



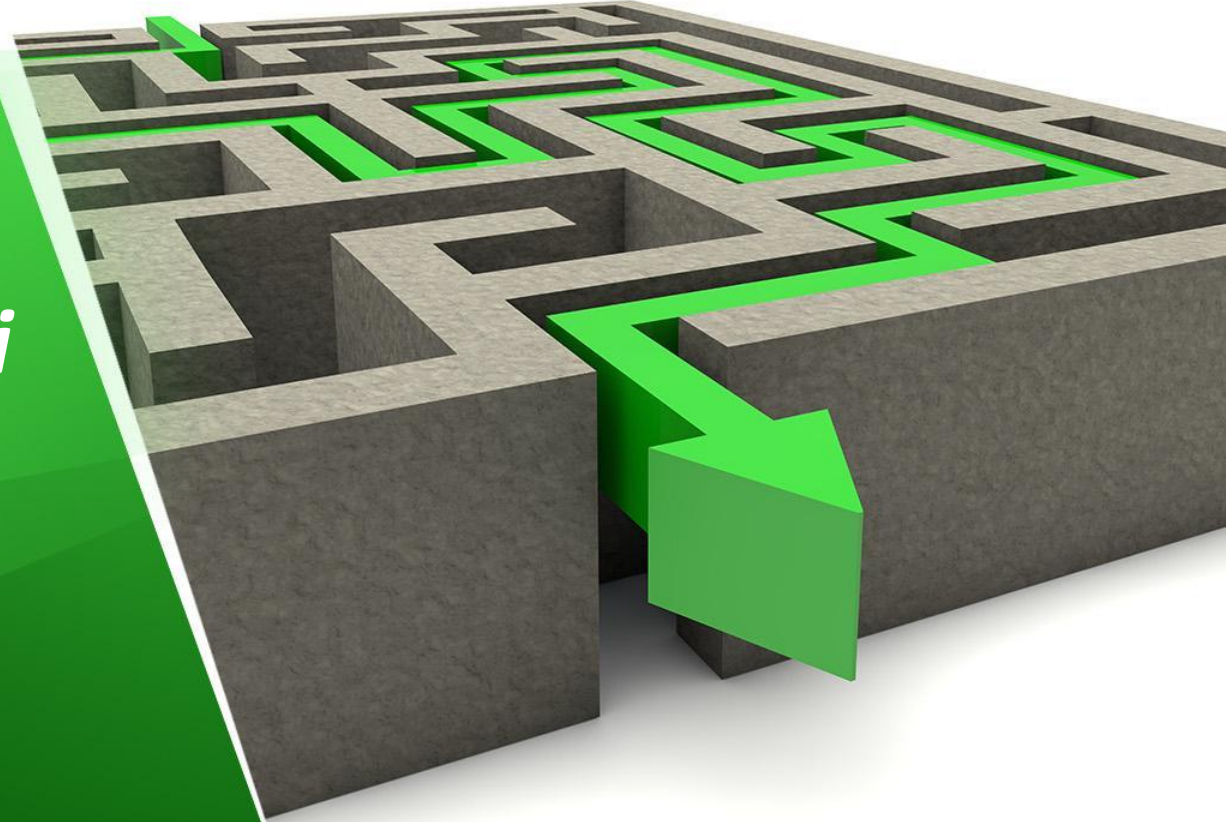
Co-funded by  
the European Union

# BIO-Save Yetkinlik Kataloğu Bölüm II Kariyer Profilleri

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak durumunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



*BIO-Save  
kariyer profilleri  
Biyo üretim /  
yukarı ve aşağı  
akış prosesleri*



# Yeterlilik Dosyası



- Sahibinin Adı

## *Dosya sahibi hakkında genel bilgiler*

- Adı-Soyadı:

.....

- Uzmanlık alanı:

.....

.....

- **(BIO-Save proje yeterlilik listesinden seçilmiştir )**



## *İrtibat bilgileri*

posta adresi .....

telefon.....

