



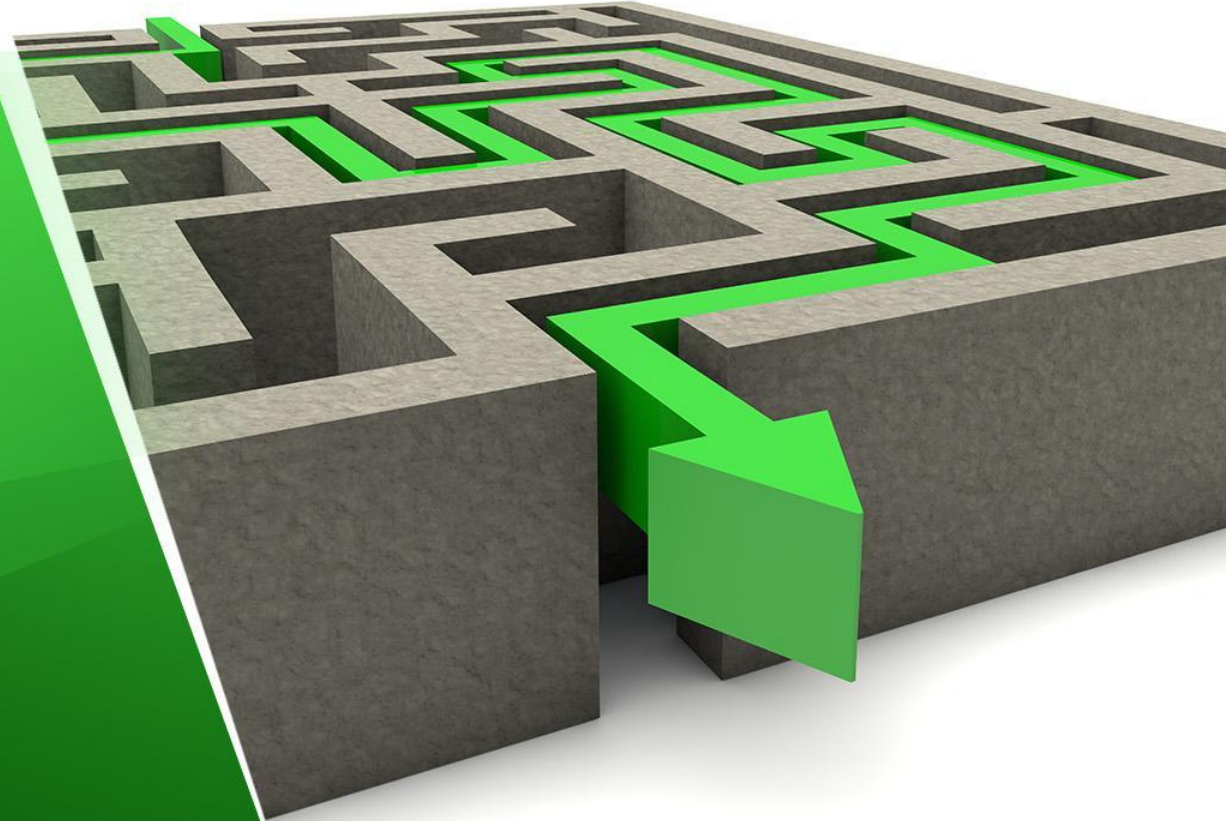
Co-funded by  
the European Union

# BIO-Save Yetkinlik Kataloğu Bölüm II Kariyer Profilleri



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak durumunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

***BIO-Save  
kariyer profilleri  
içinde  
Çevre Bilimi ve  
Koruma***



# Yeterlilik Dosyası



- Sahibinin Adı

## *Dosya sahibi hakkında genel bilgiler*

- Adı-Soyadı:

.....

- Uzmanlık alanı:

.....

.....

- **(BIO-Save proje yeterlilik listesinden seçilmiştir )**



## *İrtibat bilgileri*

posta adresi .....

telefon .....

