



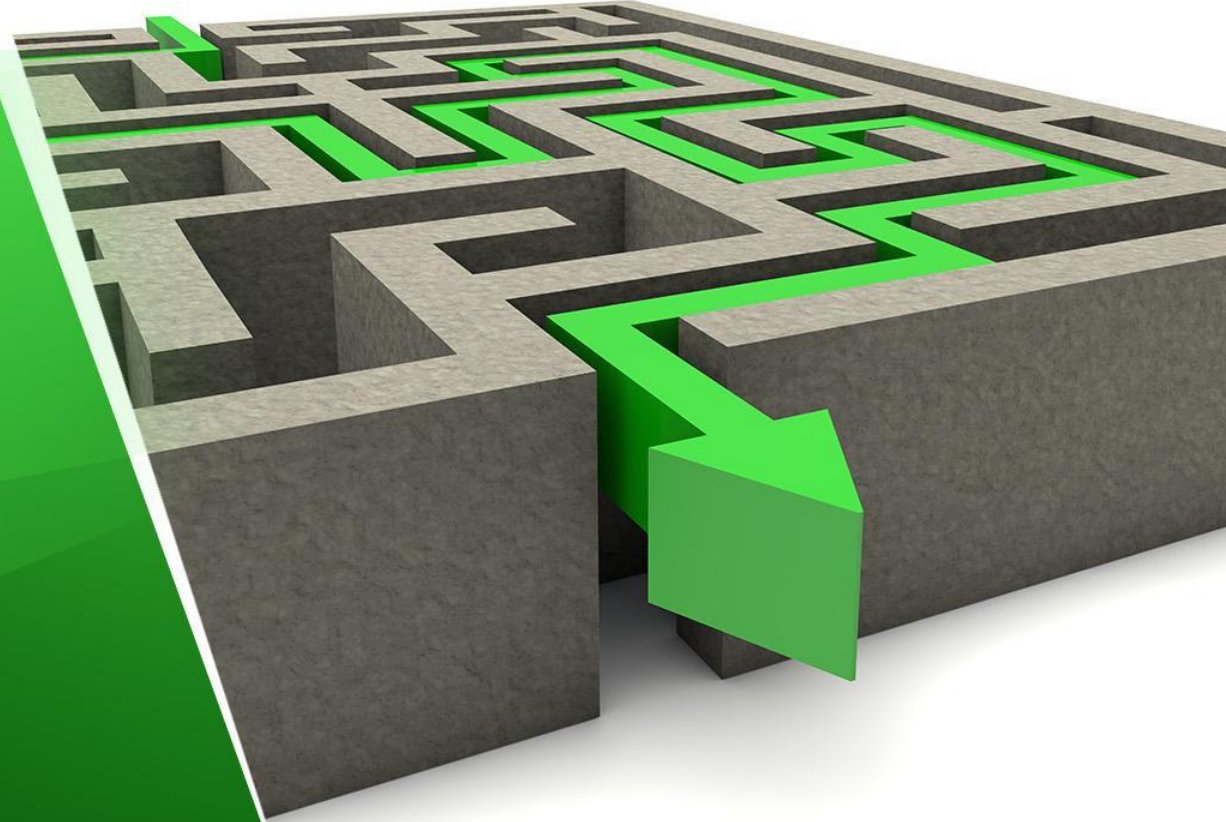
Co-funded by
the European Union

BIO-Save Yetkinlik Kataloğu Bölüm II Kariyer Profilleri



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak durumunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

BIO-Save
Kariyer Profilleri
içinde
Genomik /
Genetik
Danışmanlık



Yeterlilik Dosyası



- Sahibinin Adı

Dosya sahibi hakkında genel bilgiler

- Adı-soyadı:

.....

- Uzmanlık alanı:

.....

.....

- **(BIO-Save proje yeterlilik listesinden seçilmiştir)**



İrtibat bilgileri

posta adresi

telefon

e-posta adresi.....