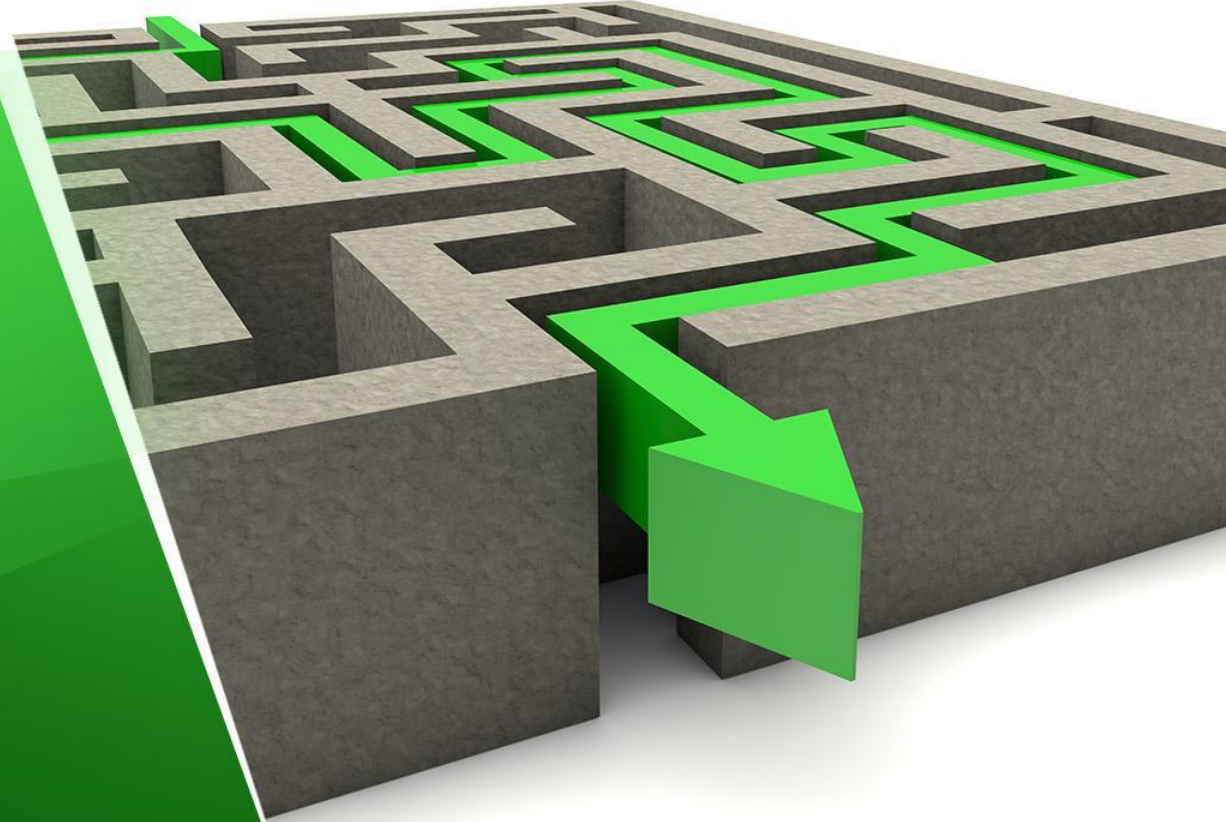
e-posta adresi.....

## *Profesyonel CV EUROPASS*

[http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cvtemplate\\_6.doc](http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cvtemplate_6.doc)

**Tamamladığınız eğitim ve iş deneyiminiz hakkında bilgi vermek için yukarıdaki formda verilen talimatları izleyiniz**

**BIO-Save**  
**Kariyer Profilleri**  
**İçinde**  
**Biyo üretim /**  
**yukarı ve aşağı**  
**akış prosesleri**  
**AYÇ 6 seviyesi için**



# BIO-Save Profesyonel profiller

## Biyo üretim / yukarı ve aşağı akış prosesleri AYÇ 6



### Bilgi

Teori ve ilkelerin eleştirel bir anlayışını içeren bir çalışma veya çalışma alanı hakkında ileri düzeyde bilgi

### Beceri

Özel bir çalışma veya çalışma alanında karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli olan ustalık ve yenilik gösteren gelişmiş beceriler

### Sorumluluk ve otonomi

Karmaşık teknik veya mesleki faaliyetleri veya projeleri yönetmek, öngörülemeyen iş veya çalışma bağlamlarında karar verme sorumluluğunu almak; Bireylerin ve grupların mesleki gelişimlerini yönetmek için sorumluluk almak

# AYÇ 6

## Lisans Derecesi Profesyoneli

<i>Profesyonel için profil:</i>	<b>Gıda biyoteknoloğu- ESCO 2131.5</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Biyolojik bilimlerin tutarlı bir anlayışını göstermek. Sistemleri ve sentetik biyolojiyi destekleyen teknolojileri ve metodolojileri açıklamak. Endüstriyel biyoteknolojide biyoproses ve biyokimya mühendisliğinin ilkelerini ve rolünü anlamak Endüstriyel biyoteknoloji ürünleri ve süreçleri ile bunların sağlık, tarım, ince kimyasallar, enerji ve çevre alanlarındaki uygulamalarına örnekler vermek. Doğal tip ve genetiği değiştirilmiş hücreleri (bakteriyel, maya veya hayvan hücreleri) büyük ölçekte büyütme. Bir dizi kaynaktan bilgi toplayarak, sentezleyerek ve eleştirel olarak değerlendirerek biyo üretimdeki sorunları eleştirel olarak analiz etmek ve çözmek
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Çevre dostu teknolojiler geliştirmek için temel ilkeleri anlamak. Mevcut veya potansiyel zorlukları bir sürdürülebilirlik sorunu olarak formüle etmek. Sürdürülebilir biyo-üretim atık yönetimi politikasını uygulamak. Diğer türlerin ve doğanın kendisinin ihtiyaçlarına ve haklarına saygı göstermek
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Genel, eğitimsel ve bilimsel uygulamalarda kullanılan bilgi teknolojilerini uygulamak - Word, Excel, PowerPoint, vb. İstatistiksel modeller ve bunlarla ilişkili tahmin prosedürleri için araçlar kullanmak. Bilimsel veritabanlarına göz atıp, ilgili bilgileri almak ve analiz etmek

