



Co-funded by
the European Union

BIO-Save

Каталог на компетенциите

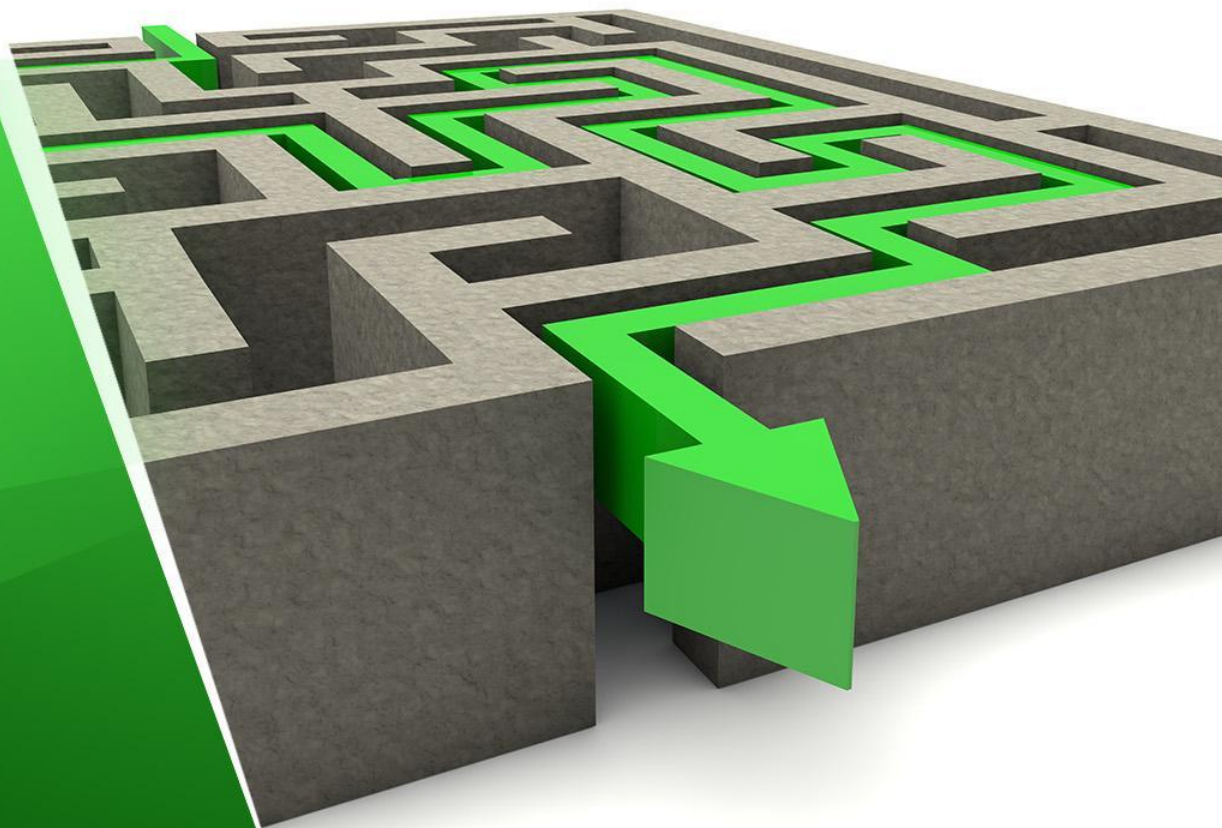
Част II

Кариерни профили

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



BIO-Save
Кариерни
профили за
наука за
околната
среда и
опазването
ѝ





Досие за квалификацията на

-

- Името на притежателя



Обща информация за притежателя на досието

- Име и фамилия:
- Област на специализация:
•
- **(Изберете от списъка с квалификации на проекта BIO-Save)**



**За
контакт:**

пощенски адрес

.....

телефон

.....

