



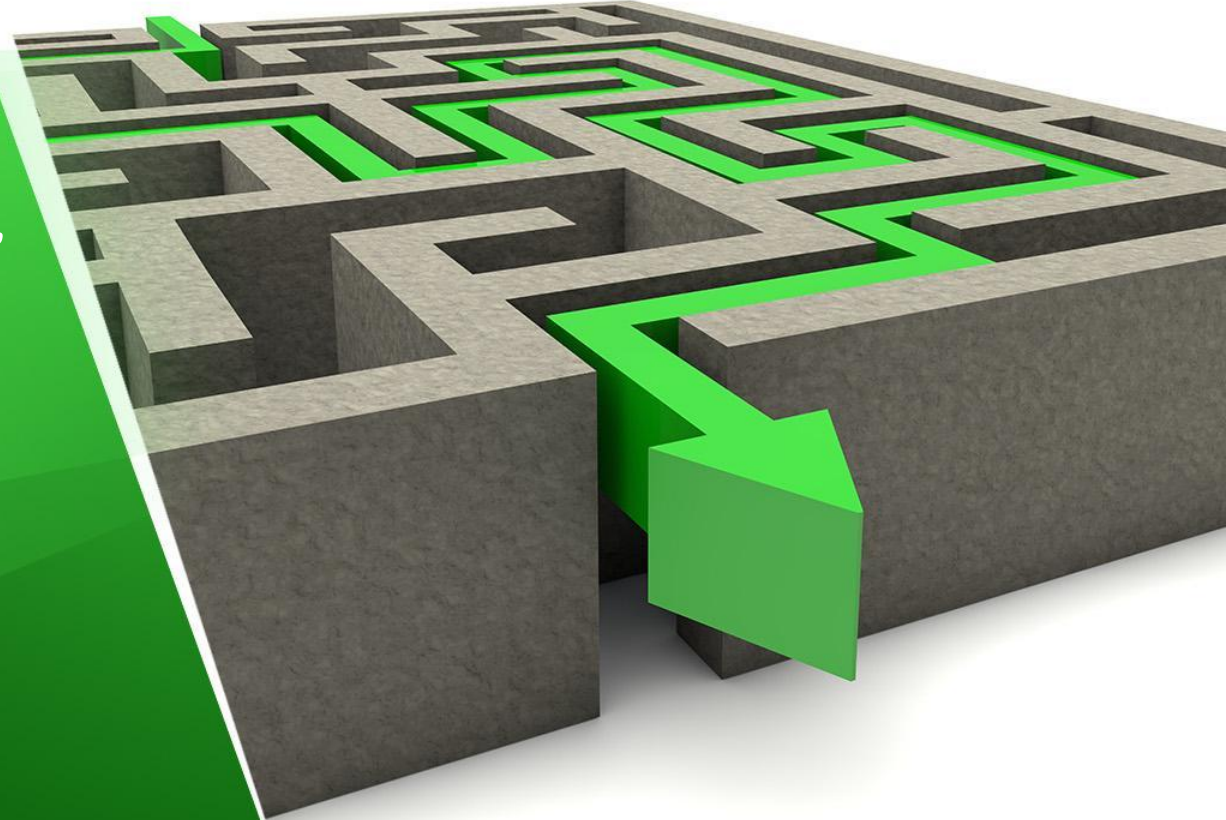
Co-funded by
the European Union

BIO-Save Yetkinlik Kataloğu Bölüm II Kariyer Profilleri

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak durumunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



*BIO-Save
kariyer profilleri
içinde
Çevre
Mühendisliği*



Yeterlilik Dosyası

-
- Sahibinin Adı

Dosya sahibi hakkında genel bilgiler

- Adı-Soyadı:

.....

- Uzmanlık alanı:

.....

.....

- **(BIO-Save proje yeterlilik listesinden seçilmiştir)**



İrtibat bilgileri

posta adresi

telefon

e-posta adresi.....