# AYÇ 6

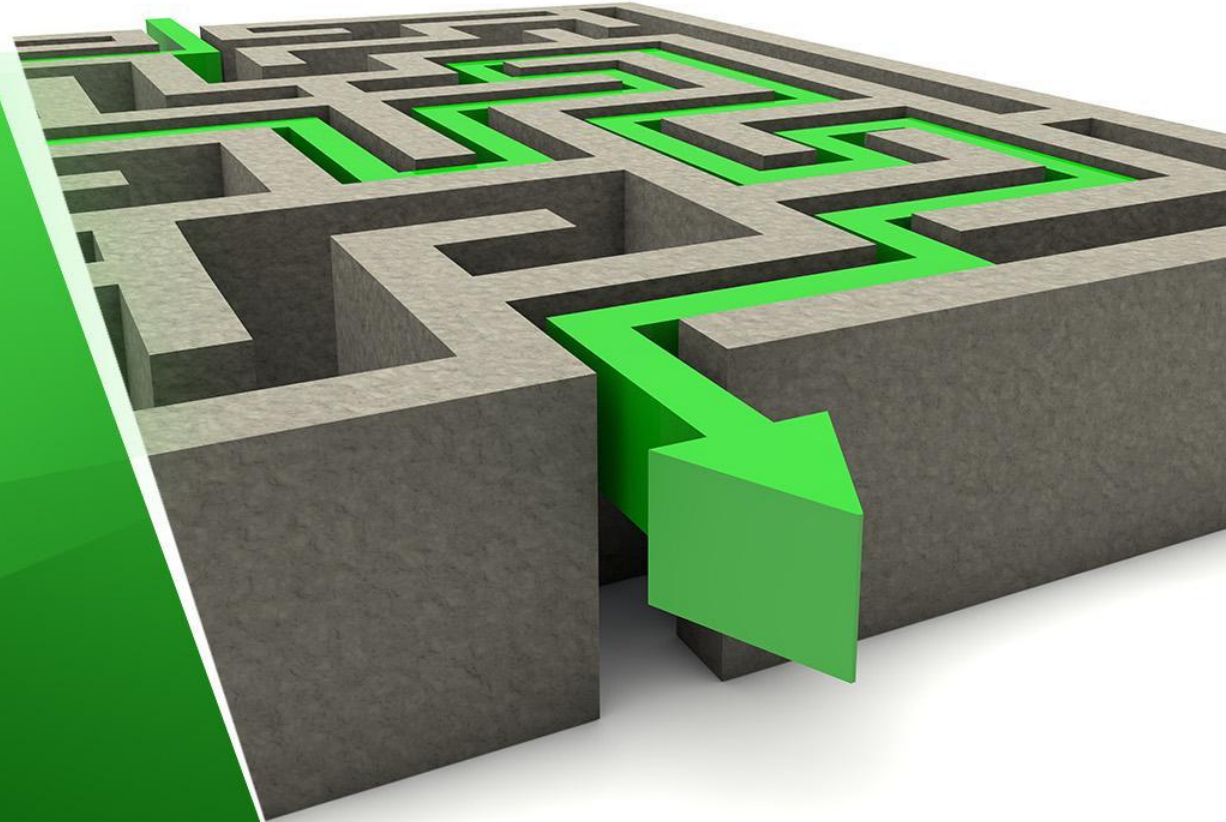
## Proje yöneticisi

<i>Profesyonel için profil:</i>	<b>Araştırma ve geliştirme yöneticileri ESCO 1223.2</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Proje kapsamını ve hedeflerini belirlemek ve tanımlamak. Hedeflere ulaşmak için gereken kaynakları tahmin etmek ve kaynakları etkili ve verimli bir şekilde yönetmek Proje ekibinin ve liderliğinin proje faaliyetleri, mevcut durum ve potansiyel riskler hakkında tam olarak bilgilendirilmesini ve bilgili olmasını sağlamak için uygun paydaşlarla doğrudan iletişim. Veri kaynakları ve iş zekası, veri analizi ve görselleştirme ve ürün geliştirme izleme araçları dahil olmak üzere ürün yönetimi araçlarını ve süreçlerini seçmek ve uygulamak
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Uygulanan projelerin çevresel sürdürülebilirliğini yaygınlaştırmak için forumlar düzenlemek. Bilgi ve argümanları değerlendirmek ve sorunları öngörmek ve önlemek ve projeyi yasal çevresel gerekliliklere hafifletmek ve uyarlamak için uygun yaklaşımları belirlemek. Diğer türlerin ve doğanın kendisinin ihtiyaçlarına ve haklarına saygı göstermek.
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Project Online'ı yönetmek için HTML, CSS ve JavaScript'i anlamak. Çevrimiçi bir strateji geliştirin, etkili içerik üretin, kullanım verilerini analiz edin, müşteri hizmetlerini kolaylaştırmak ve projeleri ve kampanyaları yönetmek. Proje stratejisini ekibe ve şirket yönetimine etkili bir şekilde iletmek için sosyal medya uygulamalarını kullanmak. İbirliliği süreçler için dijital araçları ve teknolojileri kullanmak.

## Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Tanıma, geri çağırmaı sınıflandırma ve sıraya koymak
- Bilimin etkileri üzerine düşünmek ve örnekler vermek
- Modelleri belirlemek, uygulamak
- Mükemmel gözlemsel becerilere özgü becerilere sahip olmak
- Gözleme dayalı sorular sormak
- Prosedürleri takip etmede ve kayıtların tutulmasında doğruluk
- Verilerle çalışmak
- Zamanı yönetme ve görevleri önceliklendirme yeteneğine sahip olmak
- Başkalarıyla iyi çalışabilme becerisine sahip kişilerarası beceriler
- Uzmanlık alanındaki bilgileri sürekli güncelleyebilme becerisi

**BIO-Save**  
**Kariyer Profilleri**  
**İçinde**  
**Biyo üretim /**  
**yukarı ve aşağı**  
**akış prosesleri**  
**EQF 7 seviyesi için**



# BIO-Save Professional profilleri

## Biyo üretim / yukarı ve aşağı akış prosesleri AYÇ 7

### Bilgi

Bazıları bir çalışma veya çalışma alanındaki  
bilginin ön saflarında yer alan, orijinal  
düşünce ve / veya araştırmanın temeli olarak  
son derece uzmanlaşmış bilgi Bir alandaki  
bilgi konularının ve farklı alanlar arasındaki  
arayüzün eleştirel farkındalığı