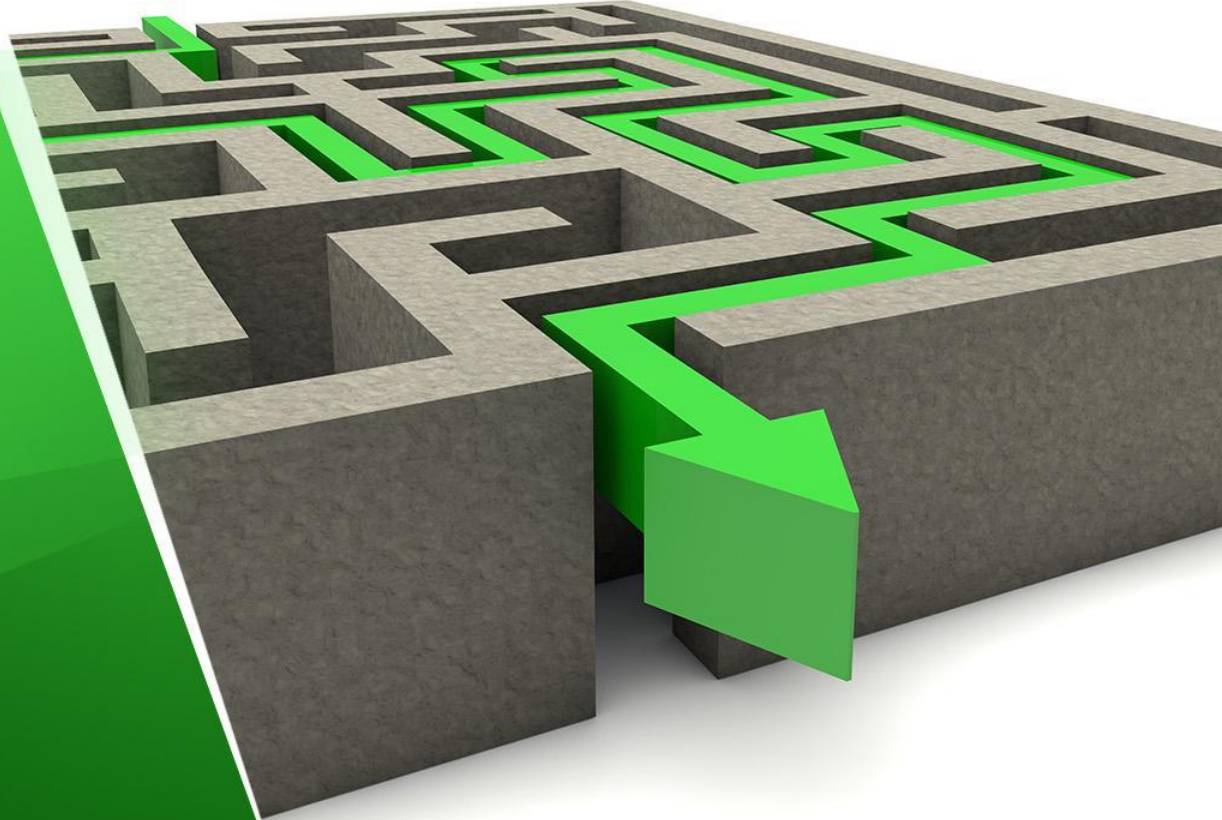
Profesyonel CV EUROPASS

http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cvtemplate_6.doc

Tamamladığınız eğitim ve iş deneyiminiz hakkında bilgi vermek için yukarıdaki formda verilen talimatları izleyiniz

BIO-Save

**kariyer profilleri
Genomik / Genetik
Danışmanlık
AYÇ 6 seviyesi için**



BIO-Save Profesyonel profiller

Genomik / Genetik Danışmanlık

AYÇ 6



Bilgi

Teori ve ilkelerin eleştirel bir anlayışını içeren bir çalışma veya çalışma alanı hakkında ileri düzeyde bilgi

Beceri

Özel bir çalışma veya çalışma alanında karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli olan ustalık ve yenilik gösteren gelişmiş beceriler

Sorumluluk ve otonomi

Karmaşık teknik veya mesleki faaliyetleri veya projeleri yönetmek, öngörülemeyen iş veya çalışma bağlamlarında karar verme sorumluluğunu almak; Bireylerin ve grupların mesleki gelişimlerini yönetmek için sorumluluk almak

AYÇ 6

Lisans Derecesi Profesyoneli

Profesyonel için profil:	Genetikçiler - ESCO 2131.4.8
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">□ Gen ekspresyonunun kavram ve tekniklerini anlamakDNA, RNA, protein ve hatta epigenom seviyelerinde genomun araştırılmasını kullanan pratik analizlerLaboratuvar deneylerini biyolojik ortam, RNA / DNA izolasyonu, kütüphane hazırlama, dizilemekTranskriptomik analiz yapmakGenetik prosedürleri doğru bir şekilde takip etmek ve kayıtları tutmakYeni bilgileri öngörmekÖz motivasyona, kararlılığa ve özveriye sahip olmakİnovasyon faaliyetlerini denetlenmeden uygulamak
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">□ Biyo-güvenli gereksinimleri tanımlamak için laboratuvar tekrarını izlemek.Atık azaltma ve geri dönüşüm gibi yeşil laboratuvar uygulamalarını kullanmakGünlük çalışma yöntemlerinde enerji ve su tasarrufunu yönetmekİklim değişikliğinin azaltılması için teknikler tanıtmak
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">□ Office suit yazılımını verimli bir şekilde kullanmakİnternet tarayıcısı yazılımıyla çalışmakSık elektronik posta yazılımını kullanmakMasaüstü iletişim yazılımını kullanmak