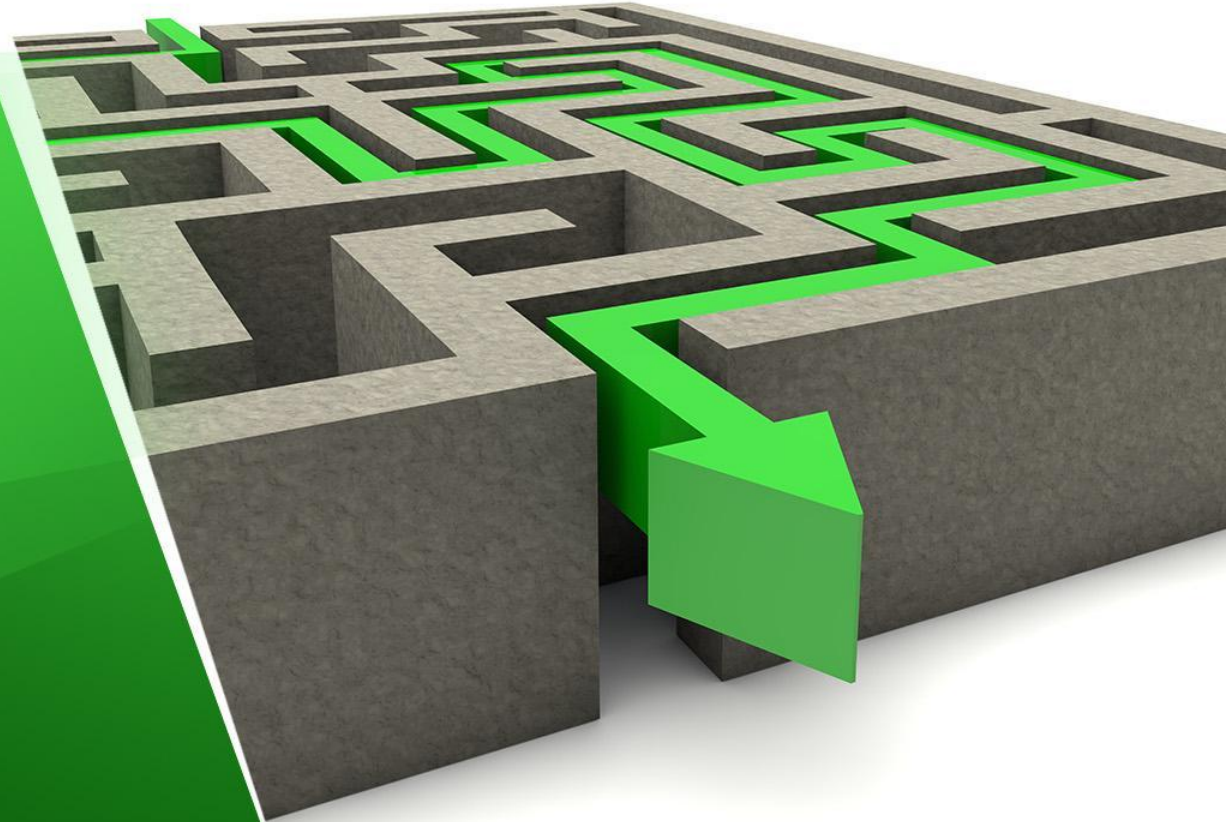


Profesyonel CV EUROPASS

http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cvtemplate_6.doc

Tamamladığınız eğitim ve iş deneyiminiz hakkında bilgi vermek için yukarıdaki formda verilen talimatları izleyiniz

BIO-Save
kariyer profilleri
İçinde
Çevre
Mühendisliği
AYÇ 6 seviyesi için



BIO-Save Professional profilleri

Çevre Mühendisliği

AYÇ 6



Bilgi

Teori ve ilkelerin eleştirel bir anlayışını içeren bir çalışma veya çalışma alanı hakkında ileri düzeyde bilgi

Beceri

Özel bir çalışma veya çalışma alanında karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli olan ustalık ve yenilik gösteren gelişmiş beceriler

Sorumluluk ve otonomi

Karmaşık teknik veya mesleki faaliyetleri veya projeleri yönetmek, öngörülemeyen iş veya çalışma bağlamlarında karar verme sorumluluğunu almak; Bireylerin ve grupların mesleki gelişimlerini yönetmek için sorumluluk almak

AYÇ 6

Lisans Derecesi Profesyonele

Profesyonel için profil:	Ekolojist - ESCO 2133.5
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Çevre sorunlarını tanımlamak ve bunlara çözüm önerileri geliştirmek Hava, su ve toprak kirliliğini temizlemek için mühendislik ve teknik destek sağlamak Endüstriyel ve belediye tesislerini operasyonel etkinlik açısından denetlemek ve uyumluluğu sağlamak Saha değerlendirmeleri, çevresel izleme ve üçüncü taraf raporları aracılığıyla çeşitli kaynaklardan veri toplamak Analitik zihniyete ve iyi problem çözme becerilerine sahip olmak Diğer disiplinler, uzmanlar ve paydaşlarla işbirliği yapmak ve iletişim kurmak Yardım ve iş eğitimleri sağlamak Açık hava çalışmaları yapmak
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Sürdürülebilir kalkınmaya yönelik teknik bilgi ve bağlılık sunmak Kirliliği önlemek için daha sürdürülebilir süreçler geliştirmek Enerji ve iklim değişikliği, azaltma ve adaptasyon stratejileri arasındaki bağlantıyı vurgulamak İklim değişikliğinin azaltılması ve adaptasyonu için tekniklerin tanıtılmasını sağlamak
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Dijital ortamda bilgilerle çalışmak Çevresel verileri algoritmalaştırmak ve optimize etmek Modern dijital cihazların ve internet teknolojilerinin teknik yeteneklerini anlamak, Ofis ortamında kullanmak