### Beceri

Yeni bilgi ve prosedürler geliştirmek ve farklı  
alanlardan gelen bilgileri bütünleştirmek için  
araştırma ve / veya inovasyonda gerekli olan  
uzmanlaşmış problem çözme becerileri

Sorumluluk ve otonomi  
Karmaşık, öngörülemeyen ve  
yeni stratejik yaklaşımlar  
gerektiren iş veya çalışma  
bağlamlarını yönetmek ve  
dönüştürmek; Mesleki bilgi ve  
uygulamaya katkıda bulunmak  
ve/veya ekiplerin stratejik  
performanslarını gözden  
geçirmek için sorumluluk  
almak



# AYÇ 7

## Y. Lisans Derecesi Profesyoneli

<b>Profesyonel için profil:</b>	<b>Üretim mühendisi - ESCO 2141.4.1</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Biyoteknolojik Süreçler ve Proses Mühendisliği becerilerini, özellikle yukarı ve aşağı akış işlemeye atıfta bulunarak göstermek Bilimsel literatürü okuma ve anlama yetkinliğini göstermek Biyoteknolojik Süreçler ve Proses Mühendisliği alanında yeterli miktarda eğitim sunmak Kısa bir bilimsel rapor yazma yetkinliği oluşturmak Aktarılabilir becerilere sahip olmak Mevcut durumun ve proaktivitenin hızlı analizlerini yapmak
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> LCA'daki yetkinlikleri göstermek Biyoeкономи alanında yetkinliklere sahip olmak Yenilenebilir enerjiler ve biyo-bazlı ürünler sektöründeki yetkinlikleri göstermek SWOT analizleri yapma yetkinliklerini sergilemek
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Excel ve R veri işleme araçlarını kullanmak Veri toplama için kullanılabilir veritabanlarını kullanma yeteneğini göstermek Çok değişkenli analiz için istatistiksel araçların kullanmak

# AYÇ 7

## Çevre Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı

<i>Profesyonel için profil:</i>	<b>Çevre programı koordinatörü - ESCO 2133.6</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Biyoteknoloji ve Proses Mühendisliği'ndeki kavram ve teknikleri, özellikle yukarı ve aşağı akış işlemeye atıfta bulunarak anlamak <input type="checkbox"/> Bioremediasyon ve biyo-tabanlı teknolojileri bilmek <input type="checkbox"/> Biyo-tabanlı süreçlerin risk değerlendirmesi konusunda yetkinlik göstermek <input type="checkbox"/> Ulusal ve Avrupa düzeyinde mevcut düzenlemeleri ve bunların nasıl uygulanacağını kavramak <input type="checkbox"/> Çevreye biyo-tabanlı teknoloji uygulamaları tanımlamak <input type="checkbox"/> Öz motivasyon ve takım oluşturma kapasitesine sahip olmak <input type="checkbox"/> Mevcut durumun ve proaktivitenin hızlı analizlerini yapmak
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Profesyonel faaliyetin ana itici gücü olarak çevresel sürdürülebilirlik bilincini ifade etmek <input type="checkbox"/> LCA'da yetkinlikleri göstermek <input type="checkbox"/> Enerji tasarrufu ve yenilenebilir enerji konularında beceri sahibi olmak
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> GPS teknolojisini verimli bir şekilde kullanmak <input type="checkbox"/> Veri toplama için kullanılabilir veritabanlarını kullanmak <input type="checkbox"/> Çok değişkenli analiz için istatistiksel araçların kullanımındaki becerileri göstermek

# AYÇ 7

## Biyoteknoloji KOBİ

### Yöneticisi

<b>Profesyonel için profil:</b>	<b>Gıda üretim müdürleri - ESCO 1321.2.1.3</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Teknolojik yenilikleri yönetmek. Yasal gerekliliklere uygunluğu sağlamak için biyoüretim operasyonlarının performans spesifikasyonlarını gözden geçirmek Yeterli üretim düzeylerini ve güvenli üretim ortamlarını sağlamak veya enerji üretim ekipmanı veya süreçleriyle ilgili anormallikleri belirlemek için günlükleri, veri sayfalarını veya raporları gözden geçirmek. Biyoüretim çalışmalarını önceliklendirmek, organize etmek ve gerçekleştirmek için belirli hedefler ve planlar geliştirmek Üretim sürecindeki operasyon veya bakım çalışanlarını denetlemek.
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Avrupa ve Ulusal çevre mevzuatlarında belirtilen temel ilkeleri bilimek ve anlamak. Çevresel olarak sürdürülebilir süreçler veya ürünler geliştirmek ve uygulamak. Sera gazı emisyonlarının azaltılmasına ve kirliliğin azaltılmasına yardımcı olmak. Yeni yeşil sistem yeniliklerini, yönetsel yenilikleri ve yeşil süreç yeniliklerini benimsemek. Eko-verimlilik kavramlarını anlamak ve uygulamak.
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Verileri, bilgileri ve dijital içeriği analiz edin, yorumlayın ve eleştirel olarak değerlendirmek. Dijital ortamlarda veri, bilgi ve içeriği düzenlemek, depolamak ve almak. Bilgi teknolojileri ve dijital süreçleri kullanarak işletme verimliliğini artırmak.

