърчава интердисциплинарността</li><li><input type="checkbox"/> Да притежава капацитет за изграждане на екипи</li><li><input type="checkbox"/> Да извършва експресни анализи и проявява проактивност</li></ul>
<b>Зелени способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да разбира устойчивостта на околната среда като основен двигател на изследователската и преподавателската си дейност</li><li><input type="checkbox"/> Да притежава компетенции за LCA</li><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира компетенции в областта на възобновяемите енергии и биологичните продукти</li><li><input type="checkbox"/> Да демонстрира компетенции в устойчивостта на пре- и пост-процесинга</li></ul>
<b>Дигитални способности (знания и умения)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Да използва инструменти за взаимодействие, привличане на внимание и измерване на нивото на разбиране на студентите</li><li><input type="checkbox"/> Да използва платформи за електронно обучение</li><li><input type="checkbox"/> Да извършва онлайн лабораторни дейности</li></ul>

# Самостоятелност и отговорност

- ✓ Да анализира, синтезира, формулира хипотези
- ✓ Да прогнозира, аранжира изследвания, оценява резултати
- ✓ Да прави изводи, обобщава, аргументира
- ✓ Да изготвя аргументи върху доказателства
- ✓ Да отговаря на изследователски въпроси и обследва модели
- ✓ Да разяснява научни явления
- ✓ Да оценява и проектира научни проучвания
- ✓ Да проявява творчество и инициатива за разработване на нови идеи
- ✓ Да показва умения за писмена и словесна комуникация
- ✓ Да насърчава ползотворните сътрудничества