AYÇ 6

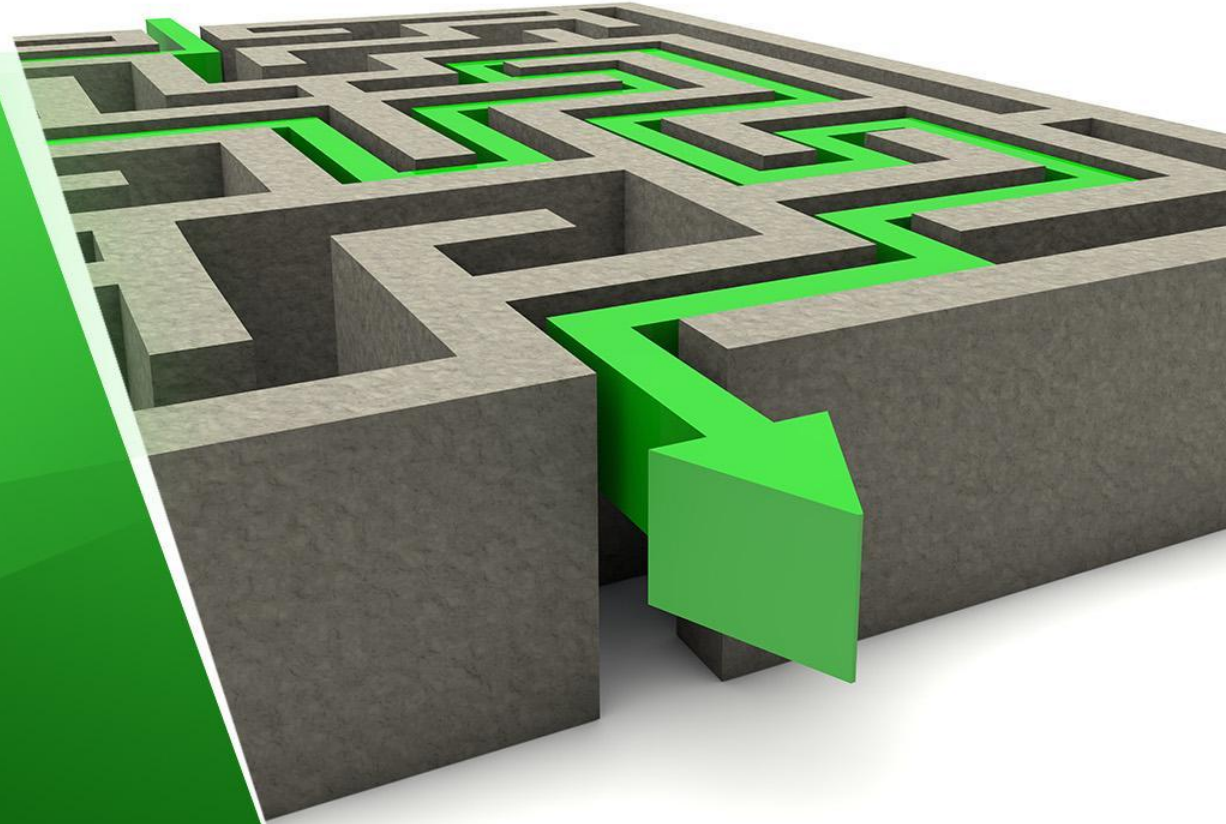
Proje yöneticisi

Profesyonel için profil:	Boru hattı çevre proje yöneticisi - ESCO 2133.10
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Sürdürülebilirlik, çevre teknolojisi, biyoteknoloji veya ilgili alanlarda bilgi ve beceri sunmak Proje geliştirme ve yönetiminde deneyim göstermek Toprak ve suyun biyoremediasyonu için biyoteknolojik teknikleri anlamak; atık arıtma; toprak koruma; yeniden ağaçlandırma; ağaçlandırma ve arazi rehabilitasyonu; Sera gazı azaltma teknolojileri İklim Değişikliği Eylem Planı projelerini yönetmek - projelerin başlangıcından, koordinasyonundan, yürütülmesinden, izlenmesinden, raporlanmasından ve kapatılmasından itibaren Çok disiplinli profesyonel ekiplere liderlik etmek (doğrudan), iş ve dokümantasyonu koordine etmek ve kilit paydaşlar ve ortaklarla bağlantı kurmak Proje riskini analiz etmek ve yönetmek
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> AB'nin 2030 yılına kadar karbon nötr hale gelme yönündeki iklim hedeflerinin yönetimini denetlemek Çevre ve iklim değişikliği ile ilgili kavramlar, teoriler, politikalar ve uygulamalar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak Programların onaylanmış karbon azaltımı veya çevresel parametrelere uygun olarak uygulanmasını sağlamak
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Google ve Microsoft yazılım paketlerinde uzmanlığın yanı sıra çeşitli teknolojileri de kullanmak. Endüstriyi veya projeye özel yazılımı hızlı bir şekilde öğrenmek için yetenek ve isteklilik göstermek Google Drive, DropBox ve Microsoft Teams gibi bulut tabanlı işbirliği araçlarının güvenle kullanımı

Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Tanıma, geri çağırmaı sınıflandırma ve sıraya koymak
Bilimin etkileri üzerine düşünmek ve örnekler vermek
Modelleri belirlemek, uygulamak
Mükemmel gözlemsel becerilere özgü beceriler
Gözleme dayalı sorular sormak
Prosedürleri takip etmede ve kayıtların tutulmasında doğruluk
Verilerle çalışmak
Zamanı yönetme ve görevleri önceliklendirme yeteneği
Başkalarıyla iyi çalışabilme becerisine sahip kişilerarası beceriler
Uzmanlık alanındaki bilgileri sürekli güncelleyebilme becerisi

BIO-Save
kariyer profilleri
İçinde
Çevre
Mühendisliği
EQF 7 seviyesi için



BIO-Save Profesyonel profiller

Çevre Mühendisliği

AYÇ 7

Bilgi

Bazıları bir çalışma veya çalışma alanındaki
bilginin ön saflarında yer alan, orijinal
düşünce ve / veya araştırmanın temeli olarak
son derece uzmanlaşmış bilgi Bir alandaki
bilgi konularının ve farklı alanlar arasındaki
arayüzün eleştirel farkındalığı

Beceri

Yeni bilgi ve prosedürler geliştirmek ve farklı
alanlardan gelen bilgileri bütünleştirmek için
araştırma ve / veya inovasyonda gerekli olan
uzmanlaşmış problem çözme becerileri