# AYÇ 7

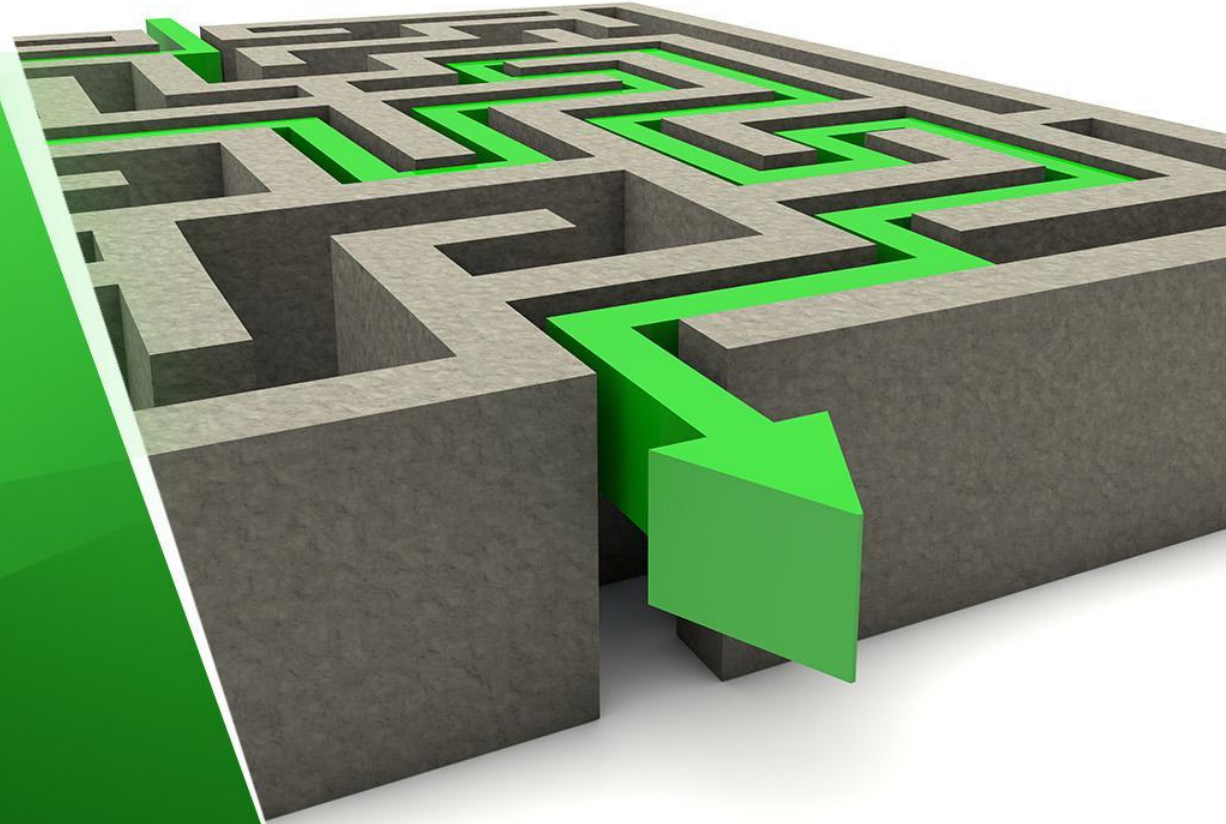
## Şirket İçi Eğitim Uzmanı

<b>Profesyonel için profil:</b>	<b>Mesleki Eğitim Öğretmenleri - ESCO 2320</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<p>□ Rol oynama, simülasyonlar, takım alıştırmaları, grup tartışmaları, videolar veya dersler gibi çeşitli öğretim teknikleri veya biçimleriyle bilgi sunmak.</p> <p>Güçlü iletişim becerileri göstermek.</p> <p>Eğitim prosedürü kılavuzlarını, kılavuzlarını veya el ilanları veya görsel materyaller gibi kurs materyallerini edinmek düzenlemek veya geliştirmek.</p> <p>Eğitim ihtiyaçlarını anketler, çalışanlarla görüşmeler, odak grupları veya yöneticiler, eğitmenler veya müşteri temsilcileriyle istişare yoluyla değerlendirmek.</p> <p>Beceri geliştirme ve yaşam boyu öğrenme süreçleri ve sistemi hakkında arka plan teknik bilgilerini tanıtmak ve iletmek.</p>
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<p>□ Eğitim etkinliğini, eğitim maliyetlerini veya çevresel etkileri optimize etmek için yüz yüze veya sanal gibi eğitim sunum biçimlerini değerlendirmek.</p> <p>Eğitim sürecinin sosyal ve çevresel etkileri için ölçülebilir standartların tanıtılmasına ve yönetilmesine yardımcı olmak.</p> <p>Çevresel sürdürülebilirliğe geçişin ("yeşil geçiş") istihdam potansiyelini gerçekleştirmek için yeniden beceri kazandırma ve beceri geliştirme ihtiyacı konusunda farkındalık yaratabilmek.</p>
<b>Dijital yetenekler</b>	<p>□ Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS), Moodle, ToolBook vb. Anlamak ve kullanmak</p>

# Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Modelleri karşılaştırma/kontrast oluşturmak, ilişkilendirmek ve kullanmak  
Tahmin yürütmek, düzeltmek, ölçmek  
Bilgiyi işlemek, değerlendirmek, yorumlamak ve açıklamak  
Akıl yürütme ve tartışma / Sorgulama ve Tasarım  
Kanıt üretmek  
Araştırma yoluyla soruları ele almak için entelektüel enerji ve bağımsız düşünmek  
Ayrıntılara dikkat etmek  
Eleştirel düşünme ve analitik becerilere sahip olmak  
Problem çözme becerilerine sahip olmak  
Bağımsız çalışma ve kendi iş yükünü yönetme becerisi ve deneyimine sahip olmak