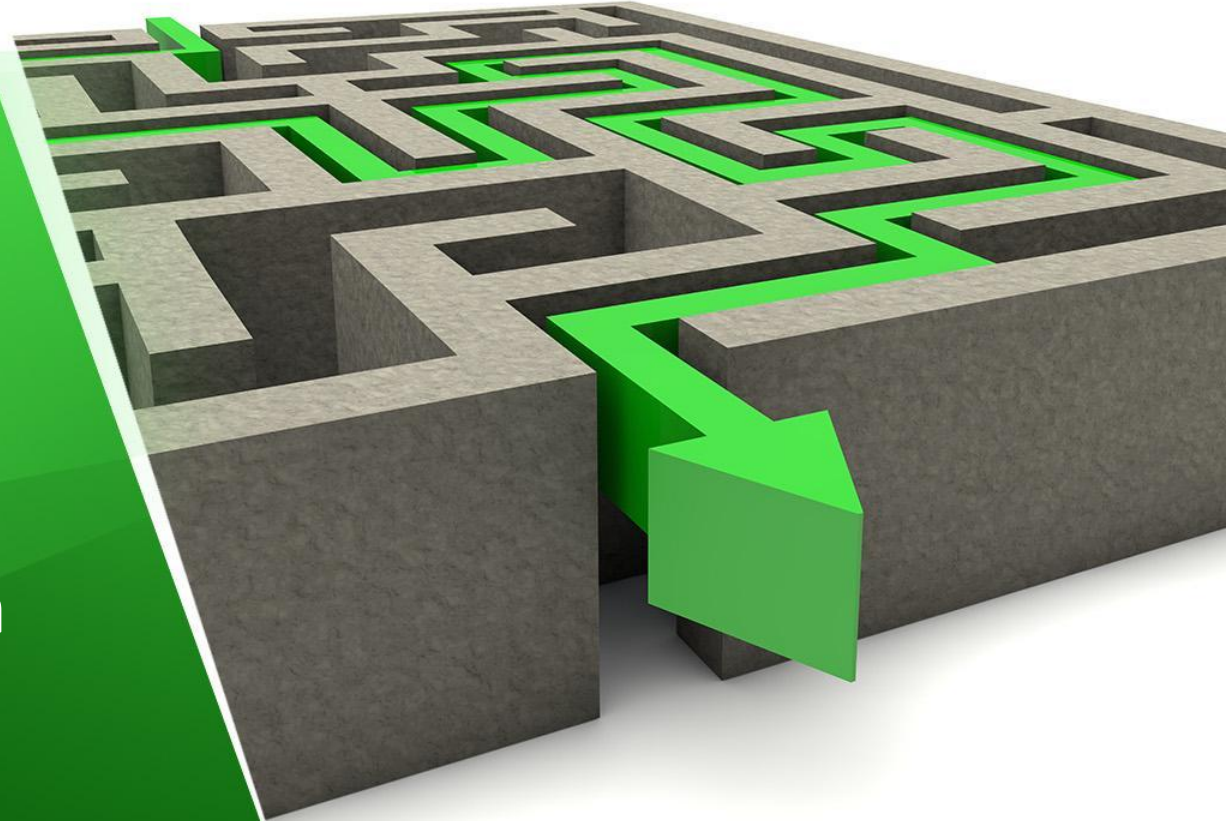
e-posta adresi.....

## *Profesyonel CV EUROPASS*

[http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cvtemplate\\_6.doc](http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cvtemplate_6.doc)

**Tamamladığınız eğitim ve iş deneyiminiz hakkında bilgi vermek için yukarıdaki formda verilen talimatları izleyiniz**

**BIO-Save**  
kariyer profilleri  
içinde  
Çevre Bilimi ve  
Koruma  
AYÇ 6 seviyesi için



# BIO-Save Profesyonel profiller

## Çevre Bilimi ve Koruma AYÇ 6



### Bilgi

Teori ve ilkelerin eleştirel bir anlayışını içeren bir çalışma veya çalışma alanı hakkında ileri düzeyde bilgi

### Beceri

Özel bir çalışma veya çalışma alanında karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli olan ustalık ve yenilik gösteren gelişmiş beceriler

### Sorumluluk ve otonomi

Karmaşık teknik veya mesleki faaliyetleri veya projeleri yönetmek, öngörülemeyen iş veya çalışma bağlamlarında karar verme sorumluluğunu almak; Bireylerin ve grupların mesleki gelişimlerini yönetmek için sorumluluk almak

# AYÇ 6

## Lisans Derecesi

### Profesyoneli

<b>Profesyonel için profil:</b>	<b>Ekolojist - ESCO 2133.5</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler))</b>	<input type="checkbox"/> Araştırmalar, gözlemler ve anketler için öngörülen veri toplama yöntemlerini belirlemek Araştırma analizleri için hava, toprak, su, gıda ve diğer malzemelerin örneklerinden çevresel verileri toplamak Çevresel tehditleri tanımlamak ve değerlendirmek için örnekleri, anket verilerini ve diğer bilgileri analiz etmek Kirlenmiş alanları değerlendirmek, temizlik ve restorasyon amaçları için gerekli faaliyetleri ve kaynakları belirlemek Kirlilikle kontamine toprakları ve suları geri kazanmak Toprak, su veya hava kirliliği ile ilgili çevre sorunlarını önlemek, izlemek veya çözmek için planlar geliştirmek Hükümet yetkililerine, işletmelere ve genel halka olası çevresel tehlikeler ve sağlık riskleri hakkında bilgi ve talimatlar sağlamak Araştırma ve bulgularını açıklayan teknik raporlar ve sunumlar hazırlamak
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Değişen iklimin neden olduğu ekosistemler üzerindeki etkileri incelemek. Toprak ve su kaynakları da dahil olmak üzere doğal kaynakları izlemek, yönetmek ve korumak Yasal, sosyal ve tarihsel çevre bilincini artırmak için çevresel adalet becerilerinde ustalaşmak
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Office süit yazılımını verimli bir şekilde kullanmak İnternet tarayıcısı yazılımıyla çalışmak Sık elektronik posta yazılımı kullanmak Bilgi alma veya arama yazılımı kullanmak Sunum yazılımı ile çalışmak Elektronik tablo yazılımı ve kelime işlem yazılımı alıştırması yapmak