AYÇ 6

Proje yöneticisi

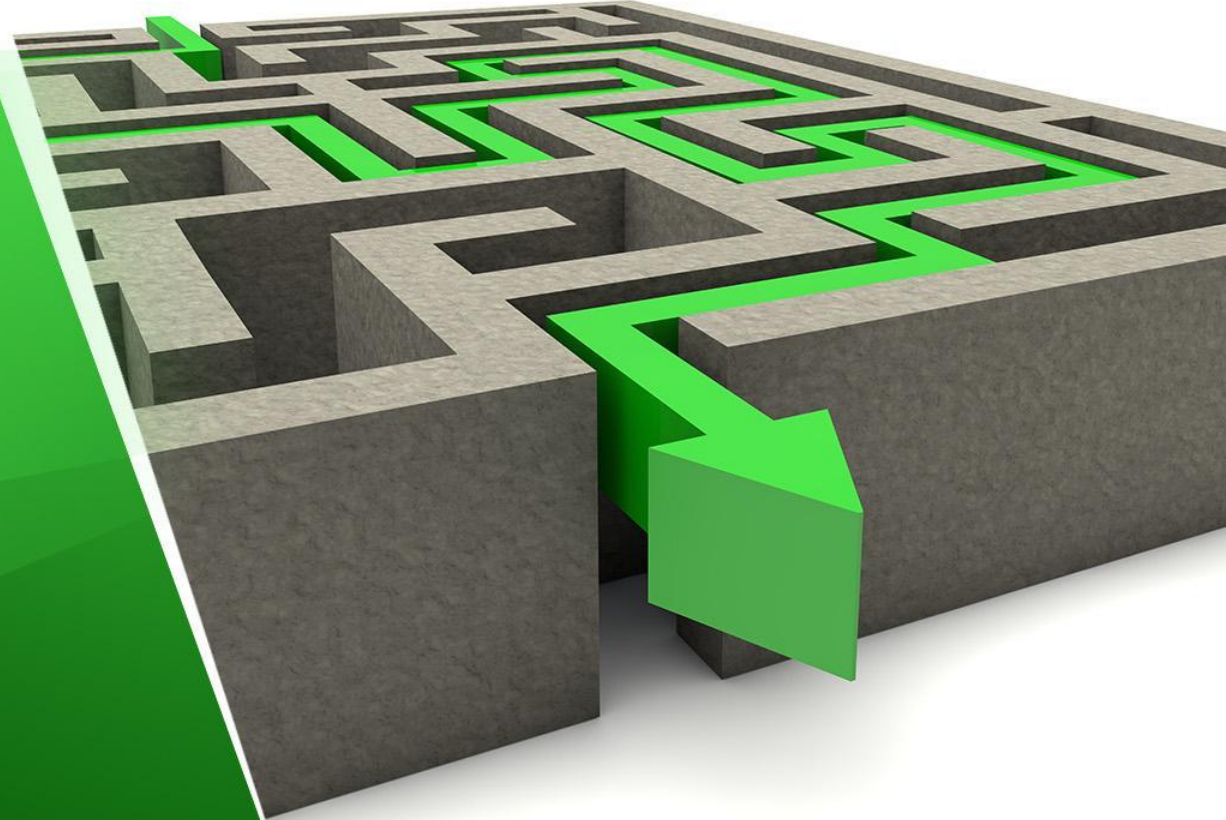
<i>Profesyonel için profil:</i>	BİT dokümantasyon yöneticileri - ESCO 1330.4
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">PCR, jel elektroforezi gerçekleştirmekHayvan doku kültürü deneyimine sahip olmakGenetik operasyonlarda üretimi planlamak, yönlendirmek ve koordine etmekÜretim çıktılarını, maliyetleri, kaliteyi ve miktarı izlemekÜretim verimliliğini artırmak için teknikler geliştirmek ve uygulamakGüvenlik standartları ve özel ekipmanların bakımı hakkında bilgi sahibi olmak.Çeşitli düzenleyici kurumların rolünü açıklamak ve bu kurumlar tarafından istenen onaylarla ilgili uyumluluk gereksinimlerinin anlaşıldığını göstermekKendi kendini motive eden, proaktif, baskı ve son teslim tarihleri altında iyi çalışan, detay odaklı olmak
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">Yeşil istihdamı teşvik etmek için işçilerin beceri kazanmasını ve yeniden vasıflandırılmasını desteklemekGeleceğin iş yerlerindeki değişiklikleri tahmin etmekÇevre korumasını artırmak için yeşil teknolojileri uygulamaya koymakSürdürülebilir kalkınma için ulusal ve uluslararası politika ve düzenlemeleri uygulamak
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">Üretim planlama yazılımını verimli bir şekilde kullanmakBelirli profesyonel alan vazılımlarını tanımak

Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Tanıma, geri çağırma, sınıflandırma ve sıraya koymak
- Bilimin etkileri üzerine düşünmek ve örnekler vermek
- Modelleri belirlemek, uygulamak
- Mükemmel gözlemsel becerilere özgü becerilere sahip olmak
- Gözleme dayalı sorular sormak
- Prosedürleri takip etmede ve kayıtların tutulmasında doğruluk
- Verilerle çalışmak
- Zamanı yönetme ve görevleri önceliklendirme yeteneğine sahip olmak
- Başkalarıyla iyi çalışabilme becerisine sahip kişilerarası becerilere sahip olmak
- Uzmanlık alanındaki bilgileri sürekli güncelleyebilme becerisine e sahip olmak

BIO-Save

**kariyer profilleri
Genomik / Genetik
Danışmanlık
EQF 7 seviyesi için**



BIO-Save Professional profilleri

Genomik / Genetik Danışmanlık

AYÇ 7

Bilgi

Bazıları bir çalışma veya çalışma alanındaki bilginin ön saflarında yer alan, orijinal düşünce ve / veya araştırmanın temeli olarak son derece uzmanlaşmış bilgi Bir alandaki bilgi konularının ve farklı alanlar arasındaki arayüzün eleştirel farkındalığı

Beceri

Yeni bilgi ve prosedürler geliştirmek ve farklı alanlardan gelen bilgileri bütünleştirmek için araştırma ve / veya inovasyonda gerekli olan uzmanlaşmış problem çözme becerileri

Sorumluluk ve otonomi
Karmaşık, öngörülemeyen ve yeni stratejik yaklaşımlar gerektiren iş veya çalışma bağlamlarını yönetmek ve dönüştürmek; Mesleki bilgi ve uygulamaya katkıda bulunmak ve/veya ekiplerin stratejik performanslarını gözden geçirmek için sorumluluk almak