**BIO-Save**  
**Каталог на**  
**КОМПЕТЕНЦИИТЕ**

*Част III*

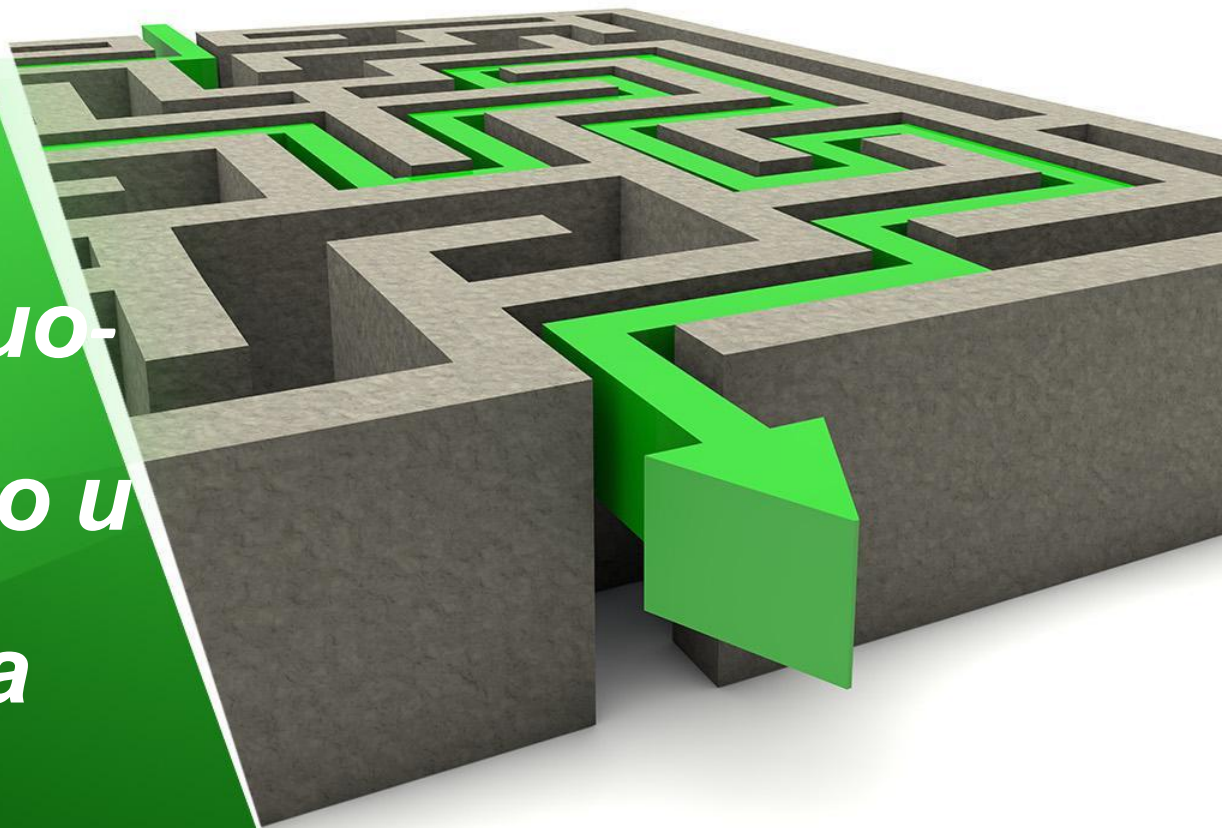
*Досие на*

*компетициите*

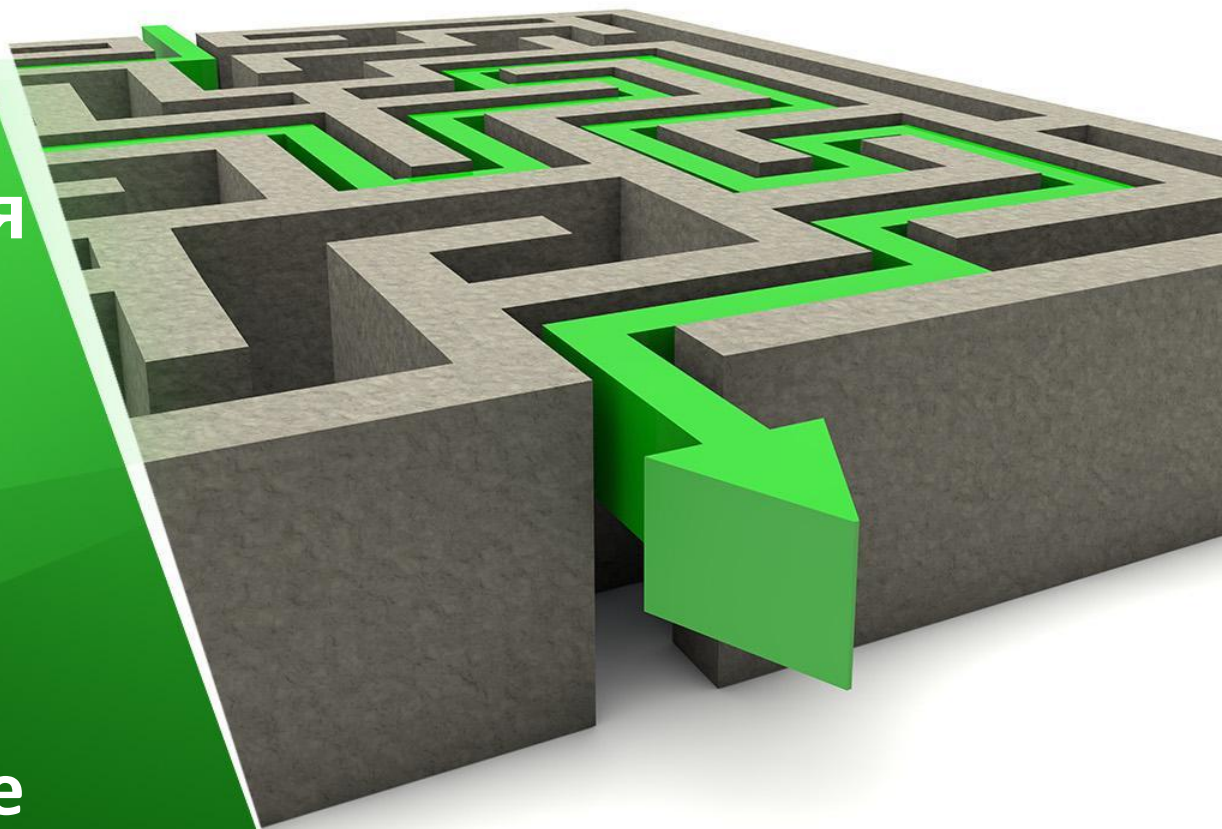




*Процеси за био-  
производство и  
преработка*



**Знание и умения  
придобити при  
изучаване на  
обучителните  
ресурси BIO-Save**



# Процеси за био- производство и преработка

## Биотехнологичен подход за решаване на проблеми със селско- стопански и природни ресурси и възстановяване на влошени екосистеми