# AYÇ 6

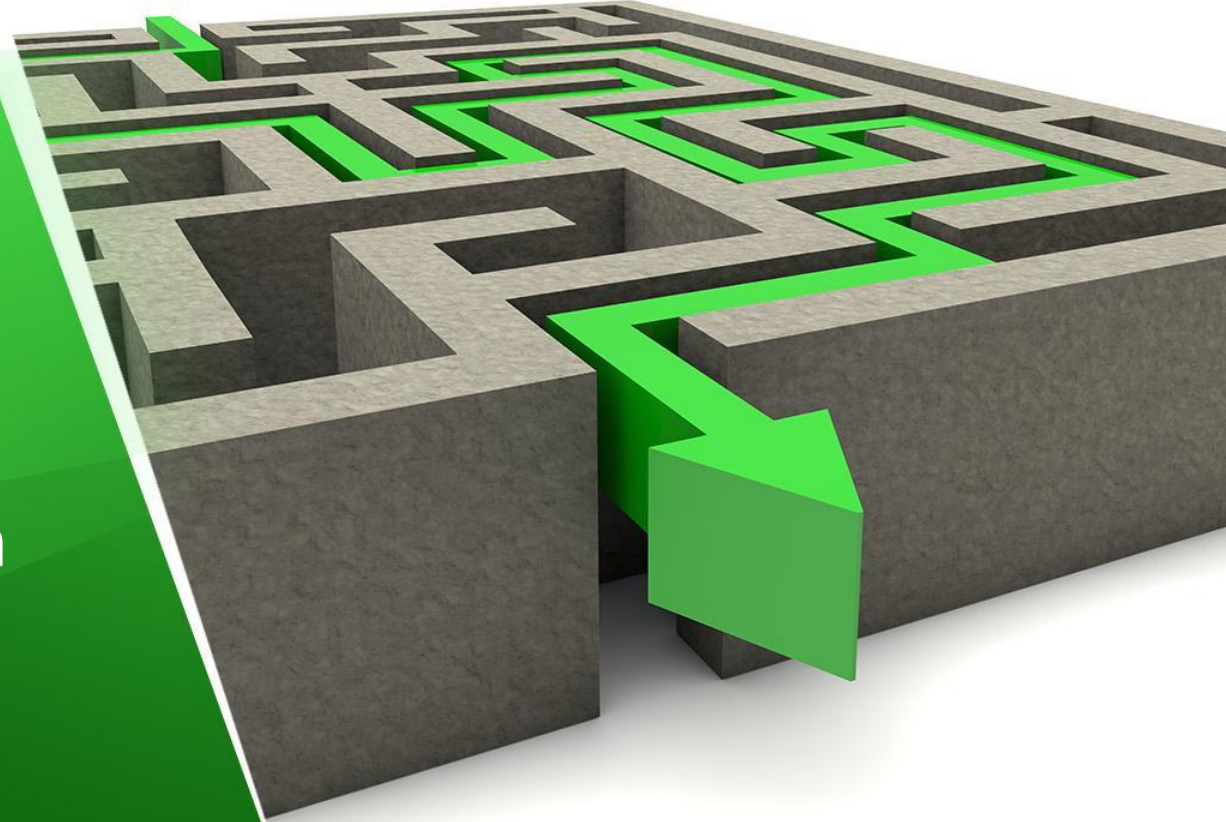
## Proje yöneticisi

<i>Profesyonel için profil:</i>	<b>Araştırma ve geliştirme yöneticileri - ESCO 1223.2</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Çevre profesyonellerinin çalışmalarını ve faaliyetlerini planlamak ve koordine etmek Çevre sorunlarıyla ilgili verileri veya bilgileri almak, analiz etmek, belgelemek ve kaydetmek Çevre standartlarına uygunluğu belirlemek için bilgileri değerlendirmek Teknik olarak güncel kalmak ve çevre sorunlarının yönetim yaklaşımları hakkında yeni bilgiler uygulamak Teknik, sistem veya süreçle ilgili çevresel konuların yönetimine rehberlik ve uzman tavsiyesi sağlamak Kalite güvencesi, kalite kontrol ve düzenleyici uygulamaları anlamak ve uygulamak Çevre profesyonellerini yenilikleri benimsemeye teşvik etmek
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> İyi çevre uygulamalarını yönetim planlarına uygulamak Çevre korumasını artırmak için proje yönetiminde yeşil teknolojileri tanıtmak Sürdürülebilir yönetim için ulusal ve uluslararası politika ve düzenlemeleri uygulamak
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Takvim ve zamanlama yazılımını çalıştırmak Personel planlama yazılımını kullanmak Masaüstü iletişim yazılımı alıştırması yapmak Sık elektronik posta yazılımı kullanmak Bilgi alma veya arama yazılımı kullanmak Elektronik tablo yazılımı ve kelime işlem yazılımı alıştırması yapmak

## Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Tanımak, geri çağırmaı sınıflandırmak ve sıraya koymak
- Bilimin etkileri üzerine düşünmek ve örnekler vermek
- Modelleri belirlemek, uygulamak
- Mükemmel gözlemsel becerilere özgü beceriler
- Gözleme dayalı sorular sormak
- Prosedürleri takip etmede ve kayıtların tutulmasında doğruluk
- Verilerle çalışmak
- Zamanı yönetmek ve görevleri önceliklendirme yeteneği
- Başkalarıyla iyi çalışabilme becerisine sahip kişilerarası beceriler
- Uzmanlık alanındaki bilgileri sürekli güncelleyebilme becerisi

**BIO-Save**  
kariyer profilleri  
İçinde  
Çevre Bilimi ve  
Koruma  
EQF 7 seviyesi için



# BIO-Save Profesyonel profiller

## Çevre Bilimi ve Koruma AYÇ 7

### Bilgi

Bazıları bir çalışma veya çalışma alanındaki bilginin ön saflarında yer alan, orijinal düşünce ve / veya araştırmanın temeli olarak son derece uzmanlaşmış bilgi Bir alandaki bilgi konularının ve farklı alanlar arasındaki arayüzün eleştirel farkındalığı

### Beceri

Yeni bilgi ve prosedürler geliştirmek ve farklı alanlardan gelen bilgileri bütünleştirmek için araştırma ve / veya inovasyonda gerekli olan uzmanlaşmış problem çözme becerileri