имейл адрес

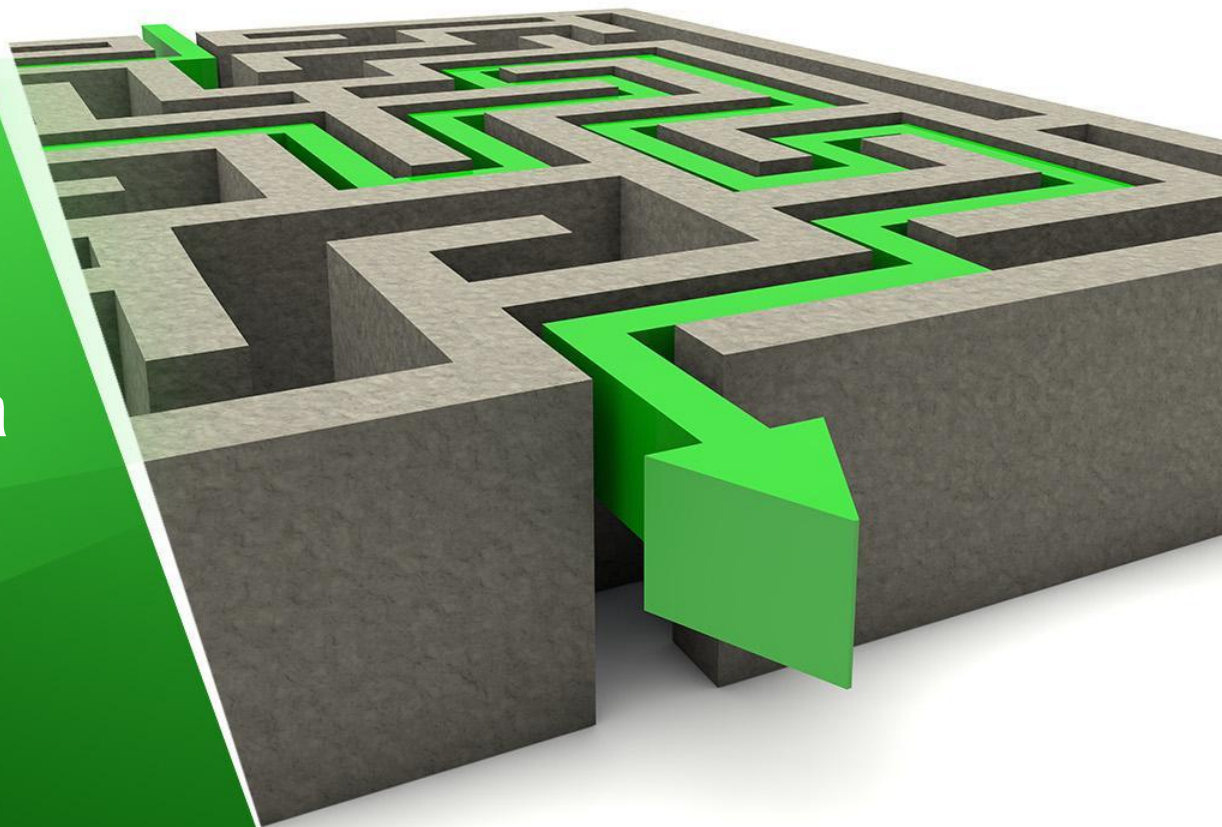


***Професионално CV
EUROPASS***

http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cvtemplate_6.doc

Следвайте инструкциите, посочени във формуляра по-горе, за да предоставите информация за Вашето образование и трудов опит

BIO-Save
Кариерни
профили за
наука за
околната среда
и опазването ѝ
За ниво ЕКР 6



Професионални профили BIO-Save

Наука за околната среда и опазването ѝ - ЕКР 6

Знания

Задълбочени познания в определена сфера на работа или обучение, които включват критическо разбиране на теории и принципи

Умения
Напреднали умения, които показват овладяване и новаторство, необходими за решаване на сложни и непредвидими проблеми в специализирана сфера на работа или обучение

Отговорност и самостоятелност

Управление на сложни технически или професионални дейности или проекти, поемане на отговорност за вземане на решения в непредвидим работен или учебен контекст

Поемане на отговорност за управление на професионалното развитие на лица и групи



ЕКР 6

Бакалавър

Професионален профил за:	Еколог – ESCO 2132.2
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да определя методи за събиране на данни, предвидени за изследвания и проучвания<input type="checkbox"/> Да събира данни за научни анализи на околната среда от проби от въздух, почва, вода, храна и др.<input type="checkbox"/> Да анализира проби, проучва данни и др. информация за откриване и оценка на заплахите за околната среда<input type="checkbox"/> Да оценява замърсени места и определя дейностите и ресурсите, необходими за почистване и възстановяване<input type="checkbox"/> Да възстановява замърсени терени и води<input type="checkbox"/> Да разработва планове за превенция, наблюдение или решаване на екологични проблеми, свързани със замърсяването на сушата, водата или въздуха<input type="checkbox"/> Да предоставя информация и инструкции на правителствени служители, бизнеса и широката общественост относно възможните опасности за околната среда и рисковете за здравето<input type="checkbox"/> Да подготвя технически доклади и презентации, които обясняват изследванията и откритията
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да изучава ефектите върху екосистемите, причинени от променящия се климат<input type="checkbox"/> Да наблюдава, управлява и защитава природните ресурси, включително сухоземните и водни запаси<input type="checkbox"/> Да усъвършенства уменията за екологично правосъдие за повишаване на законовата, социалната и историческата екологична осведоменост
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да използва ефективно софтуерните продукти на MS Office - електронни таблици и обработка на текстове<input type="checkbox"/> Да работи със софтуер за интернет браузъри<input type="checkbox"/> Да използва софтуер за електронна поща