**BIO-Save  
Kariyer Profilleri  
İçinde  
Biyo üretim /  
yukarı ve aşağı  
akış prosesleri  
AYÇ 8 seviyesi  
için**



# BIO-Save Profesyonel profilleri

## Biyo üretim / yukarı ve aşağı akış prosesleri AYÇ 8

### Bilgi

Bir çalışma veya çalışma alanının en ileri sınırında ve aralarındaki arayüzde bilgi

### Beceri

Araştırma ve / veya inovasyondaki kritik problemleri çözmek ve mevcut bilgi veya mesleki uygulamayı genişletmek ve yeniden tanımlamak için gerekli olan sentez ve değerlendirme de dahil olmak üzere en gelişmiş ve uzmanlaşmış beceri ve teknikler

### Sorumluluk ve otonomi

Önemli otorite, yenilik, özerklik, bilimsel ve mesleki bütünlük ve araştırma da dahil olmak üzere iş veya çalışma bağlamlarının ön saflarında yeni fikirlerin veya süreçlerin geliştirilmesine sürekli bağlılık göstermek



# AYÇ 8

## Doktora Derecesi profesyoneli

<b>Profesyonel için profil:</b>	<b>Mikrobiyolog - ESCO 2131.4.10</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Biyoteknolojik Prosesler ve Proses Mühendisliğindeki son gelişmeleri, özellikle yukarı ve aşağı akış işlemeye atıfta bulunarak bilmek <input type="checkbox"/> Biyoteknolojik Prosesler ve Proses Mühendisliği ile ilgili araştırmalarda 3 yıllık deneyime sahip olmak <input type="checkbox"/> İndekli dergilerde ilk Yazar olarak bilimsel makale göndermek <input type="checkbox"/> Karmaşık bilimsel raporlar yazma yetkinliğini göstermek <input type="checkbox"/> Aktarılabilir beceriler sergilemek <input type="checkbox"/> En az C1 seviyesinde İngilizce bilgisine sahip olmak <input type="checkbox"/> Atölye çalışmalarına başkanlık etme yetkinliklerini göstermek
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Yenilenebilir enerji ve biyo-bazlı ürünler sektöründe yetkinliklere sahip olmak <input type="checkbox"/> Yeşil sektörde ulusal/uluslararası düzeyde araştırma projeleri yazarken özerklik sergilemek <input type="checkbox"/> Avrupa Yeşil Anlaşması hakkında derin bilgi sahibi olduğunuzu göstermek <input type="checkbox"/> SWOT analizleri yapmak
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Veri toplama için kullanılabilir veritabanlarını kullanma yeteneğini görüntülemek <input type="checkbox"/> Çok değişkenli analiz için istatistiksel araçlar kullanmak <input type="checkbox"/> Karmaşık veri kümelerini analiz etmek ve korelasyonu bulmak için uygun araçları bulma sorumluluğunu göstermek.

# AYÇ 8

## Akademik profesyonel

<i>Profesyonel için profil:</i>	<b>Üniversite ve Yüksek Öğrenim Öğretmenleri - ESCO 2310</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Biyoteknolojik Prosesler ve Proses Mühendisliği hakkındaki ileri düzey bilgileri, özellikle yukarı ve aşağı akış işlemeye atıfta bulunarak göstermek <input type="checkbox"/> Öğrencilere öğretme becerilerini uygulama ve kariyerlerini motive etme yeteneğine sahip olmak <input type="checkbox"/> Araştırma ve eğitim faaliyetleri için fon kazanmada ustalık becerilerine sahip olmak <input type="checkbox"/> Farklı disiplinler arasında enine yol oluşturmak (disiplinlerarasılık) <input type="checkbox"/> Takım oluşturma kapasitesine sahip olmak <input type="checkbox"/> Mevcut durumun ve proaktivitenin hızlı analizlerini yapmak
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Çevresel sürdürülebilirliği araştırma ve öğretim faaliyetinin ana itici gücü olarak anlamak <input type="checkbox"/> LCA'da yetkinliklere sahip olmak <input type="checkbox"/> Yenilenebilir enerjiler ve biyo-bazlı ürünler sektöründeki yetkinlikleri göstermek <input type="checkbox"/> Yukarı -& aşağı akış süreçlerinin sürdürülebilirliği konusundaki yetkinlikleri göstermek
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Etkileşimde bulunmak, dikkat çekmek ve öğrencilerin anlama düzeyini ölçmek için araçları kullanmak. <input type="checkbox"/> E-öğrenme platformundan yararlanmak <input type="checkbox"/> On-line laboratuvar faaliyetlerini gerçekleştirmek