### Sorumluluk ve otonomi

Karmaşık, öngörülemeyen ve yeni stratejik yaklaşımlar gerektiren iş veya çalışma bağlamlarını yönetmek ve dönüştürmek; Mesleki bilgi ve uygulamaya katkıda bulunmak ve/veya ekiplerin stratejik performanslarını gözden geçirmek için sorumluluk almak



# AYÇ 7

## Y. Lisans Derecesi Profesyoneli

<b>Profesyonel için profil:</b>	<b>Koruma bilimcisi - ESCO 2133.3</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Canlı maddenin organizasyonunun organizmalar üstü yapılarındaki temel ekolojik süreçleri ve fenomenleri, organizmaların çevrenin dinamik koşullarına adaptasyonlarını, biyolojik çeşitliliği ve ekosistemlerin bu çeşitliliği destekleme olanaklarını anlamak İzleme ve koruma biyolojisi faaliyetleri için ekolojik verileri analiz etmek ve yorumlamak Veri analizi ve istatistik pratiği yapmak, istatistiksel test sonuçlarını yorumlamak, istatistiksel yöntemleri tartışmak ve açıklamak İklim modellemesi yapmak İlgili bilgilerin bulunması ve kullanılması, bilimsel bütünlüğün anlaşılması, intihalden kaçınmak ve sunum becerileri gibi akademik beceriler kazanmak
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Kentsel gelişim, doğa ve biyolojik çeşitlilik, iklim değişikliği, hava kirliliği ve enerji ile ilgili temel çevresel sorunları tanımlamak ve açıklamak Endüstriyel veya kalkınma faaliyetlerinin çevresel etkilerini araştırmak
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Office süit yazılımını verimli bir şekilde kullanmak İnternet tarayıcısı yazılımıyla çalışmak Bilgi alma veya arama yazılımı kullanmak Sunum yazılımı ile çalışmak Elektronik tablo ve kelime işlem yazılımı alıştırması yapmak Coğrafi bilgi sistemini kullanmak

# AYÇ 7

## Çevre Sağlığı ve Güvenliği

### Uzmanı

<i>Profesyonel için profil:</i>	<b>Çiftçilik, Ormancılık ve Balıkçılık Danışmanları - ESCO 2132</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<p>Çevre sağlığını etkileyen kirletici veya tehlike kaynaklarını belirlemek veya ortadan kaldırmak için araştırma yapmak ve araştırma yapmak.</p> <p>Potansiyel çevre sağlığı risklerini araştırmak, toprak ve su kirliliğinden kaynaklanan sorunları ele almak.</p> <p>Çevresel faktörlerin insan sağlığını nasıl etkilediğini incelemek</p> <p>Şirketlerin çevre düzenlemelerine ve politikalarına uymalarını sağlamak.</p> <p>İnsanların sağlığını korumak ve toplumun ekosistem üzerindeki etkisini en aza indirmek için tasarlanmış çevresel düzenlemelere danışmanlık yapmak.</p> <p>Yeni inşaat projelerinin çevreye getirdiği riskleri değerlendirmek ve hükümetlere ve işletmelere olumsuz çevresel etkilerini nasıl en aza indirecekleri konusunda önerilerde bulunmak.</p>
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<p>Halkı çevrede bulunabilecek sağlık riskleri hakkında eğitmek</p> <p>Çevre güvenliği uygulamalarını onaylamak</p> <p>İklim değişikliğinin azaltılması için teknikleri tanıtmak</p>
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<p>Office suit yazılımını verimli bir şekilde kullanmak</p> <p>İnternet tarayıcısı yazılımıyla çalışmak</p> <p>Bilgi alma veya arama yazılımı kullanmak</p> <p>Elektronik tablo ve kelime işlem yazılımı alıştırması yapmak</p> <p>Çevre sağlığı ve güvenliği veri yönetim sistemlerini kullanmak</p>

# AYÇ 7

## Biyoteknoloji KOBİ

### Yöneticisi

<b>Profesyonel için profil:</b>	<b>Araştırma ve geliştirme ürün yöneticileri - ESCO 1223.1</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İş ve etkinlikleri zamanlama ve koordinasyon gerçekleştirmek</li><li>Çevreye zarar verdiği bilinen kimyasalların kullanımına karşı üretim uygulamaları hakkında araştırma ve tavsiyelerde bulunmak</li><li>Operasyonlarının verimliliğini artırmak ve çevre üzerindeki olumsuz etkileri sınırlamak için endüstri ile birlikte çalışmak.</li><li>Çeşitli programların maliyetlerini ve faydalarını ve ekosistemler üzerindeki etkilerini analiz etmek.</li><li>Çevre yönetimi, uygulamaları veya prosedürleri için araştırma politikaları geliştirmek</li><li>Endüstriyel üretimin, çevre mevzuatının ve fiziksel, biyolojik ve sosyal çevrelerin incelenmesine ve değerlendirilmesine dayanarak, üretim süreçlerinin çevre üzerindeki etkisini en aza indirmek için yöntemler geliştirmek.</li></ul>
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yeşil çözümler hakkında danışmanlık ve tavsiyelerde bulunmak ve yeşil teknolojilerin kullanımını yaygınlaştırmak</li><li>Daha çevreci ürün ve hizmetleri teşvik etmek</li><li>Yeşil zorluklara yanıt veren yenilikçi stratejiler oluşturan fırsatları belirlemek</li><li>Çevre bilincini artırmak ve çevresel hedeflere yönelik yaklaşımları yönetmek</li><li>Kalkınma faaliyetlerinin çevresel etkilerini izlemek</li></ul>
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler))</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Takvim ve zamanlama yazılımını çalıştırmak</li><li>Personel planlama yazılımını kullanmak</li><li>Masaüstü iletişim yazılımı alıştırması yapmak</li><li>Bilgi alma veya arama yazılımı kullanmak</li></ul>