ЕКР 6

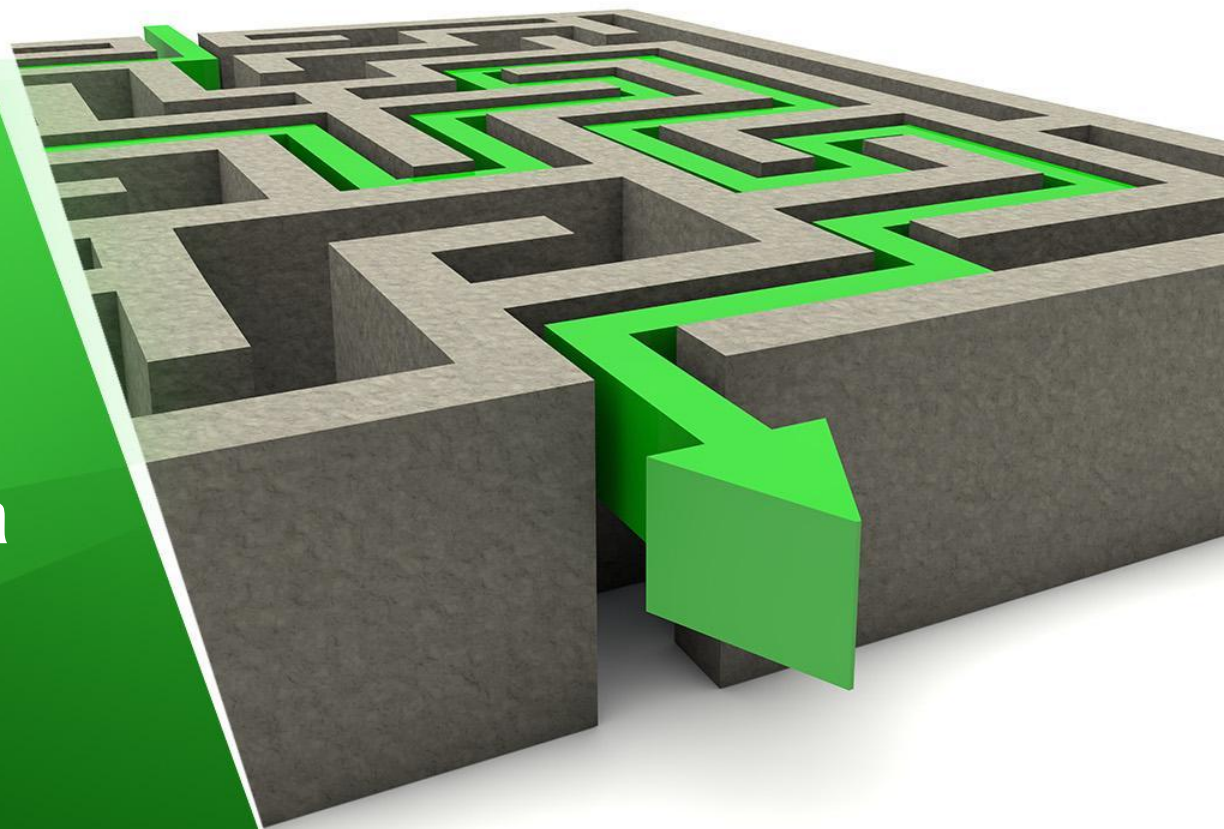
Ръководител на проекти

Професионален профил за:	Ръководител на звено за НИРД - ESCO 1223.2
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да планира, ръководи и координира операции в растениевъдството, аквакултурите, риболова и производството на храни<input type="checkbox"/> Да следи производствените резултати, разходите, качеството и количеството на продукцията<input type="checkbox"/> Да разработва и прилага техники за подобряване на ефективността на производството<input type="checkbox"/> Да обвързва знанията с дизайна и прилагането на местните политики и програми<input type="checkbox"/> Да демонстрира разбиране за осигуряване на качеството, неговия контрол и регулаторни практики<input type="checkbox"/> Да познава ролята на различните регулаторни агенции и демонстрира разбиране на изискванията за съответствие, свързани с одобрения, изисквани от тези агенции<input type="checkbox"/> Да намира начини за насърчаване на фермерите да приемат иновациите
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да прилага добрите растениевъдни и животновъдни практики в плановете за управление на съоръженията<input type="checkbox"/> Да въвежда зелени технологии в растениевъдството и животновъдството за опазване на околната среда<input type="checkbox"/> Да прилага националните и международните политики и разпоредби за устойчиво земеделие, производство на органични храни и животновъдство
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да използва ефикасно софтуер за планиране на производството<input type="checkbox"/> Да въвежда използването на специфичен за професионалната област софтуер<input type="checkbox"/> Да работи със софтуер за планиране на ежедневни дейности

Самостоятелност и отговорност

- ✓ Да разпознава, класифицира, припомня и привежда в ред
- ✓ Да обмисля въздействието на науката и дава примери
- ✓ Да определя и прилага модели
- ✓ Да притежава отлични умения за наблюдение
- ✓ Да умее да задава въпроси въз основа на наблюдение
- ✓ Да проявява точност при провеждане на процедури и водене на записки
- ✓ Да работи с данни
- ✓ Да умее да управлява задачи по време и приоритет
- ✓ Да проявява междуличностни умения и способност за работа в екип
- ✓ Да притежава способност за непрекъснато актуализиране на знанията в специализираната област

BIO-Save
Кариерни
профили за
наука за
околната среда
и опазването ѝ
За ниво ЕКР 7



Професионални профили BIO-Save

Наука за околната среда и опазването ѝ - ЕКР 7

Знания

Високо специализирани знания, някои от които представляват най-новите познания в дадена сфера на работа или обучение, като основа за оригинално мислене и/или изследователска дейност

Критическо осмисляне на въпроси, свързани със знанията в определена сфера и допирните точки между различни