AYÇ 7

Y. Lisans Derecesi

Profesyoneli



Profesyonel için profil:	Uzman biyomedikal araştırıcısı- ESCO 2131.8
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">Genom yapısını, işlevini, ek açıklamasını ve dizi analizini anlamakTemel ve ileri moleküler genomik teknolojilerin teori ve pratiğini açıklamakGenomik analizde biyoinformatik, istatistik ve veri yorumlamayı uygulamakBilgi toplamak için teknolojiyi kullanır ve bilimsel literatürü ve genetik test sonuçlarını değerlendirebilmekGenomik sorunları ele almak için deneysel bir kurulum tasarlamakGenomikteki güncel konularla ilgili olarak eleştirel düşünme, yansıtma ve problem çözme becerilerini göstermekGenomik araştırmalardaki karmaşık konulara ve ikilemlere etik hususları eleştirel olarak analiz etmek ve uygulamakGenetik koşulların bireyleri nasıl etkileyebileceği hakkında bilgi sağlamak
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">Yeni nesil genomiks, HEI'ler için teknolojiyle ilgili önemli bir sürdürülebilirlik sorunu olarak anlamakBİT ile yeşillendirme öğrenme yaklaşımlarını uygulamak: makine öğrenimi, veri analizi ve bulut bilişim ile sanal ve deneysel ortamlar için sanal görüntü işlemek
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none">Bilgi alma veya arama yazılımını kullanmakAraştırma genomuği için çevrimiçi kaynakları kullanmakBiyoinformatik yazılımlarının kullanmak

AYÇ 7

Çevre Sağlığı ve Güvenliği

Uzmanı

Profesyonel için profil:	Çevre bilimci - ESCO 2133.7
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Yüksek verimli genomik çalışmaların planlanması, geliştirilmesi ve yorumlanması için gerekli teknoloji, araç ve bilgileri kullanmak. Çevresel sorunları ele almak için DNA dizileme ve hesaplama yeteneklerine sahip olmak Çevresel stresörlerin genom fonksiyonu ve ekspresyonu üzerindeki etkilerini incelemek için yaklaşımlar uygulamak Canlı organizmaların homeostaz elde etmek için tetikledikleri adaptasyon olaylarını moleküler düzeyde ayırt etmek ve yorumlamak Çevre kalitesinin değerlendirilmesinde genomik kullanımı Kirlilik biyomonitörizasyon programlarında genomik yaklaşımları uygulamak
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Yeni nesil genomiks, HEI'ler için teknolojiyle ilgili önemli bir sürdürülebilirlik sorunu olarak anlamak BİT ile yeşillendirme öğrenme yaklaşımlarını uygulamak: makine öğrenimi, veri analizi ve bulut bilişim ile sanal ve deneyimsel ortamlar için sanal görüntü işlemek Genomik faaliyetlerin çevresel etkilerinin araştırılması
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Bilgi alma veya arama yazılımı kullanmak Biyoinformatik yazılımlarını kullanmak

AYÇ 7

Biyoteknoloji KOBİ

Yöneticisi

Profesyonel için profil:	BİT bilgi ve bilgi yöneticisi - ESCO 1330.1.1
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>İnsan, tıbbi ve halk sağlığı genetiği ve genomünün ilkeleri ve bunlarla ilgili bilimler hakkındaki bilgileri göstermek.</p> <p>Genetik prensipleri anlar ve patofizyolojiyi, nüks riskini, yönetimini ve önlenmesini, ayırıcı tanıyı, genetik testleri ve test raporlarının yorumlanmasını nasıl etkilediğini kavramak.</p> <p>Bilgi, eğitim veya güvence sağlayarak hasta ve aile üyelerine danışmanlık sağlamak.</p> <p>Hastalara veya sevk eden doktorlara karmaşık genetik kavramlar hakkında bilgi sağlamak için ayrıntılı konsültasyon raporları yazmak.</p> <p>Genetik/genomik testlerin potansiyel faydalarını, risklerini, sınırlamalarını ve maliyetlerini tanımlamak ve tartışmak.</p> <p>Vaka hazırlığı ve takibini içeren bir vaka yönetimi planı geliştirmek ve uygulamak.</p>
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>KOBİ'lerde yeşil becerilerin rolünü anlamak.</p> <p>Sürdürülebilirlik stratejileri ve eylem planları tasarlamak.</p> <p>Genomik / genetik danışmanlık ile ilgili psikososyal, etik ve yasal konular hakkında bir anlayış göstermek.</p> <p>Çevresel ve yaşam tarzı faktörleri hakkında ilgili bilgileri tanımlamak ve risk değerlendirmesine entegre etmek.</p> <p>Çevre yönetimi ilkelerini uygulamak.</p>