# AYÇ 7

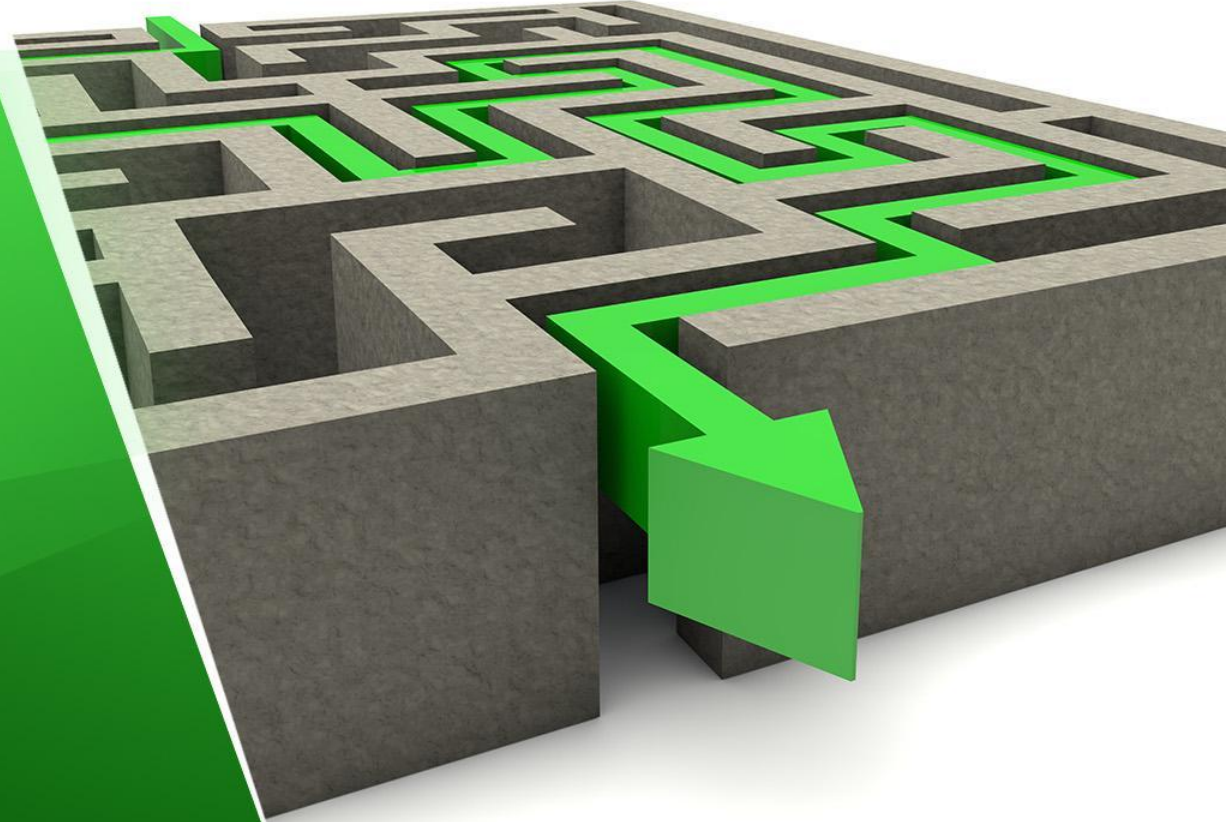
## Şirket İçi Eğitim Uzmanı

<i>Profesyonel için profil:</i>	<b>Mesleki Eğitim Öğretmenleri - ESCO 2320</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Çevrenin korunmasına yönelik sosyal yardım eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek Çevreyi etkileyen ana antropojenik faktörleri ve bu etkinin ekolojik etkilerini anlama konusunda talimat vermek Daha yeşil, daha sürdürülebilir bir gelecek için kursiyerlerin sürdürülebilirlik yetkinliklerinin oluşturulmasına katkıda bulunmak Meslek dallarını çevre konularında bilgilendirmek için çalışma raporları ve diğer yazılı materyalleri hazırlamak Çevresel etkiyi azaltmak için analiz etme ve çözümler önerme yeteneklerinin geliştirilmesinde eğitim almak Çevre bilincini ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi edinme isteğini artırmak
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Kuruluşların personelinin faaliyetlerini çevreye uygun bir şekilde yürütmelerine yardımcı olmak Yeşil geçiş ve sürdürülebilirlik ile başa çıkmak BİT, proje tabanlı öğrenme ve yaratıcılığa dayalı yaklaşımlar kullanarak eğitimi daha yeşil hale getirmek 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi SKH'lerinin başarısı için yeşil becerileri teşvik etmek
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Bilgi alma veya arama yazılımı kullanmak Office süit yazılımını verimli bir şekilde kullanmak İnternet tarayıcısı yazılımıyla çalışmak Sunum yazılımı ile çalışmak Elektronik tablo ve kelime işlem yazılımı alıştırmaları yapmak Coğrafi bilgi sisteminin kullanmak

# Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Modelleri karşılaştırma/kontrast oluşturmak, ilişkilendirmek ve kullanmak
  - Tahmin yürütmek, düzeltmek, ölçmek
  - Bilgiyi işlemek, değerlendirmek, yorumlamak ve açıklamak
  - Akıl yürütme ve tartışma / Sorgulama ve Tasarım
  - Kanıt üretmek
  - Araştırma yoluyla soruları ele almak için entelektüel enerji ve bağımsız düşünmek
  - Ayrıntılara dikkat etmek
  - Eleştirel düşünme ve analitik becerilere sahip olmak
  - Problem çözme becerilerine sahip olmak
  - Bağımsız çalışma ve kendi iş yükünü yönetme becerisi ve deneyimine sahip olmak