Умения

Специализирани умения за решаване на проблеми, необходими в областта на научните изследвания и/или иновациите с цел да се развият нови знания и процедури и да се включат

Отговорност и самостоятелност

Управление и трансформиране на работен или учебен контекст, който е сложен,

непредвидим и изисква нови стратегически подходи

Поемане на отговорност с цел осигуряване на принос към професионални познания и практики и/или за анализ на стратегическите постижения на екипи



ЕКР 7

Магистър

Професионален профил за:	Научен работник, консервация на околната среда - ESCO 2133.1
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да разбира основните екологични процеси и явления в надорганизмовите структури на организацията на живата материя, адаптациите на организмите към динамичните условия на околната среда, биологичното разнообразие и възможностите на екосистемите в подкрепа на това разнообразие<input type="checkbox"/> Да анализира и интерпретира екологичните данни за мониторинг и опазване на биологичните дейности<input type="checkbox"/> Да практикува статистически анализ, интерпретира резултатите от статистическите тестове, обсъжда и обяснява статистическите методи<input type="checkbox"/> Да прави климатични модели<input type="checkbox"/> Да показва академични умения, като намиране и използване на информация, разбиране на научна цялост, избягване на плагиатство и умения за представяне
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да описва и обяснява основните екологични предизвикателства във връзка с урбанизацията, природата и биоразнообразието, изменението на климата, замърсяването на въздуха и енергията<input type="checkbox"/> Да изследва въздействията върху околната среда на индустриални или развойни дейности
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да използва ефективно софтуерните продукти на MS Office – електронни таблици и обработка на текстове<input type="checkbox"/> Да работи със софтуер за интернет браузъри<input type="checkbox"/> Да работи със софтуер за управление на документи

ЕКР 7

Професионалист по здрава и безопасна околна среда

Професионален профил за:	Специалисти в селското, горското и рибното стопанство - ESCO 2132
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да познава основните агроекологични принципи и практики<input type="checkbox"/> Да прилага финансовите и управленските аспекти на селскостопанската политика, съгласно Регламент (ЕС) № 1306/2013, относно дейностите в производството на култури, свързани с изменението на климата, опазването на биоразнообразието, защитата на почвите и водите, съгласно правилата за кръстосано съответствие, както и за поддържане на земята в добро земеделско и екологично състояние<input type="checkbox"/> Да прилага регулаторни и агроекологични аспекти според законодателството за интегрирана защита на растенията<input type="checkbox"/> Да разработва или прилага програми за мониторинг на замърсяването на околната среда
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да познава използването на нови екологични методи и суровини, които имат нулево или минимално отрицателно въздействие върху околната среда<input type="checkbox"/> Да познава прецизното и регенеративно земеделие<input type="checkbox"/> Да прилага основни подходи за биоремедиация - разпалване на въздух, биовентилиране, фиторемедиация, микробна биоремедиация и др.<input type="checkbox"/> Да прилага програми за управление или опазване на природните ресурси
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да използва информационни мрежи и база данни за непрекъснато наблюдение на новините в областта на биологичното земеделие и агроекологията и изискванията на европейския селскостопански пазар

ЕКР 7

Ръководител на биотехнологично МСП

Професионален профил за:

Продуктов мениджър - ESCO 1223.1

Общи способности (знания и умения)

- Да планира и координира работата и дейностите
- Да извършва изследвания и съветва относно производствените практики за използването на химикали, за които е известно, че вредят на околната среда
- Да работи с индустрията за повишаване на ефективността на операциите и ограничава отрицателните въздействия върху околната среда
- Да анализира разходите и ползите от различни програми и тяхното въздействие върху екосистемите
- Да прилага изследователски политики, практики или процедури за управление на околната среда
- Да разработва методи за минимизиране на въздействието на производствените процеси върху околната среда въз основа на изучаване и оценка на индустриалното производство, законодателството за околната среда и физическата, биологичната и социалната среда

Зелени способности (знания и умения)

- Да консултира и съветва за зелените решения и разпространява използването на зелени технологии
- Да популяризира по-зелени продукти и услуги
- Да определя възможности, които създават иновативни стратегии, отговарящи на зелени предизвикателства
- Да повишава екологичната информираност и управлява подходите към целите на околната среда
- Да следи въздействието върху околната среда на развойните дейности

Дигитални способности (знания и умения)

- Да работи със софтуер за планиране на дейности и човешки ресурси
- Да практикува софтуер за комуникации
- Да използва софтуер за извличане или търсене на информация
- Да практикува софтуер за електронни таблици и софтуер за обработка на данни