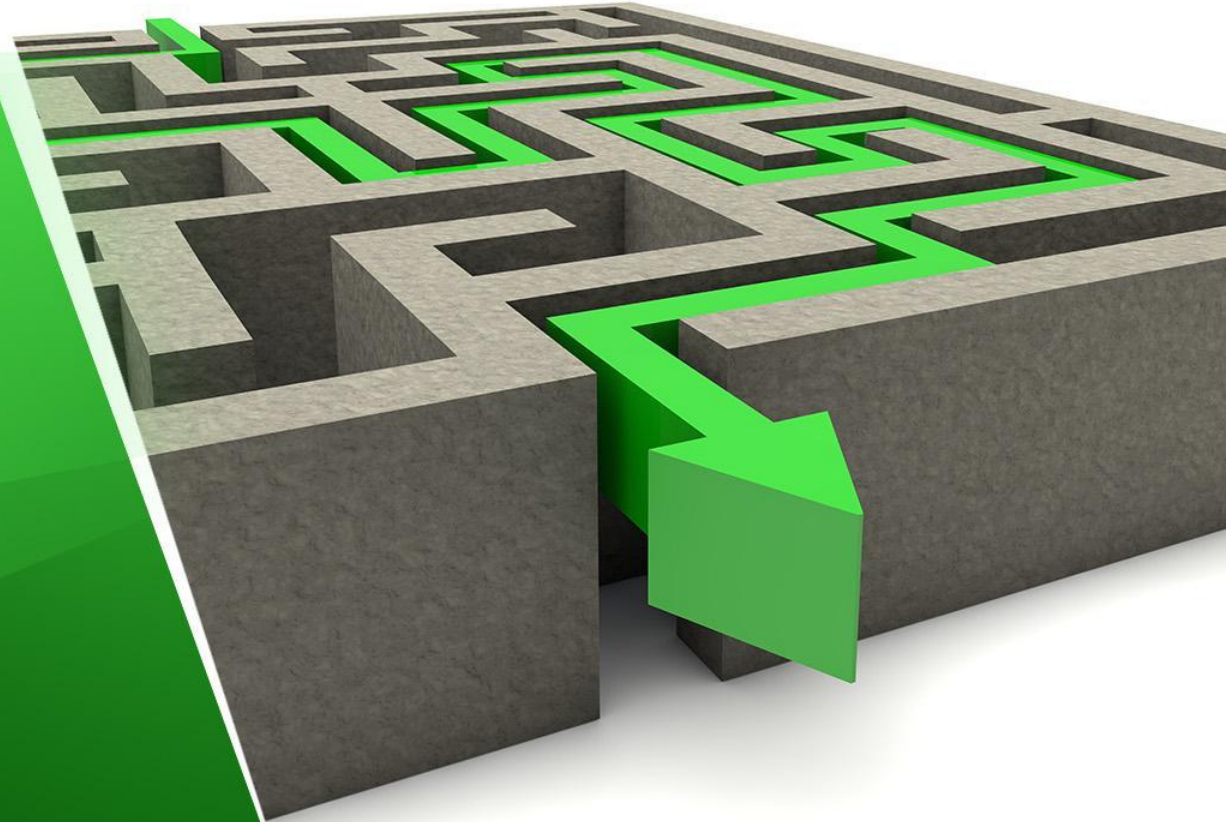
## Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Hipotezi analiz etmek, sentezlemek, formüle etmek  
Tahmin etmek, tasarlamak, araştırmak, değerlendirmek,  
Sonuç çıkarmak, genellemek, gerekçelendirmek  
Kanıtlardan bir argüman yapmak  
Araştırma sorularını yanıtlama ve kalıpları araştırmak  
Fenomenleri bilimsel olarak açıklayabilmek  
Bilimsel araştırmayı değerlendirmek ve tasarlamak  
Yeni fikirler geliştirmek için yaratıcılık ve inisiyatif  
Güçlü yazılı ve sözlü iletişim becerileri  
Verimli işbirliklerini teşvik etmek

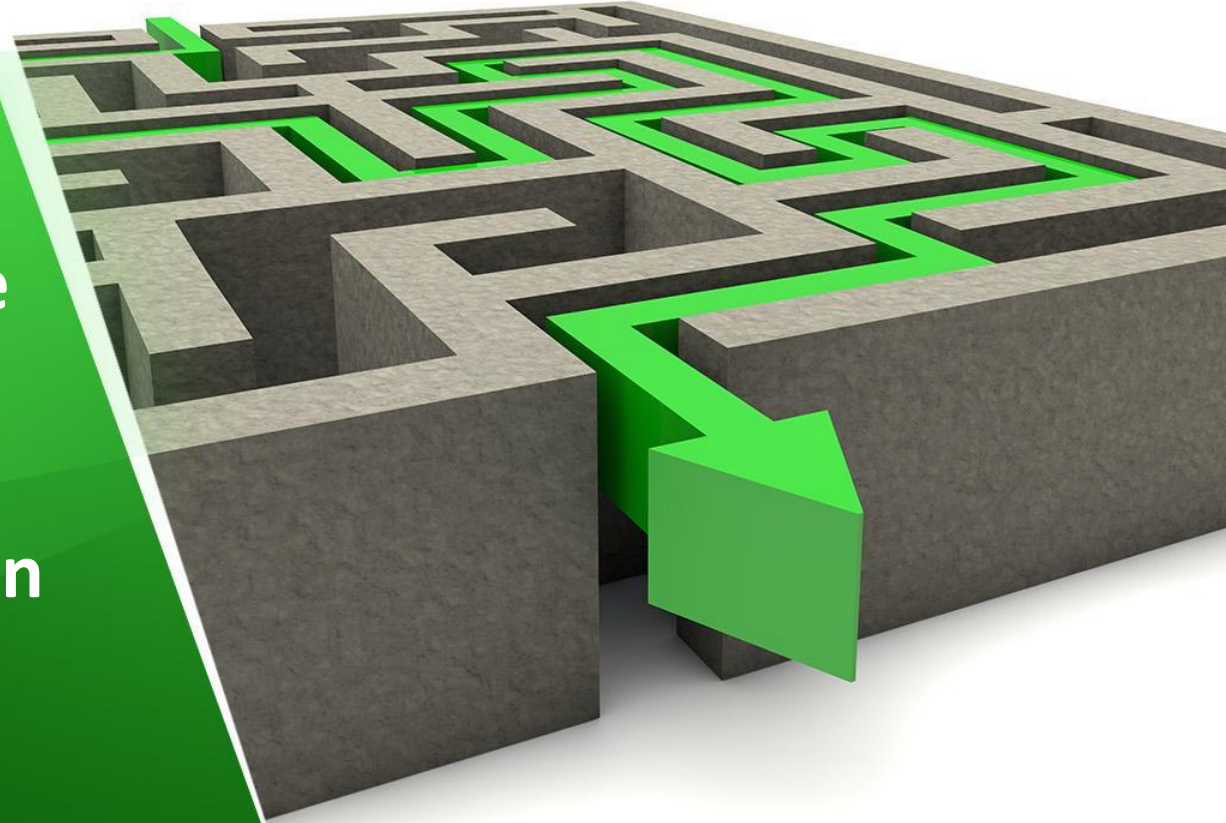
**BIO-Save**  
**Yetkinlik Kataloğu**  
**Bölüm III**  
**Yetkinlik kayıtları**