**BIO-Save**  
kariyer profilleri  
İçinde  
Çevre Bilimi ve  
Koruma  
AYÇ 8 seviyesi  
için



# BIO-Save Professional profilleri

## Çevre Bilimi ve Koruma

### AYÇ 8

#### Bilgi

Bir çalışma veya çalışma alanının en ileri sınırında ve aralarındaki arayüzde bilgi

#### Beceri

Araştırma ve / veya inovasyondaki kritik problemleri çözmek ve mevcut bilgi veya mesleki uygulamayı genişletmek ve yeniden tanımlamak için gerekli olan sentez ve değerlendirme de dahil olmak üzere en gelişmiş ve uzmanlaşmış beceri ve teknikler

#### Sorumluluk ve otonomi

Önemli otorite, yenilik, özerklik, bilimsel ve mesleki bütünlük ve araştırma da dahil olmak üzere iş veya çalışma bağlarının ön saflarında yeni fikirlerin veya süreçlerin geliştirilmesine sürekli bağlılık göstermek



# AYÇ 8

## Doktora Derecesi profesyoneli

<i>Profesyonel için profil:</i>	<b>Çevre Koruma Profesyonelleri - ESCO 2133</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Tarım sektöründe prosedürlerin verimliliğini artırmak için teknikler geliştirmek Tarımsal prosedürlerin türünü, yoğunluğunu ve yapısını önermek Tarım alanında Avrupa ve ulusal politikayı teşvik etmek Gerekli ekipman ve sarf malzemesi planlarını organize etmek Yeterli haşere kontrolünü önermek için testler ve deneyler yapmak Çevresel toksinler, parazitler ve hastalıklar üzerindeki kontrol yöntemlerini koordine etmek Gübreleme, yetiştirme, hasat ve beslenme konularında rehberlik sağlamak Toprak erozyonunu en aza indirgeyen teknikleri uygulamak
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Ana biyoremediasyon metodolojilerini teşvik etmek Su rezervlerinin yeterli kullanımı için yöntemleri açıklamak Organik tarım uygulamalarını teşvik etmek İyi tarım uygulamalarını günlük uygulamaya uygulamak
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<input type="checkbox"/> Coğrafi kaynak analizi destek sistemi Global Mapper Yazılımı Global Mapper, vb. kullanmak. Analitik veya bilimsel yazılım kullanmak. Çok değişkenli analiz için istatistiksel araçların kullanmak.

# AYÇ 8

## Akademik profesyonel

<i>Profesyonel için profil:</i>	<b>Üniversite ve Yüksek Öğretim Öğretmenleri - ESCO 2310</b>
<b>Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<p>Araştırmayı bilimsel bir şekilde, şeffaflık ve tekrarlanabilirlikle yapmak</p> <p>Çevresel verileri toplamak, sentezlemek, analiz etmek, yönetmek ve raporlamak</p> <p>Araştırma projelerinde veya anketlerde kullanılacak veri toplama yöntemlerini belirlemek</p> <p>Geçerliliği, kaliteyi ve bilimsel önemi belirlemek ve insan faaliyetleri ile çevresel etkiler arasındaki korelasyonları yorumlamak için verileri analiz etmek.</p> <p>Bilimsel veya teknik bilgileri kamuoyuna, kuruluşlara veya iç izleyicilere iletmek</p> <p>Planlanan projeler hakkında teknik çevresel bilgi edinmek için çalışmalar tasarlamak.</p>
<b>Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<p>Kirliliğin veya arazi bozulmasının etkilerini izlemek ve önleme veya kontrol araçları önermek</p> <p>Deneysel verilerin çevresel önemi hakkında bilgi vermek.</p> <p>Kentsel gelişim, doğa ve biyolojik çeşitlilik, iklim değişikliği, hava kirliliği ve enerji ile ilgili temel çevresel zorlukları tanımlamak ve açıklamak.</p>
<b>Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)</b>	<p>Analitik veya bilimsel yazılımlarla özgürce çalışmak</p> <p>Office takım elbise yazılımını verimli bir şekilde kullanmak</p> <p>İnternet tarayıcısı yazılımıyla çalışmak</p> <p>Bilgi alma veya arama yazılımı kullanmak</p> <p>Sunum yazılımı ile çalışmak</p> <p>Elektronik tablo ve kelime işlem yazılımı alıştırmaları yapmak</p>