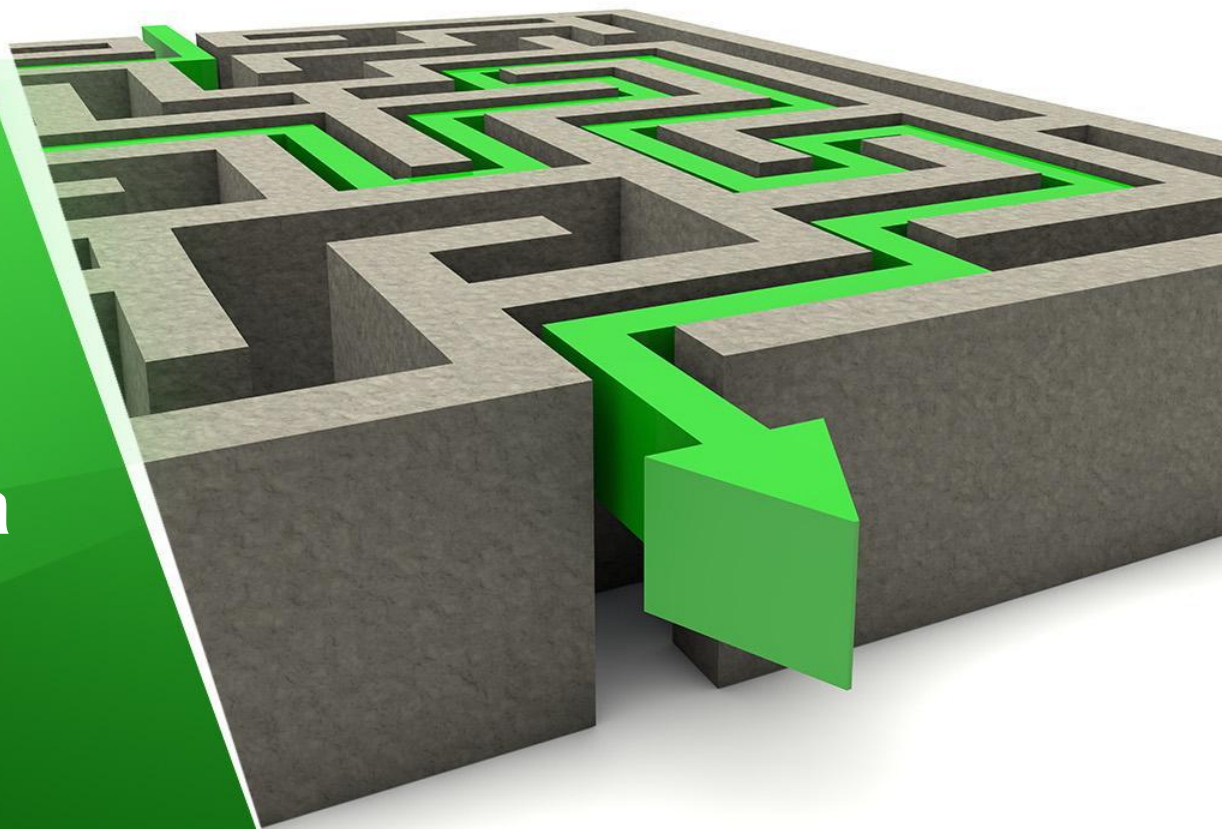
Професионалист по вътрефирмено обучение

Професионален профил за:	Учители в системата за ПОО - ESCO 2320
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Да извършва дейности по образование в областта на екологията за опазване на околната среда <input type="checkbox"/> Да разбира основните антропогенни фактори, влияещи върху околната среда и екологичните ефекти от това влияние <input type="checkbox"/> Да допринася за изграждането на компетенции за устойчивост на обучаваните за по-зелено, по-устойчиво бъдеще <input type="checkbox"/> Да подготвя доклади за проучване и други писмени материали, за да информира професионалните браншове по екологични проблеми <input type="checkbox"/> Да обучава в развитието на способности за анализ и предлага решения за намаляване на въздействието върху околната среда <input type="checkbox"/> Да повишава екологичната информираност и желанието за запознаване с устойчивото развитие
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Да подпомага персонала на организациите да провежда дейността си по екологосъобразен начин <input type="checkbox"/> Да се справя със зеления преход и устойчивост <input type="checkbox"/> Да прави обучението по-зелено чрез използването на ИКТ, базирано на проекти обучение и творчески подходи <input type="checkbox"/> Да популяризира зелените умения на Дневен ред 2030 г. за постигане на ЦУР
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Да използва софтуер за извличане или търсене на информация <input type="checkbox"/> Да използва ефективно софтуерните продукти на MS Office – електронни таблици и обработка на текстове <input type="checkbox"/> Да работи със софтуер за интернет браузъри <input type="checkbox"/> Да работи със софтуер за презентации

Самостоятелност и отговорност

- ✓ Да сравнява/контрастира, свързва и използва модели
- ✓ Да изчислява, извлича, измерва данни
- ✓ Да оценява обработката на данни, интерпретира информация и обяснения, свързани с тях
- ✓ Да води полемика
- ✓ Да генерира доказателства
- ✓ Да проявява интелектуална енергия и независимо мислене за справяне с въпроси чрез изследвания
- ✓ Да детайлизира
- ✓ Да мисли критично и анализира
- ✓ Да може да решава на проблеми
- ✓ Да работи независимо и да управлява собствения си потенциал за работа

BIO-Save
Кариерни
профили за
наука за
околната среда
и опазването ѝ
За ниво ЕКР 8