*Biyo üretim /  
yukarı ve aşağı  
akış prosesleri*



**BIO-Save öğrenme  
kaynakları  
aracılığıyla kazanılan  
bilgi ve beceriler**



## *Biyo üretim / yukarı ve aşağı akış prosesleri*

### **Tarımsal ve doğal kaynak sorunlarını çözmek ve bozulmuş ekosistemleri restore etmek için biyoteknoloji yaklaşımı**

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:

**İklim değişikliğinin etkileri hakkında kapsamlı bilgi sağlamak.**

**Biyoteknolojinin önemli rollerini ve uygulamalarını sunmak**

**İklim değişikliğinin ana konularını vurgulamak ve tartışmak (hafifletmek ve uyarlamak)**

## İklim değışikliklerinin ISO standartları ile ele alınması

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:

□

ISO çevre ile ilgili standartları ve iklim değışikliğine uyum ve azaltmayı nasıl ele aldıklarını tanıtmak;

ISO standartlarının sera gazı (GHG) piyasaları, karbon nötrlüğü ve düşük karbonlu stratejiler ve politikalar için nasıl gerekli görüldüğünü açıklamak;

ISO14090 İklim değışikliğine uyum standardının ilkelerini, gereksinimlerini ve kılavuzlarını sunmak;

# *Biyo üretim / yukarı ve aşağı akış prosesleri*

## **Genç girişimciler için yeşil biyoteknoloji mesleği**

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:



- Minimum ve entegre gıda işleme ve sıfır atık paketleme çözümleri hakkında kapsamlı bilgi sağlamak;
- Karbondioksiti hammadde olarak kullanarak iklim değişikliğini azaltma yaklaşımlarını tartışmak;
- İklim değişikliğinin azaltılması için Sıfır Atık konseptini ve Sıfır Atık biyo-işleme teknolojilerini uygulamak;
- Eğitim konseptini ve içeriğini ppts, videolar ve proje çalışma materyalleri ile desteklemek.

**BIO-Save**  
**Bireysel profil**

**Geleceğinizi burada yaratın**



# Bireysel profil

✓ *Beceriler*.....  
.....  
*(BIO-Save Horizon)*

✓ *Yetkinlik*.....  
.....  
*(BIO-Save Horizon)*

✓ *Deneyim*.....  
.....  
*(BIO-Save Horizon)*

- **Gösterge**  
*Mevcut eğitimde ulaştığınız beceri ve yetkinlikler*
- **Şimdi**  
*Kazanılan kredi puanları*

# Bireysel profil

Bireysel profil:

✓ *Deneyim.....*

*(BIO-Save Horizon)*

- *BIO-Save Horizon'da herhangi bir belge ve deneyim kanıtı sağlayın  
Herhangi bir ücretli, gönüllü, saha çalışması vb. Kronolojik bir liste sağlayın*

# Bireysel profil

Bireysel profil:

- ✓ *Yeterlilik profili belgesi (CPC)  
(BIO-Save Horizon)*

*Ödüllendirildiğiniz TBM'yi, BIO-Save eğitim programını tamamladıktan sonra edindiğiniz bireysel profil(ler)e dayanarak sunun*

# Dijital Yetkinlik

- ✓ *Dijital yetkinliğinizi değerlendirmek için kılavuzu kullanın  
Dijital bilgi, beceri ve yetkinliğinizi tanımlayın  
Sahip olduğunuz Sertifikaları sağlayın*

## **DIGCOMP öz değerlendirme kılavuzu**

*<https://www.reactivatejob.eu/multimedia/uploads/documents/DigitalCompetences-en.pdf>*

# Dil Yeterliliği

Dil yeterliliğinizi değerlendirmek için kılavuzu kullanın

Diller için Ortak Avrupa Referans erevesi –  
Öz değerlendirme kılavuzu

[https://www.cedefop.europa.eu/files/europass - european language levels - self assessment\\_grid.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/europass_-_european_language_levels_-_self_assessment_grid.pdf)

- ✓ *Dil bilginizi, becerilerinizi ve yeterliliğinizi tanımlayın  
Sahip olduğunuz Sertifikaları sağlayın*

# Bireysel profil

## Diğer sertifikalar:

- ✓ *Konferans*
- Seminer*
- Kurslar*

*Eklenmeli: Aldığınız onur veya ödüller*

# Bireysel profil

## Profesyonel hedefler beyanı:

- ✓ *Hedeflerinizin görevleri ve misyonlarının gerçekleştirilmesi ve gerçekleştirilmesi için fikirlerinizi açıklayın*

.....

.....

.....

*(en fazla bir sayfa veya 500 kelime)*