След приключване на този курс, обучаемият ще може да:

- предоставя изчерпателна информация за ефектите от изменението на климата
- представя значението и приложенията на биотехнологиите
- акцентира и обсъжда основните проблеми на изменението на климата (смекчаване и адаптиране)

## Климатичните промени през погледа на стандартите на ISO

След приключване на този курс, обучаемият ще може да:

- въвежда стандартите, свързани с ISO и тяхното приложение за адаптиране и смекчаване на изменението на климата
- обяснява защо стандартите на ISO са важни за пазарите на парникови газове (ПГ), въглеродния неутралитет и стратегиите и политиките за ниски въглеродни емисии
- представя принципите, изискванията и насоките на ISO 14090 и адаптацията на стандарта за изменение на климата
- подкрепя образователната концепция и съдържание с PPT, видеоклипове и работни материали за проекта

# Процеси за био- производство и преработка

## Зелен биотехнологичен бизнес за млади предприемачи

След приключване на този курс, обучаемият ще може да:

- предоставя изчерпателна информация за минималната и интегрирана обработка на храни и решения за опаковане на нулеви отпадъци
- обсъжда подходите за смекчаване на изменението на климата, като използване на въглероден диоксид като суровина
- прилага концепцията за нулеви отпадъци и нулеви отпадъци при био- процесинг за смекчаване на изменението на климата
- подкрепя образователната концепция и съдържание с РРТ, видеоклипове и работни материали на проекта

**BIO-Save**  
**Индивидуален**  
**профил**

**Очертай своето бъдеще**  
**тук!**



# Индивидуален профил

- ✓ Умения за .....  
.....  
(BIO-Save контекст)
- ✓ Компетентност за .....  
.....  
(BIO-Save контекст)
- ✓ Опыт в .....

- Посочете  
Уменията и  
компетенциите, които сте  
постигнали с настоящето  
обучение
- Представете  
Придобитите кредитни  
точки

# Индивидуален профил



Индивидуален профил :

✓ *Опит в .....*

*.....*

*(BIO-Save контекст)*

- *Представете всички документи и доказателства за опит в контекста на BIO-Save*
- *Представете хронологичен списък на платени, доброволни, полеви и др. работи*



# Индивидуален профил



Индивидуален профил :

- ✓ Сертификат за профил на компетенции (СПК)  
*(BIO-Save контекст)*

*Представете СПК, с които сте удостоени въз основа на индивидуалния(те) Ви профил(и), които сте получили след завършване на програмата за обучение BIO-Save*

# Дигитални компетенции



- ✓ *Използвайте матрицата, за да оцените своята цифрова компетентност*
- ✓ *Опишете Вашите цифрови знания, умения и компетентност*
- ✓ *Предоставете сертификатите, които имате*

## Матрица за самооценка DIGCOMP

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>

# Езикови компетенции

- ✓ *Използвайте матрицата, за да оцените своята езикова компетентност*

## Таблица за самооценяване - Общи нива на езикова компетентност

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bb4d>

- ✓ *Опишете своите езикови знания, умения и компетентност*
- ✓ *Предоставете сертификатите, които имате*

# Индивидуален профил



## Други сертификати:

- ✓ Конференции
- ✓ Семинари
- ✓ Курсове

*Предоставете: Отличия или награди, които сте получили*

# Индивидуален профил

## Професионални цели :

- ✓ *Опишете Вашите идеи за задачите, реализирането на мисията и постигането на Вашите цели*

.....

.....

.....

*(макс. 1 стр. или 500 думи)*