Професионални профили BIO-Save

Наука за околната среда и опазването ѝ ЕКР 8

Знания

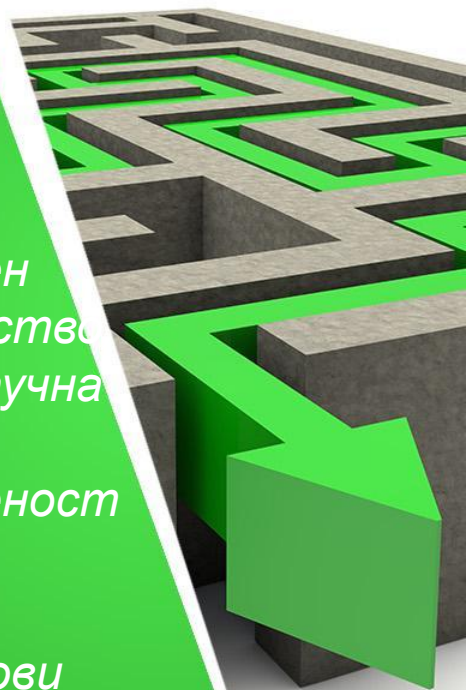
Най-нови знания в определена сфера на работа или обучение и в допирните точки между сфери

Умения

Усъвършенствани и специализирани в най-висока степен умения и техники, включително синтез и оценка, необходими за решаване на ключови проблеми в сферата на научните изследвания и/или иновациите и за разширяване и дефиниране наново на съществуващи знания или професионални практики

Отговорност и самостоятелност

Наличие на значителен авторитет, новаторство, самостоятелност, научна и професионална почтеност и непрекъсната ангажираност с разработването на нови идеи или процеси в авангарден работен или учебен контекст, включително научни



ЕКР 8

Доктор по ...

Професионален профил за:	Специалисти по опазване на околната среда - ESCO 2133
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да развива техника за подобряване на ефективността на процедурите в селскостопанския сектор<input type="checkbox"/> Да определя вида, интензивността и структурата на селскостопанските процедури<input type="checkbox"/> Да насърчава европейската и националната политика в областта на земеделието<input type="checkbox"/> Да организира необходимите схеми за оборудване и консумативи<input type="checkbox"/> Да извършва тестове и експерименти, за да предлага адекватен контрол на вредителите<input type="checkbox"/> Да координира методите за контрол върху екологичните токсини, паразити и болести<input type="checkbox"/> Да предоставя насоки за торене, отглеждане, събиране и хранене<input type="checkbox"/> Да прилага техники, минимизиращи ерозията на почвата
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да насърчава основните методологии за биоремедиация<input type="checkbox"/> Да описва методи за достатъчно използване на запасите от вода<input type="checkbox"/> Да насърчава практиките на биологично земеделие<input type="checkbox"/> Да прилага добри селскостопански практики в ежедневната практика
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Да използва системи за анализ на географски ресурси Global Mapper, Software Global Mapper и др.<input type="checkbox"/> Да използва аналитичен или научен софтуер<input type="checkbox"/> Да използва статистически инструменти за многовариантен анализ

ЕКР 8

Академичен персонал

Професионален профил за:	Преподаватели в университети, колежи и други ВУЗ - ESCO 2310
Общи способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Да провежда научни изследвания, с прозрачност и повторемост <input type="checkbox"/> Да събира, синтезира, анализира, управлява и отчита данни за околната среда <input type="checkbox"/> Да определя методите за събиране на данни, които трябва да се използват в изследователски проекти или проучвания <input type="checkbox"/> Да анализира данни, за да определя валидност, качество и научна значимост и да интерпретира корелациите между човешките дейности и ефектите върху околната среда <input type="checkbox"/> Да комуникира научна или техническа информация с обществеността, организациите или специализираната аудитория <input type="checkbox"/> Да проучва получаване на техническа информация за околната среда във връзка с планирани проекти
Зелени способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Да наблюдава ефектите от замърсяването или влошаването на Земята и препоръчва средства за превенция или контрол <input type="checkbox"/> Да предоставя информация за екологичната значимост на експерименталните данни <input type="checkbox"/> Да описва и обяснява основните екологични предизвикателства във връзка с урбанизацията, природата и биоразнообразието, изменението на климата, замърсяването на въздуха и енергията
Дигитални способности (знания и умения)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Да работи свободно с аналитичен или научен софтуер <input type="checkbox"/> Да използва софтуер за извличане или търсене на информация <input type="checkbox"/> Да използва ефективно софтуерните продукти на MS Office – електронни таблици и обработка на текстове <input type="checkbox"/> Да работи с е-софтуер за интернет браузър

Самостоятелност и отговорност

- ✓ Да анализира, синтезира, формулира хипотези
- ✓ Да прогнозира, аранжира изследвания, оценява резултати
- ✓ Да прави изводи, обобщава, аргументира
- ✓ Да изготвя аргументи върху доказателства
- ✓ Да отговаря на изследователски въпроси и обследва модели
- ✓ Да разяснява научни явления
- ✓ Да оценява и проектира научни проучвания
- ✓ Да проявява творчество и инициатива за разработване на нови идеи
- ✓ Да показва умения за писмена и словесна комуникация
- ✓ Да насърчава ползотворните сътрудничества