Sorumluluk ve otonomi

Karmaşık, öngörülemeyen ve
yeni stratejik yaklaşımlar
gerektiren iş veya çalışma
bağlamlarını yönetmek ve
dönüştürmek; Mesleki bilgi ve
uygulamaya katkıda bulunmak
ve/veya ekiplerin stratejik
performanslarını gözden
geçirmek için sorumluluk
almak



AYÇ 7

Y. Lisans Derecesi Profesyoneli

Profesyonel için profil:	Biyomühendis - ESCO 2149.5
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Toprak/su/hava arasındaki karmaşık ilişkileri tanımak ve değerlendirmek İklim adaptasyonu ve azaltma kavramlarını değerlendirmek (sera gazı azaltma teknikleri) Çevre ve iklimin korunması için stratejiler ve önlemler geliştirmek Biyolojik ajanların ana endüstriyel ve çevresel biyoteknoloji süreçlerindeki rolünü anlamak Yenilikçi ve sürdürülebilir çevre teknolojilerini etkin bir şekilde uygulamak Ekipler halinde ve çok disiplinli ortamlarda etkili bir şekilde çalışmak Bilimsel paydaşlar ve uygulayıcılarla iletişim kurmak
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Toprak, su ve tortuların biyoremediasyonu için süreçler geliştirmek ve kullanmak için biyoloji ve mühendisliği birleştirmek Atık su arıtımı için prosesleri geliştirmek ve kullanmak için biyoloji ve mühendisliği birleştirmek Daha sürdürülebilir ekosistemler oluşturmak için biyolojik süreçleri teknolojiye uygulamak Kimyasalları biyolojik proseslerle değiştirerek daha temiz endüstriyel faaliyetler oluşturmak Karbon seviyelerini en aza indirmek için teknolojiler, ürünler ve süreçler tasarlamak ve benimsemek
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> İklim değişikliği projeksiyonlarını modelleme ve yorumlama gibi bilimsel ve teknik becerileri uygulamak Yazılım destekli araçları kullanarak modelleme gerçekleştirmek Sektöre veya projeye özel yazılımları hızla öğrenmek

AYÇ 7

Çevre Sağlığı ve Güvenliği

Uzmanı

Profesyonel için profil:	Çevre uzmanı - ESCO 2143.2
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>Çeşitli ortamlardaki çalışmalarla ilgili sağlık ve güvenlik konularını bilmek ve anlamak</p> <p>Biyomonitörizasyon ve genetik mühendisliği yoluyla çevrenin sağlığını sağlamak</p> <p>Çevre hukuku konusunda güncel kalmak</p> <p>Tesis içinde ve dışında sağlık ve güvenlikle ilgili sağlık ve güvenlik yasalarını, yönetmeliklerini, yasalarını ve politikalarını uygulamak.</p> <p>Güvenli ve sağlıklı bir ortam yaratmak için riskleri değerlendirmek ve işyerindeki tehlikeleri belirlemek</p> <p>Mevcut zaman yönetimi becerileri, çoklu görev ve problemleri kolaylıkla çözme yeteneğine sahip olmak</p> <p>İşyeri genelinde iyi hijyen sağlayan güvenilir bir güvenlik ve sağlık yönetimi programı yürütmek</p>
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>İklim değişikliğine uyum stratejilerinin, mesleki tehlikelerin daha iyi tahmin edilmesi, değerlendirilmesi ve kontrol stratejilerinin sağlanmasına yardımcı olmak</p> <p>İklim değişikliği, çevresel bozulma, hava kirliliği ve aşırı hava koşullarından kaynaklanan işle ilgili karmaşık sağlık sorunlarının üstesinden gelmek</p>
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>Dijital teknoloji aracılığıyla şirketin güvenli çalışma prosedürlerinin ve olaylarının kayıtlarını tutmak.</p> <p>Elektronik tablolar ve çevrimiçi belgeler oluşturmak ve yönetmek.</p> <p>Ofis BT uygulamalarını yetkin bir şekilde kullanmak</p>

AYÇ 7

Biyoteknoloji KOBİ

Yöneticisi

<i>Profesyonel için profil:</i>	Araştırma ve geliştirme ürün yöneticileri - ESCO 1223.1
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> İnşaat ve Çevre Mühendisliği ile Kimya ve Çevre Biyoteknolojisi / Biyomoleküler Mühendisliği alanlarında temel bilgileri göstermek Çevresel biyoteknolojide ileri düzeyde deneyim göstermek Teknik olarak ticari ve pratik uygulama ile birleştirilmiş biyoteknolojik bir süreci anlamak Biyoteknolojilerin temelleri, biyoproses tasarımı ve integral sürdürülebilirlik değerlendirmesi konularında multidisipliner bir uzmanlık sunmak İşbirlikçi ve disiplinlerarası araştırma ve kurumsal fırsatlar geliştirmek ve desteklemek Mükemmel iletişim kurmak ve sunum ve organizasyon becerileri göstermek
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Daha iyi çevre koruma ve sürdürülebilirlik elde etmek için modern biyoteknolojiyi kullanma bilincini göstermek İklim şansını iyileştirmek ve korumak için genomik, proteomik, biyoinformatik, dizileme ve görüntüleme tekniklerini uygulamak Çevre koruma, biyoremediasyon ve kaynak geri kazanımı için mikrobiyal sistemler geliştirmek Yeni biyo-tabanlı süreçler ve malzemeler geliştirmek Fosil yakıtlara yeşil ve sürdürülebilir alternatifler sunmak
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Microsoft Office Paketi'ni bilmek Ofis BT uygulamalarını yetkin bir şekilde kullanmak Endüstriyi veya projeye özel yazılımları hızlı bir şekilde öğrenmeye istekli olduğumuzu ifade etmek