AYÇ 7

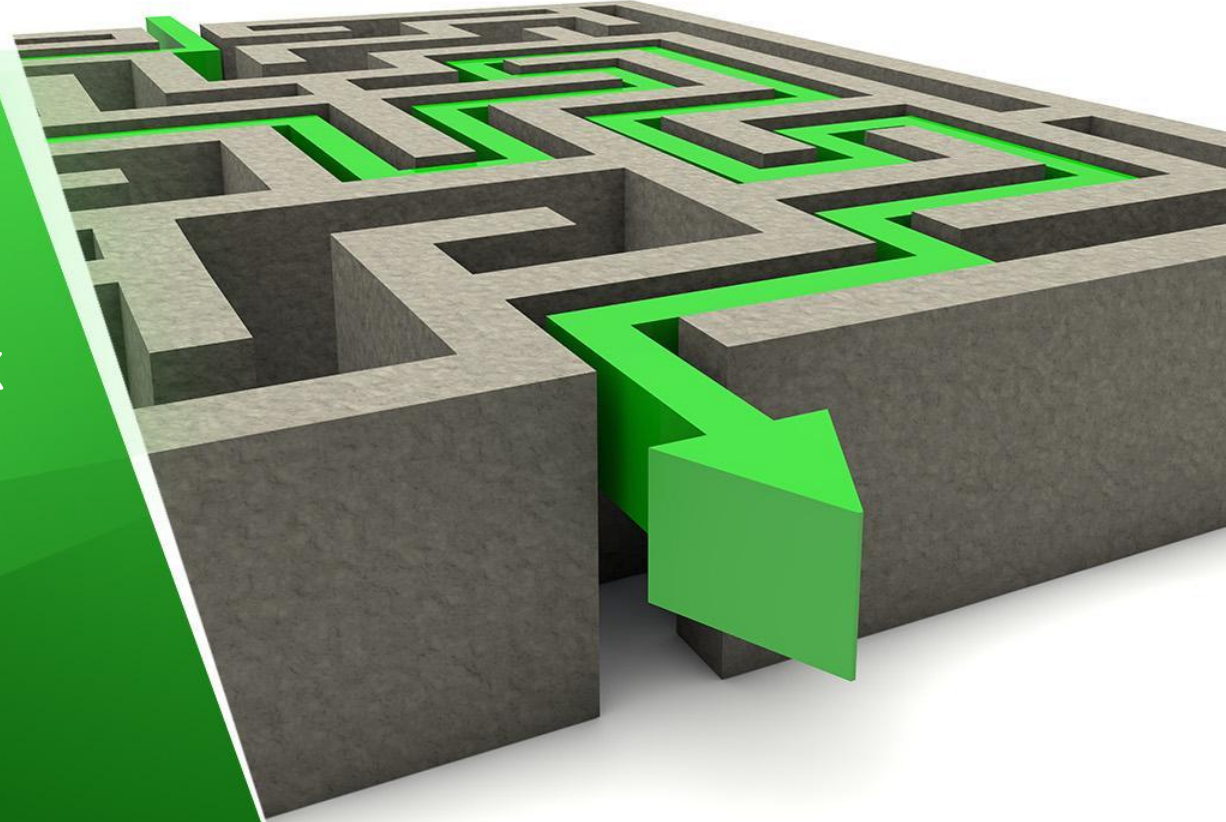
Şirket İçi Eğitim Uzmanı

<i>Profesyonel için profil:</i>	Mesleki Eğitim Öğretmenleri - ESCO 2320
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>Eğitim amaçlarını ve öğrenme hedeflerini izleyicinin ihtiyaçlarına ve özelliklerine göre değerlendirmek ve belirlemek.</p> <p>Öğrenme sürecini geliştirmek için el ilanları, görsel yardımlar ve diğer eğitim teknolojileri gibi çeşitli araçlar kullanmak.</p> <p>Literatürün kapsamlı bir araştırmasını ve gözden geçirmesini planlamak ve uygulamak.</p> <p>Genomik/genetik danışmanlık eğitimlerinde kullanmak üzere literatür taramasından elde edilen bilgileri özetlemek.</p> <p>Açık ve kesin bir stil ve yöntem kullanarak hem sözlü hem de yazılı olarak iletişim kurmak.</p> <p>Kişinin kendi öğretim stilini değerlendirin ve gelecekteki eğitim faaliyetlerini iyileştirmek için geri bildirim ve diğer sonuç verilerini kullanmak.</p>
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>Genomik / genetik danışmanlığın sürdürülebilirlik değerleri, ilkeleri ve hedefleri ile ilgili yeni bilgiler öğretmek.</p> <p>Yeşil Eğitim ve Gelişim kavramını anlamak.</p> <p>Eğitim sürecinin sosyal ve çevresel etkileri için ölçülebilir standartların tanıtılmasına ve yönetilmesine yardımcı olmak.</p>
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>Bilgisayar tabanlı eğitim yazılımı kullanmak — Blackboard Learn; Ders yönetim sistemi yazılımı; Öğrenme yönetim sistemi LMS; vs.</p> <p>Video konferans ve sunum yazılımı kullanmak</p>

Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Modelleri karşılaştırma/kontrast oluşturmak, ilişkilendirmek ve kullanmak
- Tahmin yürütmek, düzeltmek, ölçmek
- Bilgiyi işlemek, değerlendirmek, yorumlamak ve açıklamak
- Akıl yürütmek ve tartışmak / Sorgulama ve Tasarım
- Kanıt üretmek
- Araştırma yoluyla soruları ele almak için entelektüel enerji ve bağımsız düşünmek
- Ayrıntılara kapsamlı dikkat olmak
- Eleştirel düşünme ve analitik becerilere sahip olmak
- Problem çözme becerilerine sahip olmak
- Bağımsız çalışma ve kendi iş yükünü yönetme becerisi ve deneyimine sahip olmak

BIO-Save
kariyer profilleri
Genomik / Genetik
Danışmanlık
AYÇ 8 seviyesi için



BIO-Save Profesyonel profiller

Genomik / Genetik Danışmanlık

AYÇ 8

Bilgi

Bir çalışma veya çalışma alanının en ileri sınırında ve aralarındaki arayüzde bilgi

Beceri

Araştırma ve / veya inovasyondaki kritik problemleri çözmek ve mevcut bilgi veya mesleki uygulamayı genişletmek ve yeniden tanımlamak için gerekli olan sentez ve değerlendirme de dahil olmak üzere en gelişmiş ve uzmanlaşmış beceri ve teknikler