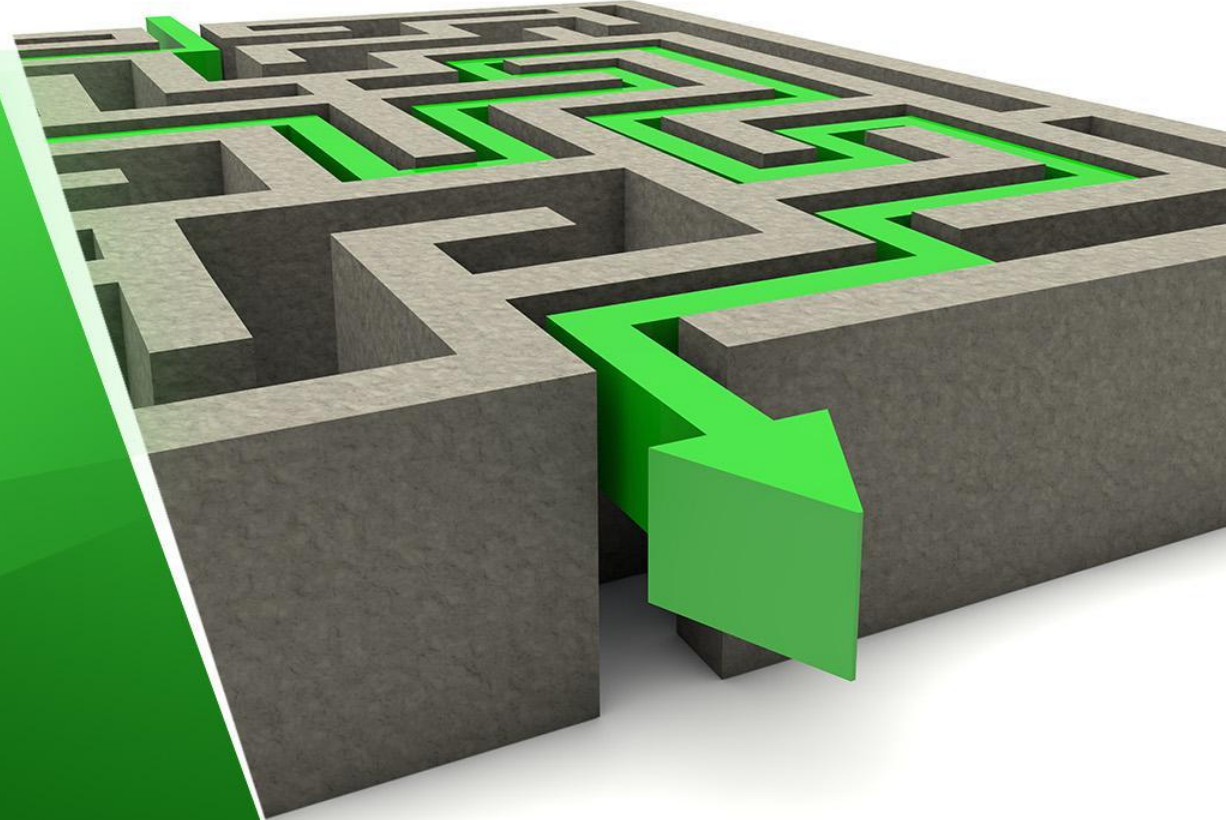
## Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Hipotezi analiz etmek, sentezlemek, formüle etmek  
Tahmin etmek, tasarlamak, araştırmak, değerlendirmek,  
Sonuç çıkarmak, genellemek, gerekçelendirmek  
Kanıtlardan bir argüman yapmak  
Araştırma sorularını yanıtlamak ve kalıpları araştırmak  
Fenomenleri bilimsel olarak açıklayabilmek  
Bilimsel araştırmayı değerlendirmek ve tasarlamak  
Yeni fikirler geliştirmek için yaratıcılık ve inisiyatif  
Güçlü yazılı ve sözlü iletişim becerilerine sahip olmak  
Verimli işbirliklerini teşvik etmek

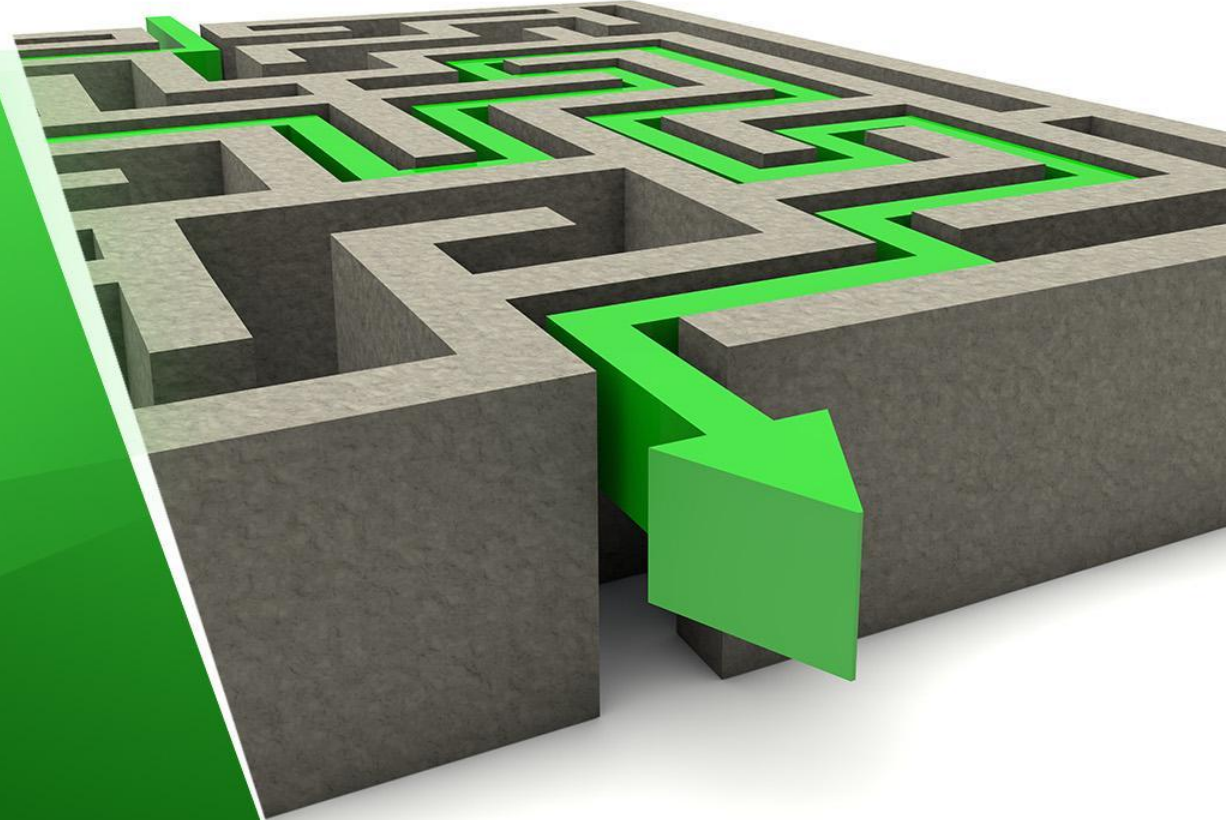
**BIO-Save**  
**Yetkinlik Kataloğu**  
**Bölüm III**  
**Yetkinlik kayıtları**