AYÇ 7

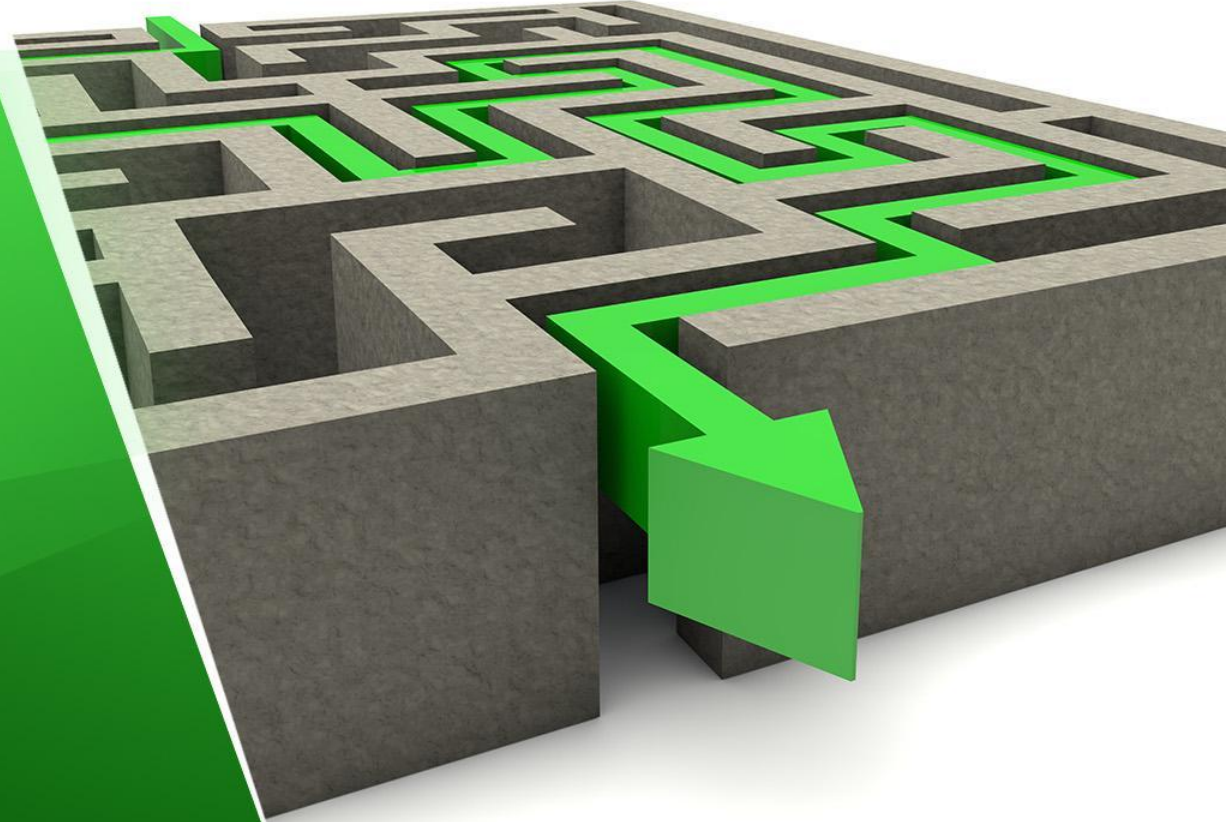
Şirket İçi Eğitim Uzmanı

<i>Profesyonel için profil:</i>	Mesleki Eğitim Öğretmenleri - ESCO 2320
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Biyoteknolojiler, biyoproses ve sürdürülebilirlik değerlendirmesi konularında mesleki beceri ve temel bilgileri göstermek Mesleki ve mesleki eğitim perspektifinde nitelikli görüş ifade etmek Eğitim için uygun içeriği, yöntemleri ve materyali seçmek Biyokimyasal proses mühendisliği ilkelerini ve son teknoloji biyoteknoloji üretim tekniklerini vurgulamak Yeni ve mevcut biyoteknolojilere daha bütünsel bir yaklaşımı şirketlerine geri getirme fırsatı sağlamak
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> İklim değişikliği, alternatif enerji, su riski ve atık yönetimi gibi konularda temel bilim ve teknoloji bilincini ve bunun iş kararlarını nasıl etkilediğini göstermek Şirkete özgü çevresel uygulamalarda mikrobiyal potansiyelden yararlanmak için biyoteknolojinin son gelişmelerini vurgulamak Çalışanlara, daha iyi çevre koruma ve sürdürülebilirlik elde etmek için modern biyoteknolojinin nasıl geliştirildiği konusunda geniş bir anlayış duygusu sunmak Vaka çalışmalarına odaklanmak: Bioremediation, Karbon Depolama ve Yakalama, Biyoenerji
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Sözcük işlem ve elektronik tablo programları gibi yazılım araçlarını kullanmak Web tabanlı araştırma ve problem çözme becerilerini uygulamak Veri girişi ve işlemeyi gerçekleştirmek Endüstriyi veya projeye özel yazılımları hızlı bir şekilde öğrenmeye istekli olduğunu ifade etmek

Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Modelleri karşılaştırma/kontrast oluşturmak, ilişkilendirmek ve kullanmak
Tahmin yürütmek, düzeltmek, ölçmek
Bilgiyi işlemek, değerlendirmek, yorumlamak ve açıklamak
Akıl yürütme ve tartışma / Sorgulama ve Tasarım
Kanıt üretmek
Araştırma yoluyla soruları ele almak için entelektüel enerji ve bağımsız düşünmek
Ayrıntılara dikkat etmek
Eleştirel düşünme ve analitik becerilere sahip olmak
Problem çözme becerilerine sahip olmak
Bağımsız çalışma ve kendi iş yükünü yönetme becerisi ve deneyimine sahip olmak

BIO-Save
kariyer profilleri
İçinde
Çevre
Mühendisliği
AYÇ 8 seviyesi için



BIO-Save Professional profilleri

Çevre Mühendisliği

AYÇ 8

Bilgi

Bir çalışma veya çalışma alanının en ileri sınırında ve aralarındaki arayüzde bilgi

Beceri

Araştırma ve / veya inovasyondaki kritik problemleri çözmek ve mevcut bilgi veya mesleki uygulamayı genişletmek ve yeniden tanımlamak için gerekli olan sentez ve değerlendirme de dahil olmak üzere en gelişmiş ve uzmanlaşmış beceri ve teknikler

Sorumluluk ve otonomi

Önemli otorite, yenilik, otonomi, bilimsel ve mesleki bütünlük ve araştırma da dahil olmak üzere iş veya çalışma bağlamlarının ön saflarında yeni fikirlerin veya süreçlerin geliştirilmesine sürekli bağlılık göstermek



AYÇ 8

Doktora Derecesi

profesyoneli

Profesyonel için profil:	Çevre mühendisi - ESCO 2143.10
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Daha sürdürülebilir biyoteknolojiler ve biyosüreçler geliştirmek Çevre sorunlarının tanılanması ve değerlendirilmesi için biyoteknolojik yöntemleri kullanmak Toprak ve suyun biyoremediasyonu ve atık arıtımı için biyoteknolojik teknikleri kullanmak Kavramsal, matematiksel ve bilgisayar tabanlı sistem modellemesi gerçekleştirmek Biyoteknolojik süreçlerin Yaşam Döngüsü Analizlerini (LCA) uygulamak Seçilen biyoteknolojik süreçleri modellemek ve simüle etmek
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Sürdürülebilir üretim ve sıfır emisyonlu biyoteknolojileri uygulamak Karbon negatif teknolojiler geliştirmek Karbon yakalama ve sekestrasyona dayalı teknolojilerin geliştirilmesini sağlamak Genetik mühendisliği ile biyoyakıt üretimini geliştirilmesini sağlamak CO ₂ 'nin biyoteknoloji dönüşümüne odaklanan tekno-ekonomik analiz (TEC) ve Yaşam Döngüsü Analizi (LCA) gerçekleştirmek
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Dijital ortamda bilgilerle çalışmak Çevresel verileri algoritmalaştırmak ve optimize etmek İklim değişikliği projeksiyonlarını modelleme ve yorumlama gibi bilimsel ve teknik becerileri kullanmak Yazılım destekli araçları kullanarak modelleme gerçekleştirmek

AYÇ 8

Akademik profesyonel

<i>Profesyonel için profil:</i>	Üniversite ve Yüksek Öğrenim Eğitmenleri - ESCO 2310
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> İnşaat Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Çevre Biyoteknolojisi veya diğer ilgili disiplinlerde ileri düzeyde bilgi göstermek Biyoteknolojik süreçler üzerine güçlü akademik arka plan uygulamak Bağımsız araştırmalar yapmak ve yüksek kaliteli uluslararası hakemli dergilerde yayınlara sahip olmak Çevre biyoteknolojisinde lisans ve / veya lisansüstü öğretimde yüksek lisans diploması BSc, MSc, EngD ve PhD öğrencilerini araştırma projeleri ve tezleri sırasında denetlemek
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Sentetik biyoloji, sistem biyolojisi ve biyoproses mühendisliği dahil olmak üzere çevresel biyoteknolojide deneysel ve / veya hesaplamalı araştırma uzmanlığına sahip olmak Su arıtma ve yeniden kullanım, ortaya çıkan kirletici tahribatı, kaynak geri kazanımı, enerji dönüşümü ve karbon yakalama konularında uzmanlaşmış bilgi ve becerileri göstermek Biyoteknolojinin çevresel amaçlı kullanımı için tekno-ekonomik analiz ve yaşam döngüsü analizi yapmak
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Dijital okuryazarlık becerilerini göstermek Veri analizi gerçekleştirmek Web tabanlı araştırma ve problem çözme becerilerini uygulamak Veri girişini ve işlemeyi yönetmek