Sorumluluk ve otonomi

Önemli otorite, yenilik, özerklik, bilimsel ve mesleki bütünlük ve araştırma da dahil olmak üzere iş veya çalışma bağlarının ön saflarında yeni fikirlerin veya süreçlerin geliştirilmesine sürekli bağlılık göstermek



AYÇ 8

Doktora Derecesi profesyoneli

<i>Profesyonel için profil:</i>	Biyoinformatik araştırmacısı- ESCO 2131.3
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>Rekombinant DNA klonlama teknikleri, primer tasarımı ve nükleik asit ekstraksiyonu ve saflaştırma konularında uzmanlık</p> <p>Hücre kültürü, DNA / RNA transfeksiyonu, bakteri kültürü ile ilgili deneyim</p> <p>DNA/RNA transfeksiyonları ve/veya viral transdüksiyonlar gerçekleştirmek</p> <p>Çeşitli moleküler tahliller kullanarak genom düzenleme olaylarını ölçmek</p> <p>CRISPR/Cas9 kılavuzlu hassas genom düzenlemede en son teknolojiyi geliştirmek</p> <p>Kapsamlı ve ayrıntılı bir elektronik laboratuvar not defteri bulundurmak</p> <p>NGS kütüphanesi hazırlığı, immün boyama ve akış sitometrisi deneyimine sahip olmak</p> <p>Ayrıntılı veri toplama ve analiz ve özel ekipmanların işletilmesi ve bakımı dahil olmak üzere deneysel protokolleri ve prosedürleri gerçekleştirme yeteneğini göstermek.</p>
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>Yeşil bitki genomları bilgisine sahip olmak</p> <p>Genom dizileme programları ve kalite standartlarının belirlenmesi için programlar uygulamak.</p> <p>Bilgiyi çevre koruma politikasına, program tasarımına ve uygulamasına bağlamak</p> <p>Çevre koruma için kalite güvencesi, kalite kontrol ve düzenleyici uygulamalar hakkında anlayış göstermek</p>
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<p>Biyolojik / sağlık verilerini analiz etmek</p> <p>Biyoinformatik analizi yapmak ve haritalama, sayım ve istatistikleri okumak.</p>

AYÇ 8

Akademik profesyonel

<i>Profesyonel için profil:</i>	Üniversite ve Yüksek Öğrenim Öğretmenleri - ESCO 2310
Genel yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Sentetik biyoloji, biyomühendislik, genetik veya genetik ve genomik manipülasyon uzmanlığı Mevcut hassas düzenleme tekniklerinin sağlam bir şekilde anlaşılmasını sağlamak DNA bağlama, montajı, entegrasyonu, düzenlemesi ve taraması tasarlamak ve yenilemek Yüksek verimli tarama ve otomasyon yöntemleri deneyimlemek Yeni nesil hassas düzenleme araçlarıyla güncel deneyime sahip olmak Genetik konularla ilgili anketleri ve konsültasyonları koordine etmek Genetik sektörde eğitim programları planlamak ve yönlendirmek İş simülasyonu, grup tartışmaları ve video dersler gibi çeşitli öğretim tekniklerini uygulamak. Genetik alanında Avrupa ve ulusal politikaların geliştirilmesine katkıda bulunmak
Yeşil yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Biyolojik çeşitliliğin korunmasını, korunmasını ve yenilenmesini teşvik eder; Yeşil yönetim planlarını teşvik eder Tüm yeşil bitkiler için referans kalitesinde genomları tamamlamak için programlar uygulamak Avrupa programlarında toplanan iyi uygulamaların ve başarı hikayelerinin yaygınlaştırılmasını sağlamak
Dijital yetenekler (bilgi ve beceriler)	<input type="checkbox"/> Görüntü ve sıralama veri analizi yürütmek Ağ kurma yeteneği Her gün bilgisayar tabanlı eğitim yazılım yazılımları ve sunum yazılımları uygulamak