BIO-Save
Каталог на
КОМПЕТЕНЦИИТЕ

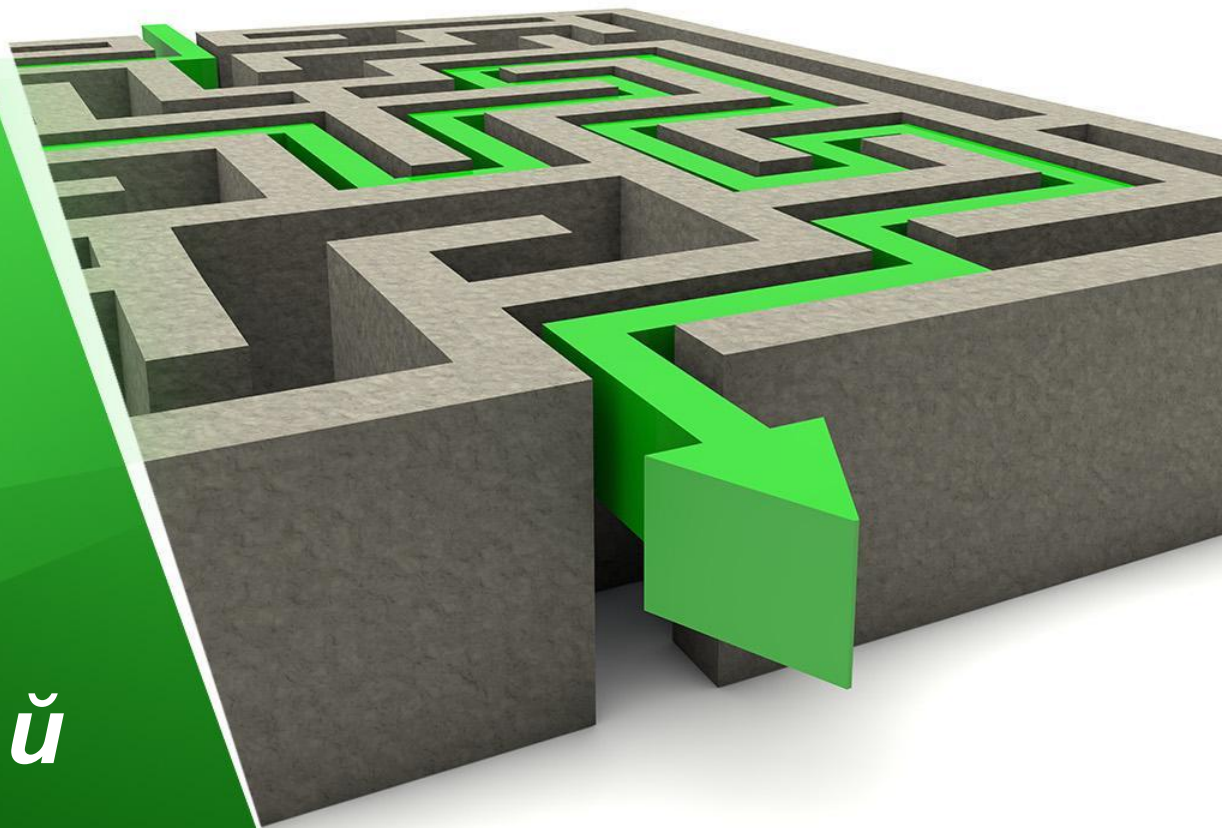
Част III

Досие на

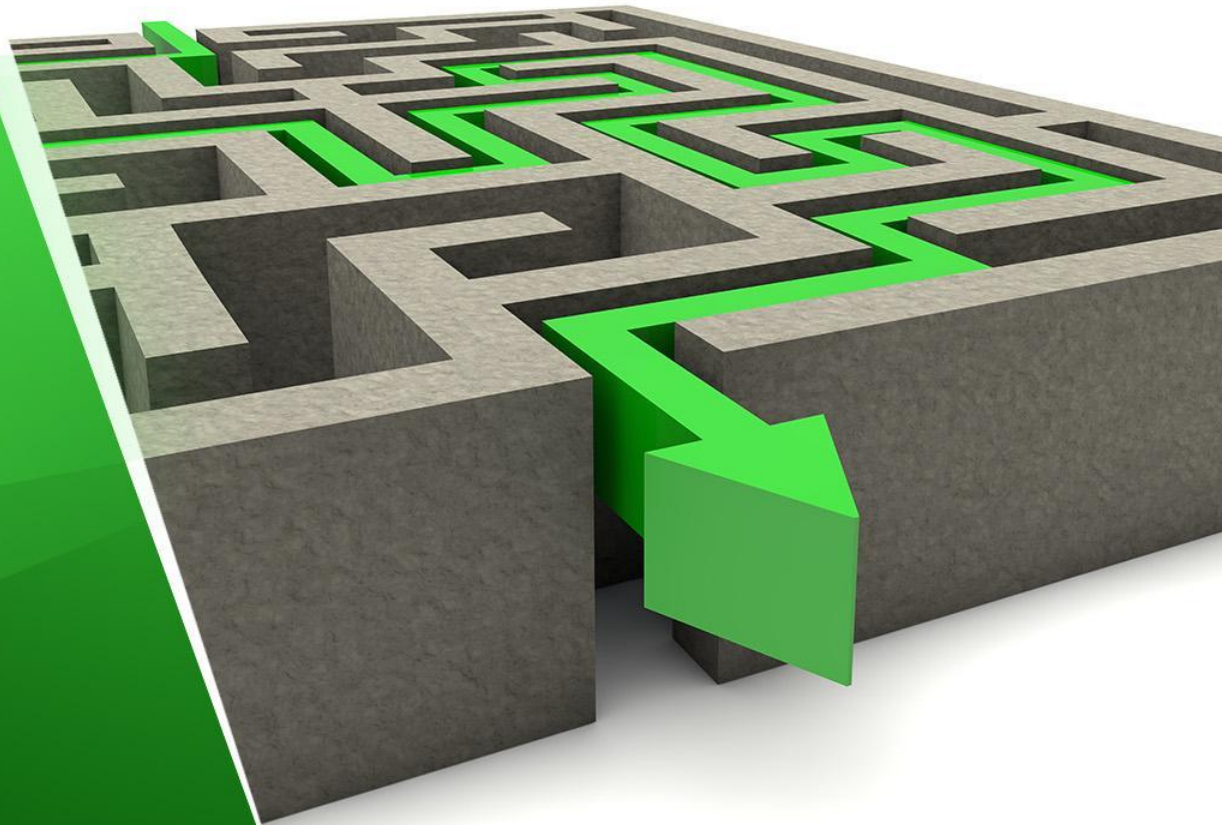
компетициите



*Наука за
околната
среда и
опазването ѝ*



**Знание и умения
придобити при
изучаване на
обучителните
ресурси BIO-Save**



Адаптиране към абиотичен стрес и оценка на мерките за адаптиране

След приключване на този курс, обучаемият ще може да:

- Прави преглед и да описва абиотичните фактори и толерантността към абиотичния стрес, инструментите и свързаните с тях данни, често използвани при оценка на уязвимостта и адаптирането
- Предоставя основна информация за уязвимостта и да се определя количествено подобрената адаптация към абиотичния стрес на живите клетки
- Прави причинно-следствена връзка между адаптацията и еволюцията

Диверсификация на културите и възможност за устойчивост на изменението на климата

След приключване на този курс обектът ще може да:

- Прави преглед на диверсификацията на културите и свързаните с тях данни, които обикновено се използват в селскостопанския сектор за диверсификация и адаптиране на културите
- Оценява ранкирането на културите и изучаването на комбинациите от култури
- Предоставя основна информация за уязвимостта на диверсификацията на културите към изменението на климата и възможностите за адаптиране
- Подкрепя образователната концепция и съдържание с РРТ, видеоклипове и работни материали на проекта

Агроекосистеми реакции на комбинация от повишен CO₂, озон, засоляване и топлинна промяна

След приключване на този курс, обучаемият ще може да:

- Познава основния фактор, свързан с изменението на климата, който може да доведе до промяна в производителността
- Представя концепцията за „чувствителни към климата почвени екосистеми“
- Обсъжда процедурите за противодействие на изменението на климата