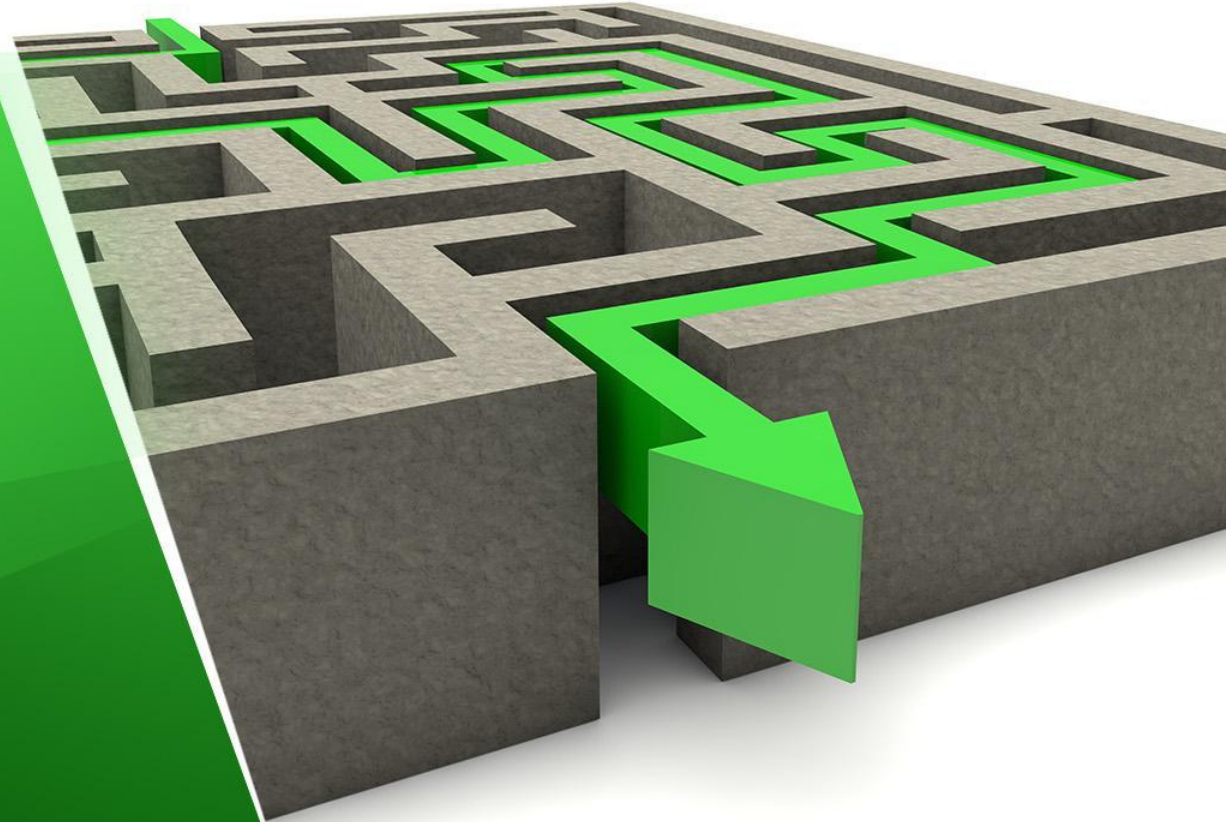
Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Hipotezi analiz etmek, sentezlemek, formüle etmek
Tahmin etmek, tasarlamak, araştırmak, değerlendirmek,
Sonuç çıkarmak, genellemek, gerekçelendirmek
Kanıtlardan bir argüman yapmak
Araştırma sorularını yanıtlamak ve kalıpları araştırmak
Fenomenleri bilimsel olarak açıklayabilmek
Bilimsel araştırmayı değerlendirmek ve tasarlamak
Yeni fikirler geliştirmek için yaratıcılık ve inisiyatif
Güçlü yazılı ve sözlü iletişim becerileri
Verimli işbirliklerini teşvik etmek

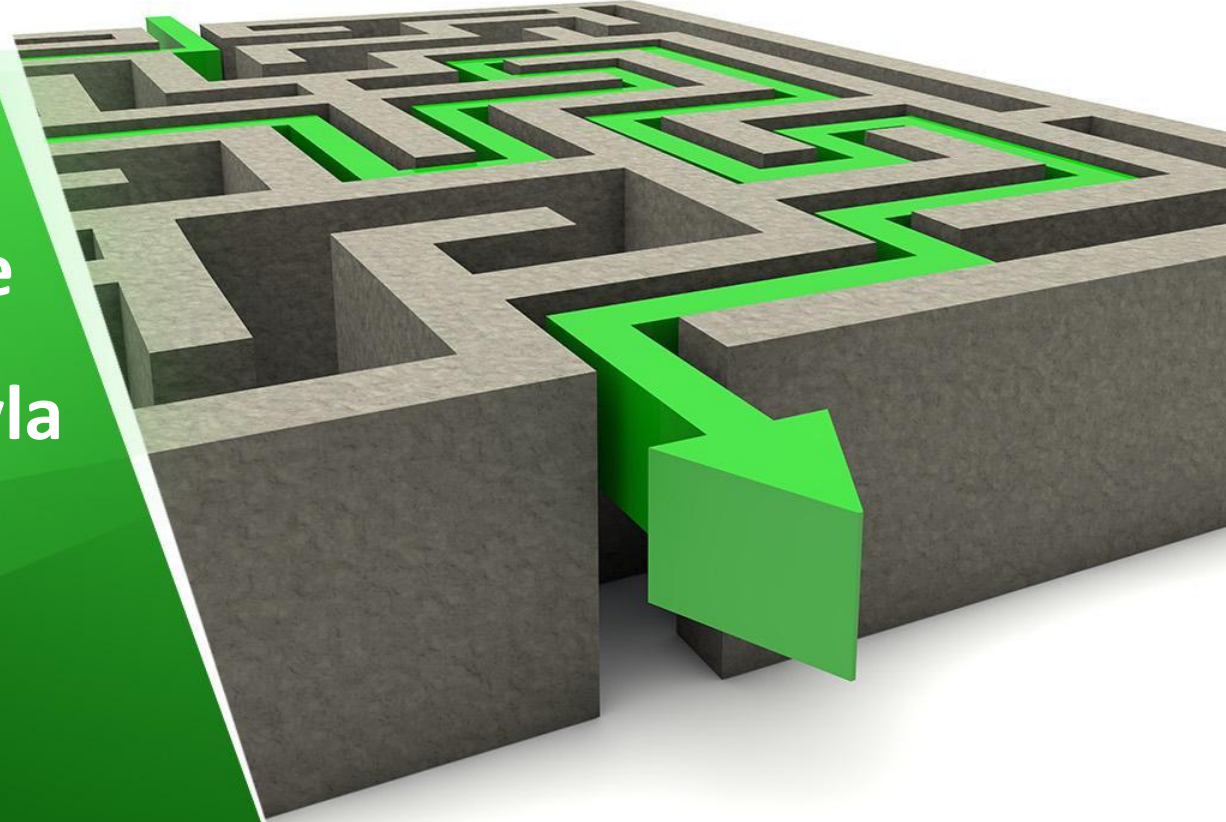
BIO-Save
Yetkinlik Kataloğu
Bölüm III
Yetkinlik kayıtları