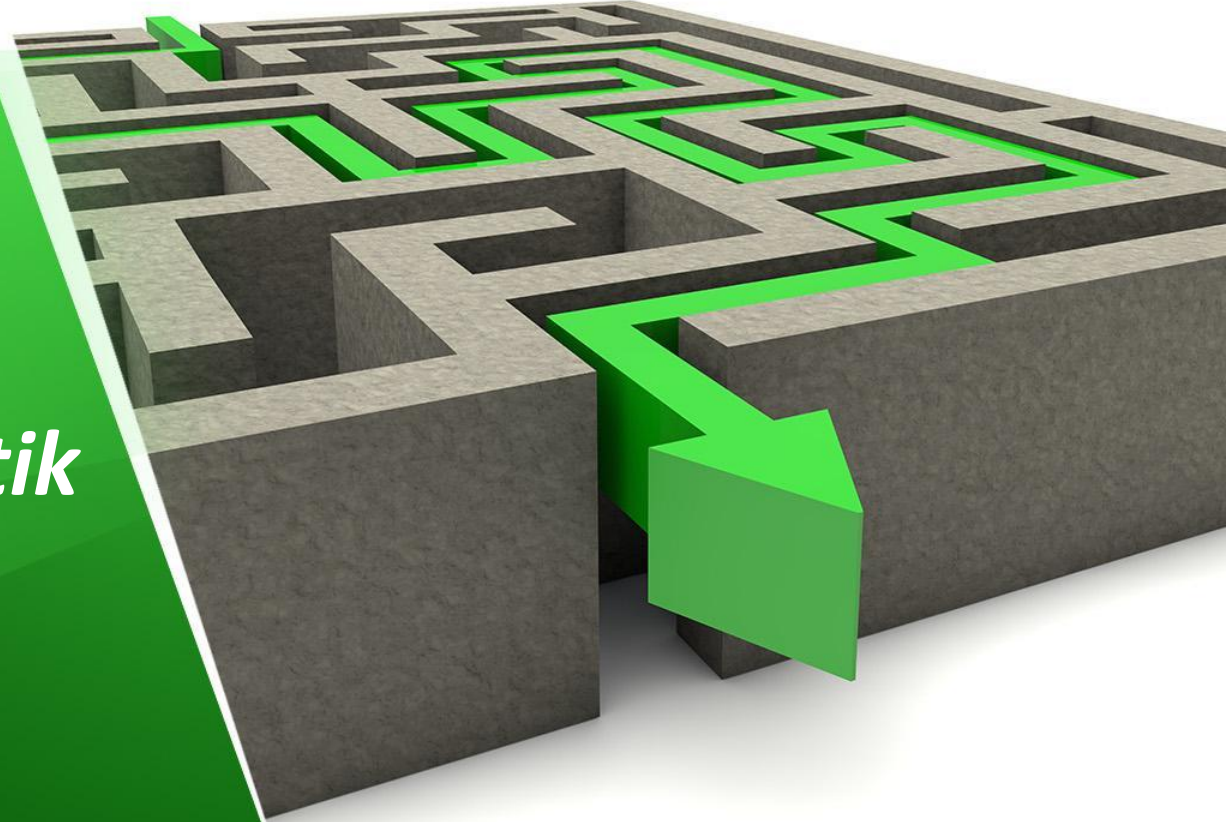
Otonomi ve sorumluluk

- ✓ Hipotezi analiz etmek, sentezlemek, formüle etmek
Tahmin etmek, tasarlamak, araştırmak, değerlendirmek,
Sonuç çıkarmak, genellemek, gerekçelendirmek
Kanıtlardan bir argüman yapmak
Araştırma sorularını yanıtlama ve kalıpları araştırmak
Fenomenleri bilimsel olarak açıklayabilmek
Bilimsel araştırmayı değerlendirmek ve tasarlamak
Yeni fikirler geliştirmek için yaratıcılık ve inisiyatife sahip olmak
Güçlü yazılı ve sözlü iletişim becerilerine sahip olmak
Verimli işbirliklerini teşvik etmek

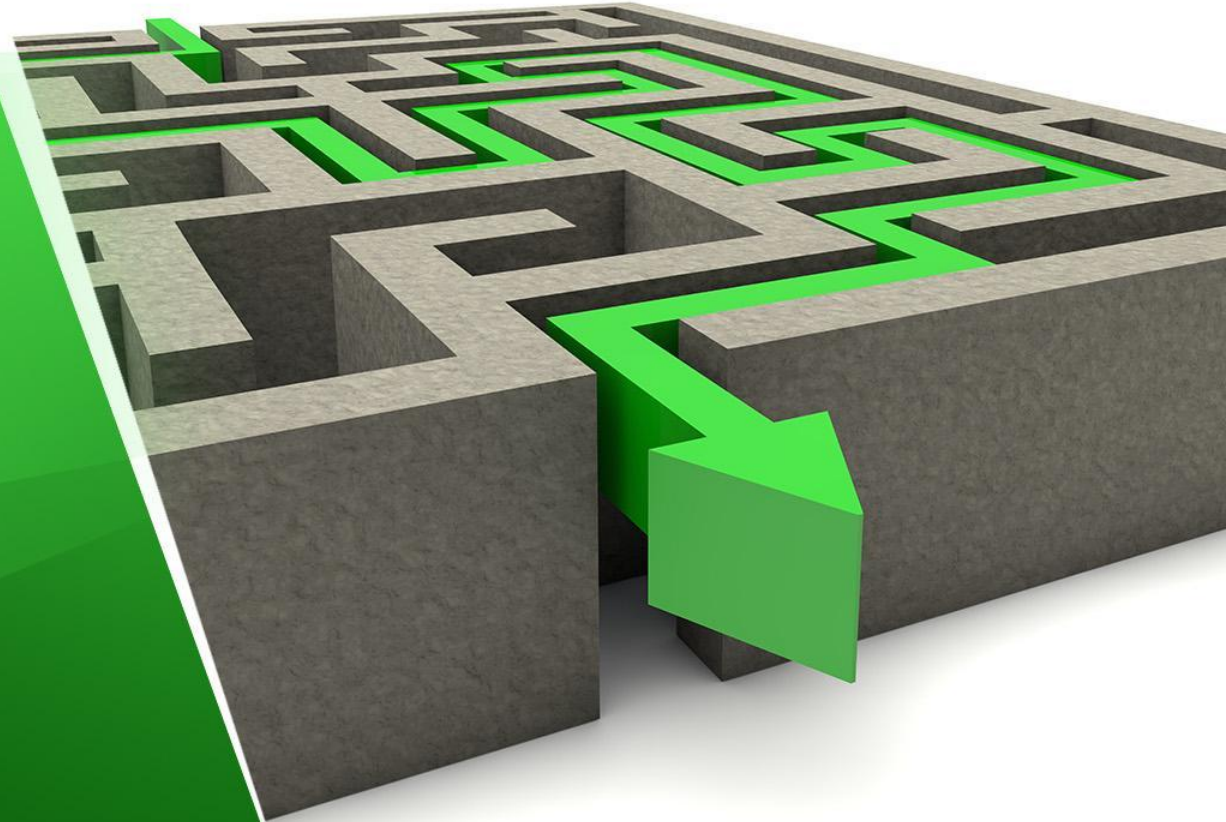
BIO-Save
Yetkinlik Kataloğu
Bölüm III
Yetkinlik kayıtları