- Подкрепя образователната концепция и съдържанието чрез и анализи и ppt презентации

BIO-Save
Индивидуален
профил

Очертай своето бъдеще
тук!



Индивидуален профил

- ✓ Умения за
.....
(BIO-Save контекст)
- ✓ Компетентност за
.....
(BIO-Save контекст)
- ✓ Опыт в

- Посочете
Уменията и
компетенциите, които сте
постигнали с настоящето
обучение
- Представете
Придобитите кредитни
точки

Индивидуален профил



Индивидуален профил :

✓ *Опит в*

.....

(BIO-Save контекст)

- *Представете всички документи и доказателства за опит в контекста на BIO-Save*
- *Представете хронологичен списък на платени, доброволни, полеви и др. работи*

Индивидуален профил



Индивидуален профил :

- ✓ Сертификат за профил на компетенции (СПК)
(BIO-Save контекст)

Представете СПК, с които сте удостоени въз основа на индивидуалния(те) Ви профил(и), които сте получили след завършване на програмата за обучение BIO-Save

Дигитални компетенции

- ✓ *Използвайте матрицата, за да оцените своята цифрова компетентност*
- ✓ *Опишете Вашите цифрови знания, умения и компетентност*
- ✓ *Предоставете сертификатите, които имате*

Матрица за самооценка DIGCOMP

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>

Езикови компетенции

- ✓ *Използвайте матрицата, за да оцените своята езикова компетентност*

Таблица за самооценяване - Общи нива на езикова компетентност

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bb4d>

- ✓ *Опишете своите езикови знания, умения и компетентност*
- ✓ *Предоставете сертификатите, които имате*

Индивидуален профил



Други сертификати:

- ✓ Конференции
- ✓ Семинари
- ✓ Курсове

Предоставете: Отличия или награди, които сте получили

Индивидуален профил

Професионални цели :

- ✓ *Опишете Вашите идеи за задачите, реализирането на мисията и постигането на Вашите цели*

.....

.....

.....

(макс. 1 стр. или 500 думи)