*Çevre
Mühendisliği*



**BIO-Save öğrenme
kaynakları aracılığıyla
kazanılan bilgi ve
beceriler**



Karbon Sekestrasyonu

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:



- CO₂ emisyonlarının mevcut durumu hakkında bilgi vermek;
- Karbon tutma terimini, karbon tutumunun teknolojik seçeneklerinin biyotik ve abiyotik süreçlerini açıklamak;
- Biyoteknoloji ile karbon yakalama ve tutma hakkında temel bilgiler vermek
- Karbon ayak izinin azaltılmasının önemini vurgulayarak ve bu çerçevede yapılan çalışmalara dikkat çekmek;
- Eğitim konseptini ve içeriğini ppt, video ve proje çalışma materyalleri ile desteklemek.

Sera Gazı Emisyonunun Azaltılması

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:



Geleneksel ve konvansiyonel olmayan azaltma teknolojilerini hatırlatmak;
CC azaltma için yeni ve yenilikçi biyoteknolojik uygulamalara duyulan ihtiyacı tartışmak;

Sera gazlarının azaltılmasında kullanılan biyoteknolojik uygulamaların ve yöntemlerin temellerini/ilkelerini açıklamak;

Diğer LO için bir giriş bodrum katı / zemin oluşturmak;

Eğitim konseptini ve içeriğini ppt, video ve proje çalışma materyalleri ile desteklemek.

İklim değışikliklerinin ISO standartları ile ele alınması

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:

- ISO çevre ile ilgili standartları ve iklim değışikliğine uyum ve azaltmayı nasıl ele aldıklarını tanıtmak;
ISO standartlarının sera gazı (GHG) piyasaları, karbon nötrlüğü ve düşük karbonlu stratejiler ve politikalar için nasıl gerekli görüldüğünü açıklamak;
ISO14090 İklim değışikliğine uyum standardının ilkelerini, gereksinimlerini ve kılavuzlarını sunmak;
Eğitim konseptini ve içeriğini ppt, video ve proje çalışma materyalleri ile desteklemek.

BIO-Save
Bireysel profil

**Geleceğinizi burada
yaratın**



Bireysel profil

✓ *Beceriler.....*
.....
(BIO-Save Horizon)

✓ *Yetkinlik.....*
.....
(BIO-Save Horizon)

✓ *Deneyim.....*
.....
(BIO-Save Horizon)

- **Gösterge**
Mevcut eğitimde ulaştığınız beceri ve yetkinlikler
- **Şimdi**
Kazanılan kredi puanları

Bireysel profil

Bireysel profil:

✓ *Deneyim.....*

.....
(BIO-Save Horizon)

- *BIO-Save Horizon'da herhangi bir belge ve deneyim kanıtı sağlayın
Herhangi bir ücretli, gönüllü, saha çalışması vb. kronolojik bir liste sağlayın*

Bireysel profil

Bireysel profil :

- ✓ *Yeterlilik profili belgesi (CPC)
(BIO-Save Horizon)*

Ödüllendirildiğiniz TBM'yi, BIO-Save eğitim programını tamamladıktan sonra edindiğiniz bireysel profil(ler)e dayanarak sunun

Dijital Yetkinlik

- ✓ *Dijital yetkinliğinizi değerlendirmek için kılavuzu kullanın
Dijital bilgi, beceri ve yetkinliğinizi tanımlayın
Sahip olduğunuz Sertifikaları sağlayın*

DIGCOMP öz değerlendirme kılavuzu

<https://www.reactivatejob.eu/multimedia/uploads/documents/DigitalCompetences-en.pdf>

Dil Yeterliliği



Dil yeterliliğinizi değerlendirmek için kılavuzu kullanın

**Diller için Ortak Avrupa Referans Çerçevesi –
Öz değerlendirme kılavuzu**

[https://www.cedefop.europa.eu/files/europass - european language levels - self assessment_grid.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/europass_-_european_language_levels_-_self_assessment_grid.pdf)

✓ Dil bilginizi, becerilerinizi ve yeterliliğinizi tanımlayın

Sahip olduğunuz Sertifikaları sağlayın

Bireysel profil

Diğer sertifikalar:

- ✓ *Konferans*
- Seminer*
- Kurslar*

Eklenmeli: Aldığınız onur veya ödüller

Bireysel profil

Profesyonel hedefler beyanı:

- ✓ *Hedeflerinizin görevleri ve misyonlarının gerçekleştirilmesi ve gerçekleştirilmesi için fikirlerinizi açıklayın*

.....

.....

.....

(en fazla bir sayfa veya 500 kelime)