*Genomik / Genetik
Danışmanlık*



**BIO-Save öğrenme
kaynakları
aracılığıyla kazanılan
bilgi ve beceriler**



Bitki genetik kaynaklarının korunması ve değişimi

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:



Günümüzde ve gelecekte soyu tükenecek intraspesifik genetik çeşitliliğin sürdürülmesi için bitki genetik kaynaklarının korunmasının amaçlarını sunmak;
Aktif ve baz koleksiyonların in-situ ve ex-situ korunmasına ilişkin usul ve esasları açıklamak;

Genetik kaynakları koruma merkezlerinin yönetim yaklaşımlarını açıklamak;
Tesis tanıtımı ve değişimi prosedürlerini/düzenlemelerini tartışmak;
Eğitim konseptini ve içeriğini ppt, video ve proje çalışma materyalleri ile desteklemek.

Abiyotik streslere adaptasyon ve adaptasyon önlemlerinin değerlendirilmesi

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:



Genel bir bakış sağlamak ve abiyotik faktörleri ve abiyotik stres toleransını, güvenlik açığı ve adaptasyon değerlendirmesinde yaygın olarak kullanılan araçları ve ilişkili verileri açıklamak;

Güvenlik açığı hakkında bazı arka plan bilgileri sağlamak ve canlı hücrelerin abiyotik strese gelişmiş adaptasyonunu ölçmek;

Adaptasyon ve evrim arasında nedensel bir bağ kurmak;

Eğitim kavramını ve içeriğini ppt, video ve proje çalışma materyalleri ile desteklemek.

Ürünlerin uyarlanabilir kapasitesinin artırılması

Bu dersi tamamladıktan sonra mezun şunları yapabilecektir:

- İklim değişikliği faktörlerinin birbirleriyle ve evrimsel süreçleri değiştirmek için biyotik baskılarla nasıl etkileşime girdiğini sunmak;
Başlıca ürünlerdeki ıslah ilerlemesini özetlemek ve uzun vadeli, geleneksel ıslahın iklim adaptasyonu ve abiyotik stres kısıtlamaları altında verim stabilitesi üzerindeki etkisini vurgulamak;
Eşleşme sistemi varyasyonunun hızlı çevresel değişim altında popülasyon kalıcılığını nasıl etkilediğini tanımlamak;
Bitkiler ile onların karşılıkları ve antagonistleri arasındaki mekansal ve zamansal uyumsuzlukların iklim değişikliğine uyarlanabilir tepkileri nasıl etkileyebileceğini tartışmak.
Eğitim kavramını ve içeriğini ppt, video ve proje çalışma materyalleri ile desteklemek.

BIO-Save
Bireysel profil

**Geleceğinizi burada
yaratın**



Bireysel profil

✓ *Beceriler*
.....
(BIO-Save Horizon)

- *Gösterge*

Mevcut eğitimde ulaştığınız beceri ve yetkinlikler

Yetkinlik
.....
(BIO-Save Horizon)

- *Şimdi*

Kazanılan Kredi Puanları

✓ *Deneyim*
.....
(BIO-Save Horizon)

Bireysel profil

Individual profile :

✓ *Deneyim.....*

.....
(BIO-Save Horizon)

- *BIO-Save Horizon'da herhangi bir belge ve deneyim kanıtı sağlayın
Herhangi bir ücretli, gönüllü, saha çalışması vb. Kronolojik bir liste sağlayın*

Bireysel profil

Bireysel profil

:

- ✓ *Yeterlilik profili belgesi (CPC)
(BIO-Save Horizon)*

Ödüllendirildiğiniz TBM'yi, BIO-Save eğitim programını tamamladıktan sonra edindiğiniz bireysel profil(ler)e dayanarak sunun

Dijital Yetkinlik

- ✓ *Dijital yetkinliğinizi değerlendirmek için kılavuzu kullanın
Dijital bilgi, beceri ve yetkinliğinizi tanımlayın
Sahip olduğunuz Sertifikaları sağlayın*

DIGCOMP öz değerlendirme kılavuzu

<https://www.reactivatejob.eu/multimedia/uploads/documents/DigitalCompetences-en.pdf>

Dil Yeterliliği

- ✓ *Dil yeterliliğinizi değerlendirmek için kılavuzu kullanın*

**Diller için Ortak Avrupa Referans Çerçevesi –
Öz değerlendirme kılavuzu**

[https://www.cedefop.europa.eu/files/europass - european language levels - self assessment_grid.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/europass_-_european_language_levels_-_self_assessment_grid.pdf)

- ✓ *Dil bilginizi, becerilerinizi ve yeterliliğinizi tanımlayın
Sahip olduğunuz Sertifikaları sağlayın*

Bireysel profil

Diğer sertifikalar:

- ✓ *Konferans*
- Seminer*
- Kurslar*

Şunları ekleyin: Aldığınız onur veya ödülleri

Bireysel profil

Profesyonel hedefler beyanı:

- ✓ *Hedeflerinizin görevleri ve misyonlarının gerçekleştirilmesi ve gerçekleştirilmesi için fikirlerinizi açıklayın*

.....

.....

.....

(en fazla bir sayfa veya 500 kelime)