*Çevre Bilimi  
ve Koruma*



**BIO-Save**  
**öğrenme**  
**kaynakları**  
**aracılığıyla**  
**kazanılan bilgi ve**  
**beceriler**



# Abiyotik streslere adaptasyon ve adaptasyon önlemlerinin değerlendirilmesi

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:

- Genel bir bakış sağlamak ve abiyotik faktörleri ve abiyotik stres toleransını, güvenlik açığı ve adaptasyon değerlendirmesinde yaygın olarak kullanılan araçları ve ilişkili verileri açıklamak;  
Güvenlik açığı hakkında bazı arka plan bilgileri sağlamak ve canlı hücrelerin abiyotik strese gelişmiş adaptasyonunu ölçmek;  
Adaptasyon ve evrim arasında nedensel bir bağlantı kurmak.

### Ürün çeşitliliği ve iklim değişikliğine dayanıklılık için fırsat

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:

- Ürün çeşitlendirmesi ve tarım sektöründe ürün çeşitlendirmesi ve adaptasyonu için yaygın olarak kullanılan ilgili verilere genel bir bakış sağlamak;  
Ürün sıralamasını değerlendirmek ve ürün kombinasyonlarını incelemek;  
Ürün çeşitlendirmesinin iklim değişikliğine ve adaptasyon seçeneklerine karşı savunmasızlığı hakkında bir arka plan bilgisi sağlamak;  
Eğitim kavramını ve içeriğini ppt, video ve proje çalışma materyalleri ile desteklemek.

### Agroekosistemlerin yüksek CO<sub>2</sub>, ozon, tuz ve ısı değişikliklerinin kombinasyonuna verdiği tepkiler

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:

- Verimlilikte değişime yol açabilecek iklim değişikliğiyle bağlantılı ana faktörü bilmek;
- "İklime duyarlı toprak ekosistemleri" kavramına aşina olmak;
- İklim değişikliğine karşı koyma prosedürlerini tartışmak;
- Makale yazmak ve power point sunumları için eğitim konseptini ve içeriğini desteklemek.

**BIO-Save**  
**Bireysel profil**

**Geleceğinizi burada  
yaratın**



# Bireysel profil

✓ *Beceriler*.....  
.....  
*(BIO-Save Horizon)*

✓ *Yetkinlik*.....  
.....  
*(BIO-Save Horizon)*

✓ *Deneyim*.....  
.....  
*(BIO-Save Horizon)*

- **Gösterge**  
*Mevcut eğitimde ulaştığınız beceri ve yetkinlikler*
- **Şimdi**  
*Kazanılan kredi puanları*

# Bireysel profil

Bireysel profil:

✓ *Deneyim.....*

.....  
*(BIO-Save Horizon)*

- *BIO-Save Horizon'da herhangi bir belge ve deneyim kanıtı sağlayın  
Herhangi bir ücretli, gönüllü, saha çalışması vb. kronolojik bir liste sağlayın*

# Bireysel profil

Bireysel profil :

- ✓ *Yeterlilik profili belgesi (CPC)  
(BIO-Save Horizon)*

*Ödüllendirildiğiniz TBM'yi, BIO-Save eğitim programını tamamladıktan sonra edindiğiniz bireysel profil(ler)e dayanarak sunun*

# Dijital Yetkinlik

- ✓ *Dijital yetkinliğinizi değerlendirmek için kılavuzu kullanın  
Dijital bilgi, beceri ve yetkinliğinizi tanımlayın  
Sahip olduğunuz Sertifikaları sağlayın*

## **DIGCOMP öz değerlendirme kılavuzu**

*<https://www.reactivatejob.eu/multimedia/uploads/documents/DigitalCompetences-en.pdf>*

# Dil Yeterliliği



*Dil yeterliliğinizi değerlendirmek için kılavuzu kullanın*

**Diller için Ortak Avrupa Referans Çerçevesi –  
Öz değerlendirme kılavuzu**

[https://www.cedefop.europa.eu/files/europass - european language levels - self assessment\\_grid.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/europass_-_european_language_levels_-_self_assessment_grid.pdf)

*✓ Dil bilginizi, becerilerinizi ve yeterliliğinizi tanımlayın*

*Sahip olduğunuz Sertifikaları sağlayın*

# Bireysel profil

## Diğer sertifikalar:

- ✓ *Konferans*
- Seminer*
- Kurslar*

*Eklenmeli: Aldığınız onur veya ödüller*

# Bireysel profil

## Profesyonel hedefler beyanı:

- ✓ *Hedeflerinizin görevleri ve misyonlarının gerçekleştirilmesi ve gerçekleştirilmesi için fikirlerinizi açıklayın*

.....

.....

.....

*(en fazla bir sayfa veya 500 kelime)*